

Tematický celok	Obsahový štandard	Výkonový štandard	Prierezová téma
<p>Na ceste k moderným národom</p>	<p>Francúzsko v 17. stor. Velká Francúzska revolúcia Vláda jakobínov Napoleon Bonaparte a napoleonské vojny Viedenský kongres</p> <p>Cárske Rusko Krymská vojna</p> <p>Vo víre revolúcií a nacionalizmu Zjednotenie Talianska Zjednotenie Nemecka</p> <p>Americká vojna za nezávislosť Federalisti a Republikáni Krajina neobmedzených možností</p> <p>Priemyselná revolúcia a modernizácia továreň, podnikateľ, robotník</p> <p>národný štát, nacionalizmus militarizácia</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opísať udalosti Veľkej Francúzskej revolúcie - charakterizovať osobnosť Napoleona - opísať priebeh Napoleonových vojen v Európe - uviesť dôsledky vojen pre Európu a Slovensko - rozpoznať viedenský kongres ako medzník vo vývoji európskych dejín <p>- opísať stručne dejiny Ruska v 17. až 19. storočí, vymenovať najvýznamnejších panovníkov a ich reformy</p> <ul style="list-style-type: none"> - opísať dôvody revolučných rokov v Európe v 19. stor. - opísať priebeh a osobnosti, ktoré sa podieľali na zjednotení Nemecka a Talianska <p>- opísať zjednocovanie USA - opísať občiansku vojnu v USA a jej osobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymenovať štáty s najväčším počtom kolónií - vystihnúť základné znaky priemyselnej revolúcie, - porovnať proces výroby v cechu, manufaktúre a továrni - zdôvodniť vplyv zjednotených štátov na mocenské pomery v Európe <p>- vymenovať charakteristické prvky klasicizmu a realizmu, najvýznamnejších predstaviteľov impresionizmu</p>	<p>Environmentálna výchova – rozvíjať spoluprácu pri ochrane a tvorbe životného prostredia na miestnej a regionálnej úrovni. Pochopiť sociálne a kultúrne vplyvy, ktoré determinujú ľudské hodnoty a správanie, vedomie individuálnej zodpovednosti za vzťah človeka k prostrediu ako spotrebiteľa a výrobcu. Využívať informačné a komunikačné technológie a prostriedky pri získavaní a spracúvaní informácií, ako aj pri prezentácii vlastnej práce.</p>

	<p>Kultúra a umenie Klasicizmus, realizmus, impresionizmus</p>		<p>Multikultúrna výchova – pripraviť žiakov na rozdielnosť kultúr, rozvoj medzilidskej tolerancie, spoznávanie iných kultúr a emocionálne pochopenie inej kultúry.</p>
<p>Moderný slovenský národ</p>	<p>Slovenské národné hnutie Tereziánske a jozefínske reformy Štúrovská generácia Spisovný jazyk Slováci a revolučný rok 1848 -1849 Slovenská národná rada</p> <p>Matica slovenská</p> <p>Čo sme sa naučili</p>	<p>Žiak vie:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zhodnotiť význam osvietenských reforiem - charakterizovať osobnosť Ľ. Štúra - rozpoznať ciele slovenského národného hnutia - vystihnúť, čo sa zmenilo a čo sa nezmenilo v postavení Slovákov po revolúcii - vymenovať požiadavky slovenského národa - opísať vznik Matice slovenskej a jej prínos pre Slovákov - vyznačiť udalosti na časovej priamke - zostaviť pojmovú mapu s kľúčovými slovami a pojmovými mapami 	<p>Osobnostný a sociálny rozvoj – rozvíjať u žiakov sebareflexiu, sebaopoznávanie, sebaúctu, sebadôveru a s tým spojené prevzatie zodpovednosti za svoje konanie. Tému realizovať prostredníctvom diskusií, hier, vhodných cvičení a modelových situácií.</p>
<p>Rakúsko-Uhorsko</p>	<p>Rakúsko – Uhorské vyrovnanie</p> <p>Aktivity Slovákov na svoju obranu Černovská tragédia Maďarizácia</p>	<p>poznať dôvody rozdelenia monarchie</p> <ul style="list-style-type: none"> -vymenovať spoločné a rozdielne znaky štátu -opísať technické novinky na Slovensku -vedieť opísať maďarizáciu, utláčanie nemaďarských národov v Uhorsku -charakterizovať osobnosť A. Hlinku a udalosti 	<p>Mediálna výchova – využívať médiá a ich produkty, vytvoriť si vlastný názor na médiá a vyberať si kriticky médiá</p>

	Modernizácia, industrializácia Slovenské vysťahovalectvo	v Černovej - uviesť príčiny a dôsledky vysťahovalectva z Rakúsko - Uhorska - pracovať so školskými historickými prameňmi z daného historického obdobia	formujúce ich osobnostný a profesijný rast.
--	---	--	---