**ANALIZA WYNIKÓW
 SPRAWDZIANU
UCZNIÓW KLAS V**

**W ROKU SZKOLNYM**

**2017/2018**

**Opracowała : Bożena Berlińska**

 **ŚNIADOWO, SIERPIEŃ 2018**

**Ogólne wyniki sprawdzianu**

Piątoklasiści z języka polskiego na sprawdzianie mogli uzyskać 18 punktów. Uzyskali średni wynik 12,43 co stanowi 69% punktów możliwych do uzyskania. Nie wystąpił wynik maksymalny. Najwyższy wynik – 17 punktów uzyskało dwóch uczniów. Najniższy wynik 4 pkt. uzyskał jeden uczeń.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Szkoła** | **Klasa** |
| **VA** | **VB** |
| Liczebność/ilość piszących | 37 | 19 | 18 |
| Wynik średni | 69,07% | 66,08% | 72,2% |
| Wynik najniższy |  22% | 27% |  22% |
| Wynik najwyższy | 94% | 88% | 94% |

**Osiągnięcia uczniów klas V z języka polskiego – poziom wykonania zadań/czynności**

Z powyższego diagramu wynika, że w 3 czynnościach uczniowie klasy V A nie osiągnęli wymaganego poziomu koniecznego. Wynik 5 zadań przekroczył poziom zadowalający. Pozostałe 8 czynności okazały się dla uczniów umiarkowanie trudne.

Poniższa tabela prezentuje kartotekę oraz łatwość poszczególnych zadań i czynności uszeregowane według wymagań z podstawy programowej.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Nr zad.** | **Wymaganie szczegółowe** | Punktz podstawyprogramowej | **Liczba punktów** | **Dla szkoły** |
| **I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.** | 1. | - określa główną myśl utworu | I.1.2. | 1 | 88,9% |
| 6. | - identyfikuje nadawcę wypowiedzi (narratora) | I.1.3. | 1 | 84% |
| 2. | -wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście(w tym rozpoznaje w nim prawdę i fałsz) | I.1.9. | 1 | 49% |
| 3.9.I | -odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od informacji drugorzędnych wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte) | I.1.6.I.1.7. |  1 1 |  86% 47% |
| 7. | - rozpoznaje w tekście zdanie złożone | 1.3.2 | 1 | 65% |
| 8.I | - rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy(rzeczownik przypadki)[…] | I.3.3 | 1 | 62% |
|  8.II | -rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy(czasownik ,określa czas) | I.3.3. | 1 | 97% |
| **Łatwość** |  | 72,3% |
| **II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.** | 4.5. | -odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym- odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym | II.3.1.II.3.1. | 11 |  46% 76% |
| 9.II | -rozpoznaje w tekście literackim porównanie i wyciąga wnioski | II.2.4 | 1 | 70% |
| 9.I | -odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym | II.3.1 | 1 | 54% |
| **Łatwość** |  |  | **61,5%** |
| **III. Tworzenie wypowiedzi**  | 10.I | -tworzy spójne teksty na tematy […] związane z otaczającą rzeczywistością dostosowuje sposób wyrażania się do […] zmierzonego celu. | III.1.1. | 2 | 58% |
| 10.II | -tworzy [...]opowiadanie z dialogiem | III.1.5. | 1 | 70,5% |
| 10.III | -stosuje w wypowiedziach pisemnych odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej  | III.1.6. | 1 | 86,4% |
| 10.IV | -stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych | III.2.3. | 1 | 70% |
| 10.V | poprawnie używa znaków interpunkcyjnych […]- pisze poprawnie pod względem ortograficznym […] | III.2.6.III.2.3 |  2 | 47% |
| **Łatwość** |  | **66,4%** |

W kartotece testu odcieniami szarości rozróżniono zadania ze względu na wskaźnik łatwości.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Procent uzyskanych Punktów | **0 – 19** | **20 - 49** | **50 – 69** | **70 - 79** | **80 - 89** | **90 – 100** |
| Średnia łatwość zadań | bardzo trudne | trudne | umiarkowanie trudne | Łatwe | bardzo łatwe |
| Stopień osiągnięć | *bardzo niski* | *niski* | *niżej zadowalający* | *zadowalający* | *dobry* | *bardzo dobry* |

Analiza współczynnika łatwości pozwala określić, z jakimi zadaniami uczniowie sobie nie poradzili, a które nie sprawiły im problemów.

|  |
| --- |
| Łatwość sprawdzanych czynności klasa V a |
| Interpretacja | Bardzo trudne | Trudne | Umiarkowanie trudne | Łatwe | Bardzo łatwe |
| Wartość wskaźnika łatwości | 0% - 19% | 20% - 49% | 50% – 69% | 70% – 89% | 90% – 100% |
| Numery zadań |  ---- |  2,4,10.V | 5,7,8.I,9.I,9.II,10.I,10.II,10.IV |  6, | 1,3,8.II,10.III |
| Liczba zadań/czynności | 0 | 3 | 8 | 1 | 4 |

W teście przeważały zadania/czynności umiarkowanie trudne – 8. Wystąpiły trzy zadania trudne i 4 łatwe Nie wystąpiły zadania bardzo trudne..

|  |
| --- |
| Łatwość sprawdzanych czynności klasa V b |
| Interpretacja | Bardzo trudne | Trudne | Umiarkowanie trudne | Łatwe | Bardzo łatwe |
| Wartość wskaźnika łatwości | 0% - 19% | 20% - 49% | 50% – 69% | 70% – 89% | 90% – 100% |
| Numery zadań |  -------- |  ---------------- | 2,8.I,9.I,10.I,10.V | 1,3,4,5,6,7,9.II,10.II,10.III,10.IV |  8.II, |
| Liczba zadań/czynności | 0 | 0 | 5 | 10 | 1 |

W teście przeważały zadania/czynności łatwe 10 i umiarkowanie trudne – 5. Wystąpiło jedno zadania bardzo łatwe.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wymaganie ogólne** | **Nr zad.** | **Wymaganie szczegółowe** | Punktz podstawyprogramowej | **Liczba punktów** |  |  |
| **Kl. VA** | **Kl. VB** |
| **I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.** | 1. | - określa główną myśl utworu | I.1.2. | 1 | 94,7% | 83% |
| 6. | - identyfikuje nadawcę wypowiedzi (narratora) | I.1.3. | 1 | 79% | 89% |
| 2. | -wyciąga wnioski wynikające z przesłanek zawartych w tekście(w tym rozpoznaje w nim prawdę i fałsz) | I.1.9. | 1 | 42% | 56% |
| 3.9.I | -odróżnia zawarte w tekście informacje ważne od informacji drugorzędnych wyszukuje w tekście informacje wyrażone wprost i pośrednio (ukryte) | I.1.6.I.1.7. |  1 1 |  94,7% 58% | 78%50% |
| 7. | - rozpoznaje w tekście zdanie złożone | 1.3.2 | 1 | 58% | 72% |
| 8.I | - rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy(rzeczownik przypadki)[…] | I.3.3 | 1 | 68% | 56% |
|  8.II | -rozpoznaje w wypowiedziach podstawowe części mowy(czasownik ,określa czas) | I.3.3. | 1 | 100% | 94% |
| **Łatwość** |  | **74,3%** | **72%** |
| **II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.** | 4.5. | -odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym- odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym | II.3.1.II.3.1. | 11 |  21% 63% | 72%89% |
| 9.II | -rozpoznaje w tekście literackim porównanie i wyciąga wnioski | II.2.4 | 1 | 68% | 72% |
| 9.I | -odbiera teksty kultury na poziomie dosłownym i przenośnym | II.3.1 | 1 |  58% | 50% |
| **Łatwość** |  |  | **52,5%** | **70%** |
| **III. Tworzenie wypowiedzi .** | 10.I | -tworzy spójne teksty na tematy […] związane z otaczającą rzeczywistością dostosowuje sposób wyrażania się do […] zmierzonego celu. | III.1.1. | 2 | 58% | 58% |
| 10.II | -tworzy [...]opowiadanie z dialogiem | III.1.5. | 1 | 63% | 78% |
| 10.III | -stosuje w wypowiedziach pisemnych odpowiednią kompozycję i układ graficzny zgodny z wymogami danej formy gatunkowej  | III.1.6. | 1 | 94,7% | 78% |
| 10.IV | -stosuje poprawne formy gramatyczne wyrazów odmiennych | III.2.3. | 1 | 68% | 72% |
| 10.V | poprawnie używa znaków interpunkcyjnych […]- pisze poprawnie pod względem ortograficznym […] | III.2.6.III.2.3 |  2 | 44% | 50% |
| **Łatwość** |  | **65,5%** | **67,2%** |

|  |
| --- |
| **Łatwość sprawdzanych czynności** |
| Interpretacja | Bardzo trudne | Trudne | Umiarkowanie trudne | Łatwe | Bardzo łatwe |
| Wartość wskaźnika łatwości | 0,00 – 0,19 | 0,20 – 0,49 | 0,50 – 0,69 | 0,70 – 0,89 | 0,90 –1,00 |
| Nr zad. | VA | ------- | 2,4,10.V | 5,7,8.I,9.I,9.II,10.I,10.II,10.IV | 6 | 1,3,8.II,10.III |
| Liczba czynności/zadań | 0 | 3 | 8 | 1 | 4 |
| Nr zad. | VB | ------- | ----------- | 2,8.I,9.I,10.I,10.V | 1,3,4,5,6,7,9.II,10.II,10.III,10.IV |  8.II |
| Liczba czynności/zadań | 0 | 0 | 5 | 10 | 1 |

**Ogólne wyniki uczniów z języka polskiego w poszczególnych obszarach wymagań**

Osiągnięcia uczniów według sprawdzanych wymagań z zakresu podstawy programowej są w niewielkim stopniu zróżnicowane. W obszarze  *analiza i interpretacja tekstów kultury i tworzenie wypowiedzi* uczniowie osiągnęli poziom niżej zadowalający. W obszarze *odbiór wypowiedzi i wykorzystywanie* *zawartych w nich informacji* uczniowie osiągnęli poziom zadawalający

**Zgodnie z przyjętą skalą stopni osiągnięć na sprawdzianie uczniowie opanowali umiejętności określone w podstawie programowej w sposób następujący:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie** | **Stopień osiągnięć** |
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji | 72,3% |  *zadowalający* |
| II. Analiza i interpretacja tekstów kultury | 61,5% | *Niżej zadowalający* |
| III. Tworzenie wypowiedzi | 66,4% | *Niżej zadawalający* |

**Wyniki uczniów w poszczególnych obszarach wymagań – porównanie dla oddziałów**

Poziom **zadowalający** osiągnęli uczniowie oddziału A w obszarze *odbioru wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji* a klasa VA *w obszarze analiza i interpretacja tekstów..* Zadania z zakresu okazały się dla uczniów klas V umiarkowanie trudne.

|  |  |
| --- | --- |
| **Wymaganie** | **Stopień osiągnięć** |
| **V A** | **V B** |
| I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji | 74,3% | *zadawalający* | 65,5% | *niżej zadawalający* |
| II. Analiza i interpretacja tekstów kultury | 52,5% | *niżej zadawalający* | 70% | *zadawalający* |
| III. Tworzenie wypowiedzi | 65,5% | *niżej zadawalający* | 67,2% | *niżej zadawalający* |

**Wnioski z przeprowadzonej analizy sprawdzianu**

**uczniowie dobrze poradzili sobie z:**

* określeniem głównej myśli utworu
* identyfikowaniem nadawcy wypowiedzi (narratora)
* rozpoznawaniem w wypowiedziach podstawowych części mowy (rzeczownik – odmiana, czasownik-określanie czasu)
* stosowaniem w wypowiedziach pisemnych odpowiedniej kompozycji i układu graficznego zgodnego z daną formą gatunkową
* odróżnianiem zawartych w tekście informacji ważnych od informacji drugorzędnych

**uczniowie słabo poradzili sobie z:**

* wyciąganiem wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście
* wyszukiwaniem w tekście informacje wyrażonych wprost i pośrednio (ukrytych)
* rozpoznawaniem w tekście zdania złożonego podrzędnie
* odbieraniem tekstu kultury na poziomie dosłownym i przenośnym
* tworzeniem spójnego tekstu na tematy związane z otaczającą rzeczywistością – opowiadanie z dialogiem

**bardzo trudne okazało się dla uczniów:**

* poprawne używanie znaków interpunkcyjnych
* poprawne pisanie pod względem ortograficznym

**Rekomendacje:**

* systematycznie ćwiczyć wyciąganie wniosków wynikających z przesłanek zawartych w tekście ze zwróceniem uwagi na prawdę i fałsz
* ćwiczyć rozpoznawanie części mowy i ich odmianę
* ćwiczyć umiejętność analizowania tekstów poetyckich
* doskonalić umiejętność redagowania spójnej wypowiedzi na wskazany temat z zachowaniem właściwej kompozycji i układu graficznego dla danej formy gatunkowej (opowiadanie z dialogiem)
* zwiększać liczbę ćwiczeń służących bogaceniu słownictwa
* utrwalać zasady interpunkcyjne i ortograficzne