

Názov vzdelávacej oblasti	Človek a príroda
Názov predmetu	Biológia
Ročník	šiesty
Časový rozsah týždeň/rok	1 hod týždenne / 33 hod ročne

1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3. Kompetencie predmetu

Kompetencie v predmete sa zhodujú so ŠVP.

4. Obsahový a výkonný štandard

Obsahový štandard sa zhoduje so ŠVP.

Výkonný štandard sa zhoduje so ŠVP.

Rozsah vyučovania predmetu **1** **hod/týždeň, 33hod/rok**

	Tematický celok	Rozsah
1	Život s človekom a v ľudských sídlach	12
2	Základná štruktúra života	1
3	Živé organizmy a ich stavba	3
4	Stavba tela rastlín a húb	9
5	Stavba tela bezstavovcov	6
6	Praktické aktivity	2

Prierezové témy

Ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, regionálna výchova, environmentálna výchova.

5. Metódy a formy

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledujúce metódy a formy vyučovania:

- a) **metódy** – rozhovor, demonštrácia, prezentácia, výklad, praktická aktivita,
- b) **formy** – diskusia, frontálna výučba, práca vo dvojiciach a skupinách, individuálna práca žiakov

6. Materiálne a výučbové prostriedky

Pri vyučovaní sa použijú nasledovné materiálne výučbové prostriedky:

– tabuľa, učebnica, zošit, počítač, pracovné listy, dataprojektor, interaktívna tabuľa, laboratórne pomôcky, modely, nástenné obrazy

7. Učebné zdroje

Pri výučbe sa bude čerpať z nasledovných zdrojov:

- Uhreková. M. a kol.: Biológia pre 6.ročník Základnej školy a 1. ročník gymnázia s osemročným štúdiom, Expol Pedagogika, 2009
- Atlasy živočíchov a rastlín

8. Hodnotenie predmetu

Žiaci v šiestom ročníku sú hodnotení podľa klasifikačného poriadku. Hodnotenie zahŕňa niekoľko foriem a to:

- verbálnu formu - pri verbálnej kontrole je cieľom zistiť a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.
- Písomnú formu – hodnotenie prebieha prostredníctvom testu na konci tematického celku alebo skupiny podobných učebných tém zostavených podľa výkonovej časti vzdelávacieho štandardu. Hodnotenie na základe percentuálnej úspešnosti podľa kritérií, ktorú si stanoví vyučujúci na začiatku školského roka.
- Praktické aktivity- v tomto prípade sa hodnotia praktické zručnosti žiaka (vrátane správnosti nákresov a schém podľa potreby) s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Preveruje sa úroveň samostatnej práce žiakov a schopnosť ich práce s textom formou hodnotenia správ zo samostatných pozorovaní podľa vopred stanovených kritérií.

Kritériá hodnotenia

Hodnotenie vzdelávacích výstupov prebieha po ukončení jedného až dvoch tematicky príbuzných celkov testovou formou, priebežne ústnou formou a polročným hodnotením tvorby projektu a prezenčných zručností.

- ústna odpoveď 2x za polrok
- preukázanie praktickej zručnosti pri poznávaní organizmov
- testy v priebehu alebo po ukončení tematického celku

Žiak sa môže dobrovoľne zúčastniť biologickej olympiády.

Hodnotenie písomných prác:

- 100% - 90% - 1
- 89% - 70% - 2
- 69% - 50% - 3
- 49% - 30% - 4
- 29% - 0% - 5

Kritéria hodnotenia **tvorby projektu a prezenčných zručností** : Žiak zvolil vhodnú tému prezentácie, dodržal formálne podmienky prezentácie, vyhľadal pre zvolenú tému informácie, spracoval a správne vysvetlil zvolenú tému, prezentoval a zaujal spolužiakov.

Kontroluje a hodnotí sa úroveň kombinovaných verbálnych, písomných, grafických prejavov a komunikatívnych zručností