

# PRÍPRAVA NA VEDENIE VÝCHOVNO- VZDELÁVACÍCH ČINNOSTÍ V MŠ

## *HRY A HROVÉ ČINNOSTI PODĽA VÝBERU DETÍ*

ZARIADENIE:

MŠ

NÁZOV TRIEDY:

Slniečka

MENO ŠTUDENTA:

Dana Chrobáková

DÁTUM:

10.10.2018

TÉMA:

Na poli a v záhrade

POČET DETÍ:

18

SKUPINA:

Homogénna skupina

VZDELÁVACIA OBLASŤ:

Človek a príroda

PODOBLASŤ:

5.3 Vzdelávacia oblasť Človek a príroda

1 Vnímanie prírody

VÝKONOVÝ ŠTANDARD:

Uvedomuje si zmeny v prírode počas roka.

ÚROVEŇ VÝKONOVÉHO ŠTANDARDU:

U1 S pomocou učiteľky pozoruje zmeny v prírode počas roka.

## KOMPETENCIE PODĽA ŠVP:

komunikačné, matematické, kompetencie v oblasti vedy a techniky, digitálne, kompetencie učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť, sociálne a personálne kompetencie, občianske kompetencie a pracovné kompetencie

## ZÁSADY:

1. Zásada výchovného vyučovania
2. Zásada vedeckosti
3. Zásada spojenia teórie a praxe
4. Zásada individuálneho prístupu
5. Zásada primeranosti
6. Zásada názornosti
7. Zásada aktívnosti a uvedomelosti žiaka
8. Zásada sústavnosti a systematickosti
9. Zásada trvácnosti
10. Zásada komplexnosti

## FORMA:

Skupinová – Hrové kútiky

Hromadná – Ranný kruh

Individualizovaná – usmerňovanie jednotlivcov a pomoc pri činnostiach

## ORGANIZÁCIA PROSTREDIA:

Stolík 1 – GRAFOMOTORICKÉ ČINNOSTI

Stolík 2 - MALOVÁNKY

Na koberci – PUZZLE

Na koberci – NA TRAKTORISTOV/FARMÁROV

## METÓDY:

- Metódy slovné
  - metódy hovoreného slova:
    - Vysvetľovanie
    - Rozhovor
  - metódy písaného slova a grafického znázornenia
    - Práca s pracovným listom
    - Práca s nákresom
- Metódy názorno-demonštračné

- Pozorovanie
- **Demonštrácia**
- **Predvádzanie**
- **Statická projekcia**

+ praktické metódy: výtvarné činnosti

+ práca s pracovným listom

## POMÔCKY:

Plody jesene: jablká, orechy hrušky

Košík

Šatka

Obrázok (formát A2) znázorňujúci ročné obdobia v záhrade

Maľovanky a pracovné listy

## METODICKÝ POSTUP:

### RANNÝ FILTER:

Každé dieťa pozdravím, spýtam sa ako sa má a uvediem ho do hier. Ukážem mu, ako a s čím sa môže hrať, **nepretržite ho motivujem k záujmu o danú činnosť a zotrvanie pri činnosti.**

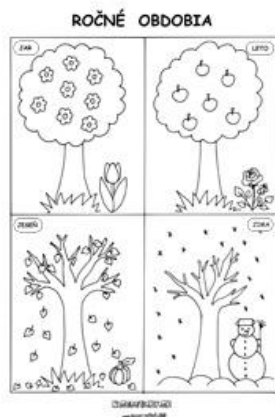
### AKTIVITY A HRY (HROVÉ KÚTIKY)

Hrový kútik 1 - MAĽOVÁNKY

Činnosť: vymaľovávanie maľovaniiek

Cieľ: zdokonalenie úchopu ceruzky, grafomotorických zručností a nácvik správneho tlaku na ceruzku

Maľovanky mám v prílohe č. 1 a prílohe č. 2, odkazy na maľovanky a grafomotorické cvičenia – príloha č.2 **výborne!!!** 😊

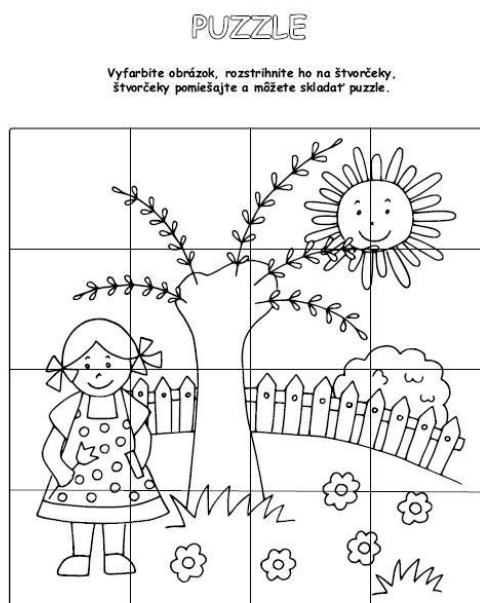
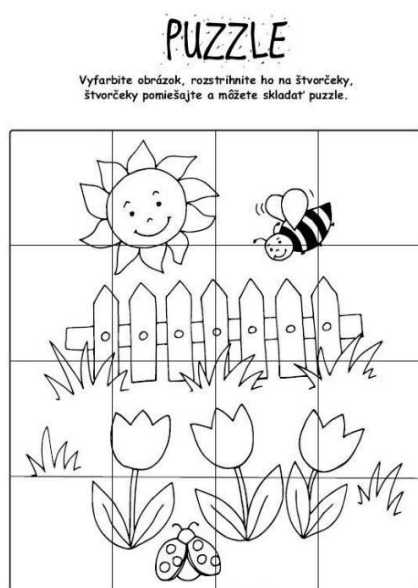


<https://nasedeticky.sk/wp-content/uploads/2016/04/stromy.pdf>

## Hrový kútik 2 - PUZZLE

Činnosť: skladanie väčších kusov z obrázkov, ktoré pre nich vopred pripravím (vyfarbené a postrihané zo spodku nalepený kartón)

Cieľ: zdokonaľiť fantáziu, logické myslenie a predstavivosť



## PUZZLE

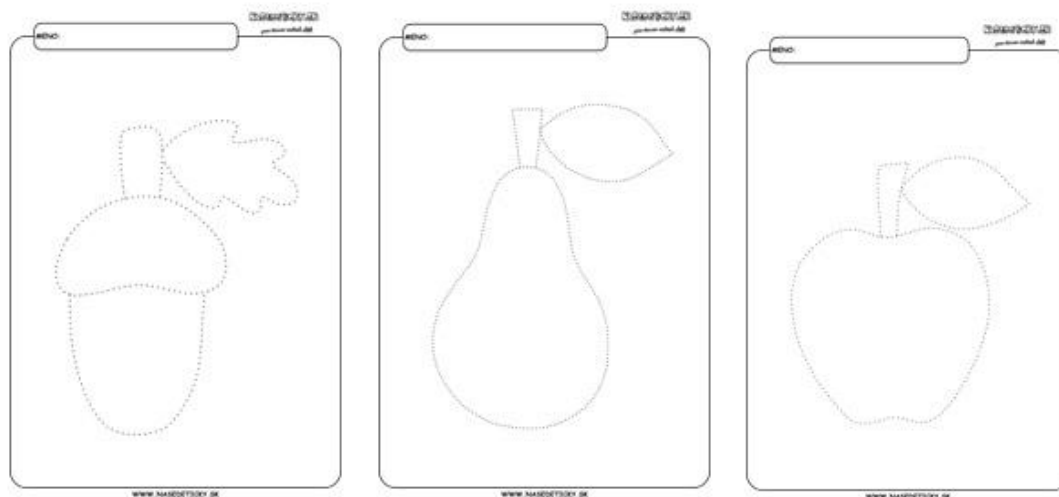
Vyfarbite obrázok, nastreďte ho na štvorciky,  
štvorcíky poskladajte a máte krásny puzzle.



### Hrový kútik 3 – GRAFOMOTORICKÉ CVIČENIA

Činnosť: obťahovanie vybodkovaných obrázkov **Najskôr uvádzajte cieľ, potom popis činnosti.**

Cieľ: zlepšovanie grafomotorických zručností



<https://nasedeticky.sk/wp-content/uploads/2016/09/zalud-vybodkovany.pdf>

<https://nasedeticky.sk/wp-content/uploads/2016/09/hruska-vybodkovane.pdf>

<https://nasedeticky.sk/wp-content/uploads/2016/09/jablko-vybodkovane.pdf>

### Hrový kútik 4 – NA TRAKTORISTOV/FARMÁROV

Činnosť: Deti sa hrajú s traktormi a plastovými domácimi zvieratkami.

Cieľ: pochopenie významu práce a hospodárstva



## RANNÝ KRUH:

- ja
- deti

Ranný kruh začnem básničkou s ukazovaním (demonštrovaním).

- Detičky (hoci je to ťažké, skúste sa vyhnúť zdobneninám), už ste si odložili hračky?
  - Áno.
- Tak si teraz pekne posadáme na koberec. Potichu ako také malé myšky. A za to, že ste všetci nakreslili krásne obrázky vám za odmenu poviem peknú básničku a môžeme sa k nej naučiť aj malú ukazovačku, súhlasíte?
  - Áno!
- Tak počúvajte.

1. Za ruky za ruky, poďte všetci k nám,  
veď sme jedna rodina, tak ti ruku dám.  
Dobré ráno, dobrý deň!  
Pre chlapcov aj pre dievčatká nech je krásny tento deň.
2. Otvoríme očka,
3. napneme si ušká,
4. srdiečko sa otvorí,  
lebo priateľ hovorí.  
Kto nechce nič vraviť,  
5. môže tíško sedieť.  
Ak ho niečo napadne
6. počká, kým je na rade.
7. Zdvihne rúčku  
a hlási sa potichúčku.  
Kamarát je ten, kto má ma rád,
8. ten kto mi poradí, po hlávke pohladí.  
Kamarát je ten koho ja mám rád,
9. komu ja poradím po rúčke ho pohladím.
10. My sme všetci kamaráti,  
my sa máme všetci radi.

1. S deťmi sedím v kruhu na koberci a držíme sa za ruky
2. Pretriem si oči
3. Rukou si napnem si pravé ucho
4. Prstami vytvorím srdce a priložím si ho k hrudi
5. Priložím si ukazovák k ústam
6. Vztýčený ukazovák(ako pohroziť)
7. Zdvihnem ruku
8. Pohladím dieťa vedľa mňa po vlásokoch a deti vyzvem aby sa navzájom pohladili po hlave.
9. Pohladím druhé dieťa vedľa mňa po rúčke a vyzvem deti aby sa navzájom pohladili po rúčke
10. Opäť sa chytíme za ruky a začneme s nimi kývať dopredu-dozadu

Krásne, no vy ste ale šikovní. Jéjda, takmer som zabudla! Ja som pre vás ešte niečo doniesla. Odbehnem do rohu (alebo na nejaké miesto na, ktoré mi dovoľíte si to odložiť) a vrátim sa s košíkom s jesennými plodmi prikrytým dečkou a výkresom, košík položím za seba a výkres položím do stredu kruhu, aby všetci naň videli.

- Jéj to je krásne.
- To som pre vás nakreslila. A viete čo je na tých obrázkoch? ZÁ-HRAD...
  - –KA.

- Výborne je tam záhradka. Detičky, kto z vás má doma záhradu?
  - Ja.
- Vážne? A čo tam rastie?
  - Kvetky.
  - Stromy.
  - Zelenina.
- Áno v záhradke môžeme nájsť toho strašne veľa. Ale počas roka sa nám záhrada mení, stále tam nájdeme niečo nové a krásne. Pozri sa Tomáško na tento obrázok (vľavo hore), čo tam vidíš?
  - Slniečko.
- Výborne a čo je tam ešte?
  - Stromček.
- A na stromčeku sú...
  - Kvetky.
- Dobre Tomáško, si veľmi šikovný. Kvetky kvitnú na jar. Príroda sa pomaly prebúda zo zimného spánku a spolu s ňou aj včeličky a kvietky. Vidíte (ukážem na obrázok), aké sú krásne farebné. Zuzka, vieš akej farby je tento tulipán. ČER-VE..., ČERVENÝ.
  - Červený.
- Tak, správne, červený je. Martinka, povedz, čo vidíš na tomto obrázku. (vpravo hore)
  - Strom a detičky.
- Správne. A čo ešte?
  - Je tam aj slniečko.
- Áno, slniečko a krásne sa usmieva. A pozrite sa, tuto pod stromom rastú sladučké červené jahody a modré čučoriedky. Tie rastú v lete. Vtedy je veľmi teplo a deti sa chodievajú hrať k vode. S čím sa hrajú detičky?
  - S loptou.
- Výborne Toby, a povedz mi, srdiečko, čo je na tomto obrázku? (vľavo dolu)
  - Stromček
- A čo je na tom stromčeku? JA-BL-...
  - Jabĺčka.
- Áno, jabĺčka, pozri sa tu je deduško, na rebríku a zbiera jabĺčka do košíka. Okrem jabĺčok toho ešte veľa rastie, keď je jeseň, ale zvyšok mi povieť vy lebo ja tu ešte niečo mám.
 

Spoza chrbta vytiahnem košík. Neodokryjem ho ešte.

  - Jéj! Čo to je?
- To je košík a teraz potrebujem šesť šikovných dobrovoľníkov, ktorý si z toho košíka vytiahnu prekvapenie.
 

Vyberiem si šesť detí a po jednom ich budem volať ku košíku. V košíku sú dve jablká, dve, hrušky a dva orechy. Deti si vylosujú ovocie (rúčku im dám do košíka tak, aby stále zostal zakrytý šatkou, aby nevideli čo si berú do ruky). Potom si sadnú naspäť na svoje miesto.
- Tak, detičky, kto z vás vie, čo to drží v ruke? Ako sa volá toto ovocie? Kto bude vedieť potichu zdvihne rúčku a ja si ho vyvolám.
 

...

Keď si povieme, že je to jabĺčko, hruška a orech, že sú zdravé, robia sa z nich koláče atď., deti mi vrátia ovocie zase do košíka a aktivita bude pokračovať. Vrátime sa opäť k výkresu a povieme si ešte niečo o zime.



- Tak a máme tu posledný obrázok. Kto mi povie čo je tam nakreslené?  
Niekoho si vyvolám.
  - Snehuliak.
- Správne. A kedy zvykneme stavať snehuliaka? V ZI-...
  - –ME
- Áno v zime, no vy ste ale šikovní! V zime je príroda unavená a odpočíva pod snehovou perinou, preto nič nerastie. Vonku je zima a padá snežik. ~~A teraz detičky, sa pôjdeme napapať, aby ste boli silné ako duby a zdravé ako ovocie z môjho košíka.~~  
**Toto už do prípravy neuvádzajte – nesúvisí to s Vašou edukačnou činnosťou.**