

## PROGRAM WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Szkoła realizuje program wychowawczy i profilaktyczny uwzględniający potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, promocję postaw szacunku dla innych i siebie, formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W procesie wychowania uczestniczą rodzice i nauczyciele zaangażowani w spójne i jednolite działania.

### Wnioski do realizacji w roku szkolnym 2015/2016

1. Wdrażać dobre praktyki wychowawcze uwzględniające poszanowanie praw i godności dziecka.
2. Rozwijać samorządność uczniowską i promować ideę wolontariatu.
3. W klasach IV przeprowadzić zajęcia integracyjne i niwelujące stres związany z przekroczeniem progu między pierwszym i drugim etapem edukacyjnym.
4. Kształtować atmosferę sprzyjającą osiągnięciu sukcesów w nauce.

Hasło roku „*Z otwartym sercem przez świat*”

OBSZAR	ZADANIA DO REALIZACJI	PROFGRAM/KLASA/ OSOBA ODPOWIEDZIALNA
<b>Wszechstronny rozwój dziecka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozpoznanie środowiska klas I</li><li>2. Objęcie pomocą dzieci wymagających wsparcia ze względu na trudności w nauce, sytuację w grupie rówieśniczej lub w rodzinie.</li><li>3. Łagodzenie przekraczania progu między pierwszym i drugim etapem edukacyjnym w klasach IV.</li><li>4. Zagospodarowanie czasu wolnego po lekcjach.</li></ol>	klasy I-VI osoby odpowiedzialne: wychowawcy, zespół wspomagania, nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, pedagog, psycholog

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Praca z uczniem zdolnym- rozwijanie talentów i wspieranie pozycji dziecka w grupie rówieśniczej.</li> <li>6. Kształtowanie atmosfery sprzyjającej osiągnięciu sukcesów w nauce.</li> <li>7. Otoczenie opieką dzieci z rodzin w trudnej sytuacji materialnej.</li> </ol>	
<b>Bezpieczeństwo dziecka w szkole</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eliminowanie zagrożeń na terenie szkoły i w jej najbliższym otoczeniu.</li> <li>2. Wdrażanie i przestrzeganie zasad i praktycznych umiejętności w sytuacji zagrożenia.</li> <li>3. Bezpieczne korzystanie z komputera.</li> <li>4. Doskonalenie dyżurów klasowych na terenie szkoły.</li> <li>5. Stworzenie możliwości anonimowego zgłaszania zagrożeń, spostrzeżeń i propozycji.</li> </ol>	<p>„Bezpieczny pierwszoklasista”  „Bezpieczna droga do szkoły”  „Chronimy Dzieci”- kl. II  „Dzień bezpiecznego Internetu”  „3..2...1...” Internet  „Bezpieczeństwo w sieci”- kl. IV  „Spotkanie z nieznanym”  „Bezpieczna zabawa”  osoby odpowiedzialne: pedagog, wychowawcy, Straż Miejska</p>
<b>Wychowanie dla zdrowia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie zdrowego stylu życia- organizowanie akcji tematycznych i konkursów.</li> <li>2. Kształtowanie nawyku dbałości o zdrowie własne i innych.</li> <li>3. Profilaktyka uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia dopalaczami.</li> <li>4. Rozwijanie postaw ekologicznych.</li> </ol>	<p>„Owoce w szkole”  „Mleko w szkole”  „Lekki tornister”  „Ratujemy i uczymy ratować”  „Elektro śmieci”  wybrane temat z programów „Lekcje przestrogi” i „Spójrz inaczej”  programy zdrowotne  osoby odpowiedzialne: SU, wychowawcy, pielęgniarka, pedagog</p>

<b>Kultura zachowania</b> <b>-relacje interpersonalne</b> <b>-praca zespołowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przestrzeganie norm i zasad obowiązujących w szkole.</li> <li>2. Eliminowanie zachowań agresywnych.</li> <li>3. Rozwijanie poprawnych form komunikacji w grupie rówieśniczej.</li> <li>4. Kształtowanie umiejętności pracy zespołowej: organizowanie zajęć wymagających współpracy .</li> </ol>	zewewnętrzne programy profilaktyki społecznej w zależności od potrzeb zgłaszanych przez wychowawców wychowawcy
<b>Postawy obywatelskie i patriotyczne</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwijanie więzi ze wspólnotą lokalną i budowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku: <ul style="list-style-type: none"> <li>-celebrowanie świąt, otoczenie opieką miejsc pamięci znajdujących się w rejonie szkoły</li> <li>-kontynuowanie szkolnych tradycji</li> <li>- współpraca z Parafią św. Ojca Pio</li> </ul> </li> <li>2. Kształtowanie aktywnych postaw społecznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących</li> <li>- udział w akcjach pod patronatem UNICEF</li> <li>- promowanie idei wolontariatu</li> <li>- rozwijanie samorządności</li> </ul> </li> </ol>	wychowawcy, nauczyciel historii, SU, pracownicy biblioteki
<b>Rodzice partnerem szkoły</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Angażowanie rodziców w działania klasy i szkoły <ul style="list-style-type: none"> <li>- współtworzenie klasowych programów wychowawczych</li> <li>- współpraca w działaniach związanych z wdrażaniem dobrych praktyk wychowawczych</li> <li>- wspólne realizowanie inicjatyw na rzecz integracji klasowej i szkolnej społeczności</li> </ul> </li> </ol>	wychowawcy, pedagog

	- konstruktywne rozwiązywanie problemów dla dobra dzieci	
<b>Realizacja hasła roku „ Z otwartym sercem przez świat”</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie harmonogramu imprez związanych z rokiem Jana Pawła II.</li> <li>2. Kształtowanie otwartości, tolerancji i poszanowania dla innych kultur i tradycji poprzez poznanie wybranych kontynentów</li> <li>3. Lekcje poświęcone patronowi szkoły- prawa dziecka i działalność organizacji UNICEF.</li> <li>4. Organizacja akcji charytatywnych na rzecz potrzebujących.</li> <li>5. Szkolny festyn „Ciekawi świata”</li> </ol>	nauczyciele, SU