

# AUTOEVALVÁCIA KLÍMY ZÁKLADNEJ ŠKOLY

január 2019

## A. Interpretácia a analýza autoevalvácie klímy základnej školy z pohľadu učiteľov

Test vypracovalo 17 učiteľov, z celkového počtu 19.

### Otázka č. 1: Ste spokojný v škole, v ktorej pôsobíte?

Rozhodne áno – odpovedalo 7 učiteľov

Áno – odpovedalo 9 učiteľov

Neuvažujem nad tým – 1 učiteľ

Všetci odpovedajúci učitelia sú na svojom pracovisku spokojní, čo je základom pozitívnej atmosféry na pracovisku. Iba 1 učiteľ nad tým neuvažuje, dôvody tohto postoja môžu byť rôzne.

### Otázka č. 2: Je vaša práca uznávaná

	áno	nie	neviem	nezaujímam sa	nevyjadril sa
žiakmi?	12	2	3		
kolegami?	9	2	6		
vedením školy?	11	1	4		1
rodičmi?	9	1	6		1
inými ľuďmi?	2	1	11	1	2

Učitelia majú pocit, že ich práca je uznávaná najviac žiakmi a vedením školy, menej kolegami a rodičmi, niektorí nevedia toto posúdiť, čo možno vyplýva z určitého nezájmu týchto učiteľov o názory okolia na svojom pracovisku.

### Otázka č. 3: U žiakov si najviac ceníte: (zoradené vzostupne)

- 1) Pracovitosť – 13 učiteľov
- 2) Aktivitu na hodine – 11 učiteľov
- 3) Pravdovravnosť – 8 učiteľov
- 4) Prejav vlastných názorov – 6 učiteľov
- 5) Osobnú kultúru žiaka – 5 učiteľov
- 6) Kolegialitu so žiakmi – 5 učiteľov

- 7) Zmysel pre humor – 4 učítelia
- 8) Spôľahlivosť – 4 učítelia
- 9) Inteligenciu – 2 učítelia
- 10) Iné – snahu a cieľavedomosť – 2 učítelia, dopísané: schopnosť prijať názor iných žiakov a učiteľa

Z pohľadu vedenia školy je prekvapivé, že prejav vlastných názorov žiakov a ich snaha a pracovitosť nie je od učiteľov tak cenená, ako by si tieto možnosti / skutočnosti zaslúžili.

**Otázka č. 4: Podľa vás žiaci u učiteľa najviac oceňujú a hodnotia: (zoradené vzostupne)**

- 1) Porozumenie pre žiakov – 16 učítelia
- 2) Pomoc žiakom – 12 učítelia
- 3) Dobré sprostredkovanie učiva – 11 učiteľov
- 4) Pokojné jednanie – 10 učiteľov
- 5) Systematickosť v práci – 6 učiteľov
- 6) Zmysel pre humor – 4 učítelia
- 7) Nepoužívanie trestov – 1 učiteľ
- 8) Iné (individuálny prístup) – nikto neoznačil

Takmer všetci učítelia sú toho názoru, že žiaci u nich najviac oceňujú porozumenie pre žiakov a pomoc žiakom, príp. dobré sprostredkovanie učiva a pokojné jednanie. Bude zaujímavé zistiť názor žiakov.

**Otázka č. 5: Myslíte si, že pedagogická rada pracuje:**

- a) dobre a cieľavedome – 12 učiteľov
- b) nie je integrovaná, značná nejednotnosť názorov – 2 učítelia
- c) ťažko prijíma riešenia a rozhodnutia – 1 učiteľ
- d) neviem posúdiť – 2 učítelia

Väčšina učiteľov je s prácou pedagogickej rady spokojná, 3 učítelia majú voči tejto práci určité výhrady – poukazuje na nejednotnosť názorov, čo je pre demokratický princíp práce pedagogickej rady tiež dôležité. 2 učítelia nevedeli prácu pedagogickej rady posúdiť.

**Otázka č. 6: Zdokonaľujete sa vo svojej profesii?**

- a) Áno – odpovedali všetci – 17 učítelia

Veľmi pozitívne. Ide však aj o subjektívny postoj každého učiteľa.

**Otázka č. 7: Pokúste sa ohodnotiť svoj prínos pre zlepšovanie klímy školy:**

Počet učiteľov, ktorí si vybrali ponúkanú možnosť:

	veľký	skôr veľký	malý	skôr malý	nezaujímam sa	nevyjadrili sa
Formulovanie záverov a cieľov	1	7	5	2	0	2
Aktualizácia obsahu vzdelávania	1	8	4	3	0	1
Podiel na výchove	3	11	2	0	0	1
Vplyv na vzťahy v škole	0	11	4	1	0	1
Vplyv na kontakt s okolím	2	7	5	1	0	2
Pomoc kolegom	5	11	0	0	0	1

Je to otázka/možnosť, v ktorej učitelia mali prejaviť jednak svoju schopnosť sebahodnotenia, ale aj ohodnotiť mieru svojich možností vplyvu na pracovisku. Vo všetkých možnostiach prevažuje skôr veľký prínos, čo je pozitívne zistenie.

**Otázka č. 8: Čo vám prináša najväčšie uspokojenie pri práci so žiakmi?**

Učitelia si mohli vybrať aj viac možností. Zoradené vzostupne.

1. Úspech žiaka v rámci jeho možností – 14 učiteľov
2. Dôvera zo strany žiaka – 10 učiteľov
3. Pozorovanie a podpora jeho rozvoja – 8 učiteľov
4. Zaangažovanie žiaka do didaktického procesu – 7 učiteľov
5. Rozvoj záujmov žiaka - 6 učiteľov
6. Pomoc žiakom v jeho živote – 5 učiteľov
7. Zaangažovanie žiaka do života v triede – 4 učitelia
8. Iné – nevybral si nikto

Učiteľom prináša najväčšie uspokojenie pri práci so žiakmi úspech žiaka, jeho rozvoj a dôvera zo strany žiaka. Uspokojenie je podmienené splnením cieľa učiteľa, ktorý má pred sebou. Z toho vyplýva, že zaangažovanie žiaka do didaktického procesu, čo je jedným

z hlavných cieľov práce učiteľa aj v školskom vzdelávacom procese, by malo byť preferované viacerými učiteľmi.

**Otázka č. 9: Rodičia sú podľa vás vo vzťahu ku škole:**

	áno	skôr áno	skôr nie	nie	neviem posúdiť	nevyjadrili sa
aktívni	4	8	5	0	0	0
doceňujú vyučovanie	1	9	4	0	2	1
zaujíma ich pedagogické dianie	5	5	5	1	1	0
priateľskí	4	11	1	0	1	0
zaujímajú sa o prácu v škole	6	5	5	0	1	0

Za pozitívne zistenie považujeme možnosti áno a skôr áno, čo tvorí prevažnú časť v odpovediach okrem možnosti - zaujímajú sa o pedagogické dianie a doceňujú vyučovanie. Podľa zistených názorov učiteľov niektorí rodičia sa o pedagogické dianie nezaujímajú. 1 - 2 učitelia nevedeli/nechceli tieto skutočnosti posúdiť.

**Otázka č. 10: Ste toho názoru, že škola, v ktorej pracujete, je:**

	áno	skôr áno	skôr nie	nie	neviem posúdiť	nevyjadrili sa
voči žiakom tolerantná	13	2	0	0	0	2
humanistická	13	2	0	0	0	2
k žiakom priateľská	15	2	0	0	0	0

Výsledky prieskumu v otázke č. 10 sú pre školu priaznivé. Iba 2 učitelia sa k otázke nevyjadrili, ostatní si myslia, že škola je voči žiakom tolerantná, humanistická a priateľská.