

Przedsiębiorczość dla młodych – projekt BAKCYL

W roku szkolnym 2018/2019 w naszej szkole był realizowany projekt BAKCYL, przygotowany przez **Warszawski Instytut Bankowości (WIB)**. To przedsięwzięcie, w którym wolontariusze z banków uczą uczniów praktycznych finansów.

Celem projektu jest wzrost wiedzy finansowej i umiejętności korzystania z usług finansowych. W naszej szkole w projekcie wzięła udział klasa VIII. Projekt kształtuje postawy przedsiębiorczości wśród uczniów, wprowadza w świat codziennych finansów, tak aby potrafili wykorzystać dla siebie odpowiednie usługi finansowe na starcie w dorosłość oraz zabezpieczyć swoje potrzeby na przyszłość.

Lekcje były prowadzone przez panią Joannę Kosowską w formie wykładu interaktywnego z wykorzystaniem prezentacji Power Point.

BAKCYL to przykład społecznie odpowiedzialnego współdziałania sektora bankowego na rzecz podniesienia poziomu wiedzy finansowej dla młodego pokolenia Polaków. Opiera się na zaangażowaniu pracowników banków do roli trenerów przygotowanych do prowadzenia lekcji z młodzieżą.

W ujęciu długofalowym, projekt BAKCYL:

- umożliwia uczniom wzbogacenie programu nauczania poprzez zestaw ciekawych, interaktywnych lekcji z zakresu praktycznej edukacji finansowej, dostosowanych do potrzeb programowych i oczekiwań uczniów, realizowanych z udziałem przygotowanych dydaktycznie bankowców/praktyków – wolontariuszy;
- wzbogaca praktyczną wiedzę finansową uczniów jako niezbędny element pomyślnego funkcjonowania młodych obywateli w nowoczesnym, opartym na wiedzy społeczeństwie. Będzie kształtować postawy przedsiębiorczości wśród młodzieży;
- wprowadza uczniów w świat codziennych finansów, tak aby potrafili wykorzystać dla siebie odpowiednie usługi finansowe na starcie w dorosłość oraz zabezpieczyć swoje potrzeby na przyszłość;
- wykorzystuje doświadczenie i potrzebę dzielenia się wiedzą pracowników bankowych w służbie rozwojowi młodego pokolenia oraz dobra wspólnego.

Zajęcia odbywały się w panelach tematycznych takich jak:

I. Twoje pieniądze

Główne przesłanie lekcji:

- Pieniądze zarabia się, mają wartość.
- Aby móc realizować marzenia, trzeba planować wydatki i przychody.
- Warto oszczędzać.

Główne zagadnienia:

1. Co to jest pieniądź?
2. Zarys historii pieniądza: od wymiany towarów do pieniądza elektronicznego.

3. Obrót pieniądza dzisiaj (formy płatności).
4. Przychody i wydatki w codziennym życiu:
 1. dochody, czyli skąd mamy pieniądze,
 2. wydatki: stałe, zmienne i opcjonalne.
5. Oszczędzanie, planowanie wydatków:
 1. budżet – ważne narzędzie w zarządzaniu finansami.
 2. zabezpieczenie na „czarną godzinę” – fundusz bezpieczeństwa.

II. Od oszczędzania do inwestowania

- Oszczędzanie w banku jest bezpieczne.
- Inwestowanie to znaczy, że „pieniądz pracuje dla Ciebie”.
- Jak porównywać oferty produktów finansowych (konta, lokaty).

Główne zagadnienia:

1. Oszczędzanie:
 1. bezpieczeństwo moich oszczędności a inflacja,
 2. osobiste konto bankowe,
 3. bezpieczeństwo płatności w Internecie i płatności mobilnych,
 4. bezpieczne posługiwanie się kartami płatniczymi,
 5. lokaty i kapitalizacja odsetek.
2. Inwestowanie:
 1. zysk i ryzyko,
 2. akcje na giełdzie,
 3. dywersyfikacja – podstawowa zasada inwestowania.
3. Oszuści i piramidy finansowe.

III. Zasady bezpiecznego pożyczania

Główne zagadnienia

1. Czy i kiedy pożyczać pieniądze?
 1. O celowości i koszcie pożyczania pieniędzy.
 2. Różnice między kredytem a pożyczką.
2. Jak porównywać oferty?
3. Co to jest „spirala zadłużenia” i jak w nią nie wpaść.
4. Gdzie pożyczać?
 1. Podmioty regulowane i nieregulowane.
 2. Rola KNF.
5. Jak zachowywać się bezpiecznie?
6. Wyłudzenia na dokument tożsamości.
7. Bezpieczna tożsamość on-line.

Magdalena Grycz-Mocko















Czy i kiedy pożyczasz?

W poszukiwaniu najniższych kosztów kredytu

OPROCENTOWANIE PODSTAWOWE	RZECZYWISTE OPROCENTOWANIE (RRO)
np. 4,9 %	np. 22%



5. Niebezpieczne zachowania w cyberprzestrzeni to:

- ▲ Publikacja zdjęcia swojej karty debetowej
- Publikacja głupiego zdjęcia np. z imprezy
- Pożyczenie pieniędzy bez sprawdzenia czy prosba jest prawdziwa