

PRÍPRAVA NA VEDENIE RANNÝCH HIER V MŠ	
Zariadenie: MŠ	Názov triedy: Motýliky
Meno študenta: Linda Antalová	Dátum: 11.4. 2018
Téma: Zvieratká z dvora	
Počet detí: 21 Vek: 5-6	Skupina: homogénna
Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra UaK	Výkonový štandard: Vystrihuje časti obrázkov. Spája časti obrázkov lepením.
Podoblasť: 2. Výtvarná výchova 2.2. Výtvarné činnosti s tvarom na ploche	
Úroveň výkonového štandardu: U3 Vystrihuje predkreslené tvary podľa obrysu. U3 Spája časti obrázkov lepením.	
Kompetencie podľa ŠVP: komunikačné, tvorivo a kriticky myslieť, sociálne a personálne kompetencie a pracovné kompetencie	

Hry a činnosti podľa výberu detí

Forma: skupinové, individuálne

Organizácia prostredia:

1. Na umelcov – deti budú pracovať v menších skupinách pri stolíkoch.
2. Na farme – tvorenie voľne v priestore triedy (farma, chlievik pre prasiatka).
3. Dojenie kravičky – organizácia v polkruhu okolo stolíka, na ktorom bude aktivita pripravená.

Pre deti, ktoré skončili a budú mať záujem ešte pracovať budem mať pripravené maľovanky domácich zvierat.

Po skončení ranných hier a hrových činností bude prebiehať na koberci v kruhu hodnotenie hier a hrových činností podľa výberu detí- ranný kruh. Deti budú súvisle pomocou rozvitých viet diskutovať k téme Zvieratká z dvora. Povedia Pinkovi ako pracovali počas ranných hier, čo vytvorili, s čím problém.

Metódy: MOTIVAČNÉ METÓDY = - vstupné motivačné metódy-

-motivačné rozprávanie (priblíženie témy deťom)

-- motivačný rozhovor

- motivačná demonštrácia (vyžitie pomôcok → vzbudenie záujmu detí)

- priebežné motivačné metódy –

- motivačná výzva (motivujem deti do aktivity názornými ukážkami a pomôckami)

-pochvala, povzbudenie-VÝCHOVNÉ METÓDY (výchovné metódy využívam citlivo, snažím sa mobilizovať deti do činností)

EXPOZIČNÉ METÓDY - Monologické slovné metódy –

-rozprávanie (zamerané na predstavy dieťaťa o spôsobe a živote domácich zvierat)

-opis (spojený s pozorovaním postupu pri výrobe zvieratka)

-vysvetľovanie (vysvetľovanie spestruje využívaním pomôcok)

FIXAČNÉ METÓDY-

Metóda otázok a odpovedí,

Diagnostické – hodnotiace metódy - sebahodnotenie detí

Ranný filter:

Dieťa milo privítam podaním ruky, opýtam sa ako sa vyspalo, zistím jeho zdravotný stav. Deti budú mať pri stolíkoch a v hrových kútikoch pripravené aktivity. Na základe vlastného výberu si zvolia akú aktivitu budú robiť. Deti, ktoré sa nebudú vedieť rozhodnúť budem motivovať (Pod' vyrobiť domáce zvieratko, ktoré sa ti páči, pod' skúsiť postaviť farmu zvieratkám).

Aktivity a hry (hrové kútiky)

Hrový kútik 1 – Na umelcov 1

Cieľ: Vystrihuje predkreslené tvary podľa obrysu.

Činnosť: Pred aktivitou zaradím prstové cvičenie a ukážem im pracovný postup pri výrobe domáceho zvieratka. Deti vystrihujú podľa predkresleného tvaru, dbám na správny úchop nožničiek a techniku strihania.

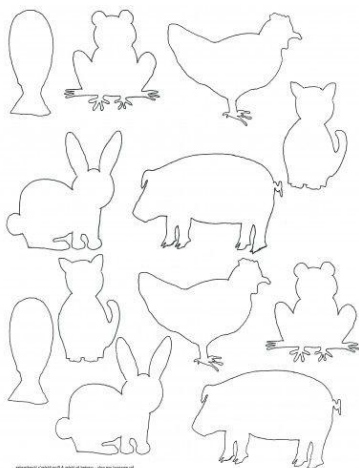
PRSTOVÉ CVIČENIE:

1, 2, 3, 4, 5 (*prsty oboch rúk ukazujú počet*)

rozcvičíme prsty hneď. (*kmitanie prstov*)

Zatočíme, zamávame (*krúženie v zápästí, zamávanie*)

a písmenka vytrasieme. (*otrasenie rúk*)



Hrový kútik 2 – Na umelcov 2

Cieľ: Spája časti obrázkov lepením.

Činnosť: Pred aktivitou zaradím prstové cvičenie a ukážem pracovný postup pri výrobe zvieratka, deti nalepujú vystrihnuté časti zvieratka a spájajú ho lepením.

Dbám na správny sed a techniku lepenia, povzbudzujem deti do činností.



Hrový kútik 3 – Na farme

Činnosť: Aktivita bude realizovaná voľne v priestore triedy na koberci. Deti budú umiestňovať vystrihnuté a nalepené zvieratká do prostredia farmy. Kockami môžu dotvoriť chlieviky pre zvieratká. Pomocou hračiek a rôzneho materiálu dotvoria prostredie farmy.



Hrový kútik 4 – Dojenie kravičky

Činnosť: Deti budú umiestnené okolo stolíka, na ktorom budem mať pripravené mlieko a rukavicu s vystrihnutými otvormi na dojenie. Priamo pred deťmi ukazujem techniku dojenia kravičky. Deti sa postupne striedajú.



Pre deti, ktoré si splnili úlohu mám pripravené v zálohe omaľovánky zvieratiek.

Ranný kruh:

Deti sedia v kruhu (sed skržmo skrížny), ja sedím v kruhu s nimi. Spoločne zobudíme Pinka. Povieme mu aký je deň, mesiac, povieme mu čo sme robili v hrových kútikoch. Jednotlivé deti, ktoré pracovali v pripravených kútikoch opisujú svoje skúsenosti pri príprave zvieratka. Detské výrobky si spoločne necháme v priestoroch triedy. Deti sa zhodnotia, ja na záver pochválím a povzbudím deti do ďalšej činnosti.

Hodnotenie: 1-výborný 😊