

Hotelová akadémia, Štefánikova 28, Humenné, Štefánikova 28, 066 01 Humenné

DODATOK č. 1/2016,

ktorým sa s účinnosťou od 01.09.2016 menia

ŠKOLSKÉ VZDELÁVACIE PROGRAMY

Spracovala: Ing. Repková

Schválila:

V Humennom 24. 08. 2016

Ing. Mariana Chudíková, riaditeľka školy

Školský vzdelávací program hotelová akadémia študijný odbor 6323 K hotelová akadémia

Účinnosť dodatku ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách, úpravách a pod.
01. 09. 2016	august 2016	Zmena: 1. Učebná osnova – predmet: MAT, EKO, HGM, MKT, UCT, PRN – zapracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do učebných osnov Odôvodnenie: a) Zapracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy (NŠFG verzia 1.1)

Školský vzdelávací program hotelová akadémia študijný odbor 6323 K hotelová akadémia so športovým zameraním

Účinnosť dodatku ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách, úpravách a pod.
01. 09. 2016	august 2016	Zmena: 1) Učebná osnova – predmet: MAT, EKO, HGM, MKT, UCT, PRN – zapracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do učebných osnov Odôvodnenie: a) Zapracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy (NŠFG verzia 1.1)

Školský vzdelávací program gastronómické služby študijný odbor 6444 K čašník, servírka

Účinnosť dodatku ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách, úpravách a pod.
01. 09. 2016	august 2016	Zmena: 1. Učebná osnova – predmet: MAT, EKO, UCT – zapracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do učebných osnov Odôvodnenie: a) Zapracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy (NŠFG verzia 1.1)

Školský vzdelávací program gastronomické služby **študijný odbor 6445 K kuchár**

Účinnosť dodatku ŠkVP Dátum	Revidovanie ŠkVP Dátum	Záznam o inovácii, zmenách, úpravách a pod.
01. 09. 2016	august 2016	Zmena: 1. Učebná osnova – predmet: MAT, EKO, UCT – zapracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do učebných osnov Odôvodnenie: a) Zapracovanie a aplikácia tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov pre stredné odborné školy (NŠFG verzia 1.1)

V školskom vzdelávacom programe hotelová akadémia študijný odbor 6323 K hotelová akadémia a študijný odbor 6323 K hotelová akadémia so športovým zameraním sa učebné osnovy predmetov (MAT, EKO, HGM, MKT, UCT, PRN) dopĺňajú takto:

Predmet Matematika

1. V časti **Obsahový štandard** sa na konci vkladá:., **Príloha č. 2** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl:

Téma č. 1 Človek vo sfére peňazí

Čiastková kompetencia 3: Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne

Očakávania: uviesť príklady dobrého hospodárenia

Téma č. 3 Zabezpečovanie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca.

Čiastková kompetencia 1: Poznať a harmonizovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.

Očakávania: vysvetliť obvyklé spôsoby nakladania s voľnými prostriedkami, zhodnotiť vplyv spotreby na úspory a investície

Téma č. 6 Sporenie a investície

Čiastková kompetencia 1: Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávania: vysvetliť rozdiel medzi sporením a investovaním, opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

2. V časti **Obsah učiva, 1. ročník, Úvod do štúdia matematiky** sa na konci vkladá:., (FG) Človek vo sfére peňazí. Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. (3 h)“
3. V časti **Obsah učiva, 2. ročník, Funkcie, rovnice a nerovnice II** sa na konci vkladá:., (FG) Sporenie a investovanie. Ako sporenie prispieva k finančnej prosperite. (2 h)“
4. V časti **Obsah učiva, 4. ročník, Štatistika** sa na konci vkladá:., (FG) Zabezpečovanie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca. Poznanie a harmonizovanie osobných, rodinných a spoločenských potrieb. (2 h)“
5. V časti **Obsah učiva, 4. ročník, Postupnosti** sa na konci vkladá:., (FG) Sporenie a investovanie. Ako sporenie prispieva k finančnej prosperite. (2 h)“
6. V časti **Učebné zdroje**, sa na konci vkladá:

„ **Príloha č. 1** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl.

Predmet Ekonomika

1. V časti **Obsahový a výkonový štandard 1. ročník/33** pred riadok 1. *Základné ekonomické pojmy vložiť nový riadok, ktorý znie:*

1. -3. Výchova k podnikaniu	Vysvetliť využitie ekonomických poznatkov vo svojom súkromnom živote. Stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie.	1
------------------------------------	---	---

2. V časti **Obsahový a výkonový štandard 1. ročník/33** do riadku 1. *Základné ekonomické pojmy vložiť:*

(FG 1)	Chápať funkciu peňazí ako prostriedku harmonizácie vzťahu trvalých životných hodnôt s reálnym uspokojovaním životných potrieb. Posúdiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia. Popísať základné pravidlá riadenia vlastných financií	(1)
--------	---	-----

3. V časti **Obsahový a výkonový štandard 2. ročník/33** pred riadok 1. *Právne formy podnikania vložiť nový riadok, ktorý znie:*

1. – 2. Výchova k podnikaniu Svet práce	Vysvetliť využitie ekonomických poznatkov vo svojom súkromnom živote. Stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie. Vysvetliť podstatu efektívneho využitia finančných informácií a finančných služieb.	1
--	--	---

4. V časti **Obsahový a výkonový štandard 2. ročník/33** do riadku 1. *Právne formy podnikania vložiť:*

(FG 2)	Charakterizovať základné črty právnych foriem podnikania. Posúdiť vhodné formy podnikania vo svojom odbore. Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne.	(1)
--------	--	-----

5. V časti **Obsahový a výkonový štandard 3. ročník/60** pred riadok 1. *Zásobovacie činnosti podniku vložiť nový riadok, ktorý znie:*

1. - 6. Výchova k podnikaniu Spotrebiteľská výchova	Vysvetliť využitie ekonomických poznatkov vo svojom súkromnom živote. Stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie. Popísať postup pri vybavovaní reklamácie. Vymenovať štátne orgány zabezpečujúce ochranu spotrebiteľa .	2
--	---	---

6. V časti **Obsahový a výkonový štandard 3. ročník/60** do riadku 5. *Cena a cenová politika v hotelierove vložiť:*

(FG 2)	Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov. Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany práva spotrebiteľa	(1)
--------	--	-----

7. V časti **Obsahový a výkonový štandard 3. ročník/60** do riadku 6. **Platobný styk** vložiť:

(FG 2)	Určiť, či sú finančné informácie objektívne, presné a aktuálne. Odhaliť bežné typy spotrebiteľských podvodov, vrátane on-line podvodov .Získavať informácie z internetových portálov vrátane internetových portálov . Vyhodnotiť riziká spojené s finančnými produktmi (bežný účet, platobná karta) Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v miestnych obchodoch. Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov	(1)
--------	--	-----

8. V časti **Obsahový a výkonový štandard 4. ročník/58** pred riadok 1. **Základy podnikateľského financovania** vložiť:

1. -3. Výchova k podnikaniu	Vysvetliť využitie ekonomických poznatkov vo svojom súkromnom živote. Stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie. Vysvetliť podstatu efektívneho využitia finančných informácií a finančných služieb.	2
------------------------------------	--	---

9. V časti **Obsahový a výkonový štandard 4. ročník/58** do riadku 1. **Základy podnikateľského financovania** vložiť:

(FG 5)	Charakterizovať ročnú percentuálnu mieru nákladov. Vysvetliť systém ochrany spotrebiteľa pri spotrebiteľských úveroch	(1)
--------	--	-----

10. V časti **Obsahový a výkonový štandard 4. ročník/58** do riadku 3. **Zdaňovanie podnikov** vložiť:

(FG 4)	Vysvetliť význam charitatívnych aktivít a opísať možnosti účasti na nich.	(1)
--------	---	-----

11. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 v časti **Rozpis učiva, 5. ročník/87** do riadku **Odmeňovanie pracovníkov a poistenie** vložiť:

FG 4,7	Charakterizovať verejné poistenie, dôchodkové poistenie 1. – 3. Pilier, vysvetliť odvodový systém	(2)
--------	---	-----

12. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 v časti **Rozpis učiva, 5. ročník/87** do riadku **Investovanie v podniku** vložiť:

FG 6	Vysvetliť rozdiel medzi sporením a investovaním. Zhodnocovanie majetku investovaním.	(1)
------	---	-----

13. V časti **Obsahový štandard** sa na konci vkladá:., **Príloha č. 2** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl:

Téma č. 1 Človek vo sfére peňazí

Čiastková kompetencia 1: Vyhodnotiť trvalé životné hodnoty a osvojiť si vzťah medzi životnými potrebami a financiami ako prostriedku ich zabezpečenia.

Očakávania: analyzovať možnosti ako finančne prispieť pri zabezpečovaní životných potrieb v rámci rodiny.

Čiastková kompetencia 2: Pochopiť vzťah ľudská práca – peniaze a etickú súvislosť medzi bohatstvom a chudobou.

Očakávania: Posúdiť možnosti ako finančne prispieť v rámci svojej rodiny

Čiastková kompetencia 3: Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne

Očakávania: uviesť príklady dobrého hospodárenia, uviesť príklad úspešného človeka vo svojom okolí.

Téma č. 2 Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí

Čiastková kompetencia 2: Nájsť a vyhodnotiť informácie z rôznych zdrojov.

Očakávania: Určiť, či sú finančné informácie objektívne, presné a aktuálne. Získavať informácie z internetových portálov.

Čiastková kompetencia 6: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania: Vysvetliť základné práva spotrebiteľov. Odhaliť bežné typy spotrebiteľských podvodov.

Téma č. 4 Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Čiastková kompetencia 4: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Očakávania: Vyplniť tlačivo Daň z príjmu FO

Čiastková kompetencia 5: Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu

Očakávania: Vysvetliť význam charitatívnych aktivít

Téma č. 5 Úver a dlh

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať náklady a prínosy jednotlivých typov úverov

Očakávania: použiť finančnú kalkulačku na zistenie celkovej ceny splatenia úveru, vysvetliť zložené úročenie, charakterizovať ročnú percentuálnu mieru nákladov

Čiastková kompetencia 3: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch spotrebiteľských úverov

Očakávania: Vysvetliť systém ochrany spotrebiteľa pri spotrebiteľských úveroch

14. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 za časť Rozpis učiva sa na konci vkladá:.,

Príloha č. 2 Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl:

Téma č. 4 Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Čiastková kompetencia 4: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Téma č. 6: Sporenie a investovanie

Čiastková kompetencia 1: Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Čiastková kompetencia 2: Vysvetliť, akým spôsobom investovanie zhodnocuje majetok a pomáha pri plnení finančných cieľov

Téma č. 7: Riadenie riziká a poistenie

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením

Očakávania

Vysvetliť rozdiel medzi daňou z pridanej hodnoty a daňou z príjmu

Uviesť príklady, ako štát využíva príjmy z daní

Použiť internetovú kalkulačku na výpočet výšky čistej mzdy

Demonštrovať na konkrétnom príklade, aké druhy verejného poistenia je potrebné platiť pri brigádnickej činnosti študentov

Charakterizovať dôchodkové poistenie 1. pilier, 2. pilier a 3. pilier

Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele

Vysvetliť rozdiel medzi sporením a investovaním

Rozlíšiť obchodovanie na vlastný účet a na cudzí účet

15. V časti **Učebné zdroje**, sa na konci vkladá:

„ **Príloha č. 1** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl.

Predmet Hotelový a gastronomický manažment

1. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 v časti **Rozpis učiva, 5. ročník do riadku Produkt hotela vložiť:**

FG 2	Vysvetliť základné práva spotrebiteľov. Princípy ochrany spotrebiteľa.	(2)
-------------	--	-----

2. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 za časť Rozpis učiva sa na konci vkladá: „**Príloha č. 2** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl:

Téma č. 2 Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí

Čiastková kompetencia 6: Stručne zhodnotiť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania: vysvetliť základné práva spotrebiteľov – modelové situácie; vyhodnotiť cenové triky a klamlivé zavádzajúce ponuky, fejky

3. V časti **Učebné zdroje**, sa na konci vkladá:

„ **Príloha č. 1** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl.

Predmet Marketing

1. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 v časti **Rozpis učiva, 5. ročník do riadku Produkt vložiť:**

FG 3	Vysvetliť vplyv inflácie na príjem, diskutovať o vzťahu morálky a peňazí.	(3)
-------------	---	-----

2. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 za časť Rozpis učiva sa na konci vkladá:., **Príloha č. 2** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl:

Téma č. 3 Zabezpečenie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb- príjem a práca
Čiastková kompetencia 3: Identifikovať zdroje osobných príjmov
Očakávania: Vysvetliť vplyv inflácie na príjem. Rozlíšiť nominálnu a reálnu mzdu.

3. V časti **Učebné zdroje**, sa na konci vkladá:
„ **Príloha č. 1** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl.

Predmet Účtovníctvo

1. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 v časti 5. ročník, spolu 87 vyučovacích hodín
Tematický celok Obsah učiva Počet hodín do riadku **Náklady a výnosy** vložiť:

FG 4	Vysvetliť daňový a odvodový systém. Rozlíšiť cenu práce a hrubú mzdu.	(3)
-------------	---	-----

2. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 pred časť Učebné zdroje sa vkladá:., **Príloha č. 2** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl:

Téma č. 4 Plánovanie a hospodárenie s peniazmi
Čiastková kompetencia 4: Vysvetliť daňový a odvodový systém
Očakávania: Charakterizovať daňový a odvodový systém v SR.
Čiastková kompetencia 5: Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu
Očakávania: Vysvetliť význam charitatívnych aktivít a opísať možnosti účasti na nich

3. V časti **Učebné zdroje**, sa na konci vkladá:
„ **Príloha č. 1** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl.

Predmet Právna náuka

1. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 v časti , spolu 87 vyučovacích hodín Tematický celok 5. ročník Obsah učiva Počet hodín do riadku **Trestné právo** vložiť:

FG 2	Identifikovať trestné činy klasifikované ako korupcia. Postup oznámenia korupcie	(2)
-------------	--	-----

2. V ŠkVP s účinnosťou od 01. 09. 2011 pred časť Učebné zdroje sa vkladá:., **Príloha č. 2** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl:

Téma č. 2 Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí

Čiastková kompetencia 3: Posúdiť význam boja proti korupcii, ochrany proti praniu špinavých peňazí a ochrany finančných záujmov EÚ
Očakávania: Identifikovať trestné činy klasifikované ako korupcia. Postup oznámenia korupcie.

3. V časti **Učebné zdroje**, sa na konci vkladá:

„ **Príloha č. 1** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl.

V školskom vzdelávacom programe gastronómické služby študijný odbor 6444 K čašník, servírka a študijný odbor 6445 K kuchár sa učebné osnovy predmetov (MAT, EKO, UCT) dopĺňajú takto:

Predmet Matematika

1. V časti **Obsahový štandard** sa na konci vkladá: „ **Príloha č. 2** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl:

Téma č. 1 Človek vo sfére peňazí

Čiastková kompetencia 3: Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne

Očakávania: uviesť príklady dobrého hospodárenia

Téma č. 3 Zabezpečovanie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca.

Čiastková kompetencia 1: Poznať a harmonizovať osobné, rodinné a spoločenské potreby.

Očakávania: vysvetliť obvyklé spôsoby nakladania s voľnými prostriedkami, zhodnotiť vplyv spotreby na úspory a investície

Téma č. 6 Sporenie a investície

Čiastková kompetencia 1: Diskutovať o tom, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávania: vysvetliť rozdiel medzi sporením a investovaním, opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

2. V časti **Obsah učiva**, 1. ročník, **Výroky a množiny** sa na konci vkladá: „ (FG) Človek vo sfére peňazí. Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. (2 h)“

3. V časti **Obsah učiva**, 1. ročník, **Lineárne funkcie, lineárne rovnice** sa na konci vkladá: „ (FG) Človek vo sfére peňazí. Osvojiť si, čo znamená žiť hospodárne. (1 h)“

4. V časti **Obsah učiva**, 2. ročník, **Mocninové, exponenciálne a logaritmické funkcie** sa na konci vkladá:

„(FG) Sporenie a investovanie. Ako sporenie prispieva k finančnej prosperite. (2 h)

5. V časti **Obsah učiva**, 4. ročník, **Postupnosti** sa na konci vkladá:

„ (FG) Sporenie a investovanie. Ako sporenie prispieva k finančnej prosperite. (2 h)“

6. V časti **Obsah učiva**, 4. ročník, **Štatistika a pravdepodobnosť** sa na konci vkladá:

„(FG) Zabezpečovanie peňazí pre uspokojovanie životných potrieb – príjem a práca. Poznanie a harmonizovanie osobných, rodinných a spoločenských potrieb. (2 h)“

7. V časti **Učebné zdroje**, sa na konci vkladá:

„ **Príloha č. 1** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl.

Predmet Ekonomika

1. V časti **Obsahový a výkonový štandard 1. ročník/66** pred riadok 1. *Základné pojmy a vzťahy vložiť nový riadok, ktorý znie:*

1. -7. Výchova k podnikaniu	Vysvetliť využitie ekonomických poznatkov vo svojom súkromnom živote. Stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie.	3
------------------------------------	---	---

2. V časti **Obsahový a výkonový štandard 1. ročník/66** do riadku 1. *Základné pojmy a vzťahy vložiť:*

(FG 1)	Chápať funkciu peňazí ako prostriedku harmonizácie vzťahu trvalých životných hodnôt s reálnym uspokojovaním životných potrieb. Posúdiť a vážiť si hodnotu ľudskej práce a peňazí ako jedného z prostriedkov jej vyjadrenia. Popísať základné pravidlá riadenia vlastných financií	(2)
--------	---	-----

3. V časti **Obsahový a výkonový štandard 2. ročník/66** pred riadok 1. *Vecná stránka činnosti podniku vložiť nový riadok, ktorý znie:*

1. -2. Výchova k podnikaniu 3. Svet práce	Vysvetliť využitie ekonomických poznatkov vo svojom súkromnom živote. Stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie.	4
--	---	---

4. V časti **Obsahový a výkonový štandard 2. ročník/66** do riadku 2. *Ekonomická stránka činnosti podniku vložiť:*

(FG 2)	Určiť objektivnosť, presnosť a aktuálnosť finančných informácií. Odhaliť bežné typy spotrebiteľských podvodov. Opísať základné práva spotrebiteľov.	(2)
--------	---	-----

5. V časti **Obsahový a výkonový štandard 2. ročník/66** do riadku 2. *Personálna činnosť podniku vložiť:*

(FG 4)	Vysvetliť rozdiel medzi DPH a daňou z príjmov. Druhy verejného poistenia. Použiť internetovú kalkulačku na výpočet čistej mzdy. Charakterizovať dôchodkové poistenie 1. – 3. pilier. Vysvetliť význam charitatívnych akcií.	(2)
--------	---	-----

6. V časti **Obsahový a výkonový štandard 3. ročník/66** pred riadok 1. *Odbytová činnosť podniku vložiť nový riadok, ktorý znie:*

1. - 4. Výchova k podnikaniu	Vysvetliť využitie ekonomických poznatkov vo svojom súkromnom živote. Stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie.	3
-------------------------------------	---	---

7. V časti **Obsahový a výkonový štandard 3. ročník/66** do riadku 3. *Banková sústava a poisťovne* vložiť:

(FG 2)	Určiť, či sú finančné operácie objektívne, presné a aktuálne. Odhaliť bežné typy spotrebiteľských podvodov.	(1)
--------	---	-----

8. V časti **Obsahový a výkonový štandard 3. ročník/66** do riadku 4. *Platobný styk* vložiť:

(FG 4)	Diskutovať o výhodách a nevýhodách jednotlivých platobných metód. Vyhodnotiť riziká spojené s finančnými produktmi. Opísať základné práva spotrebiteľov.	(2)
--------	--	-----

9. V časti **Obsahový a výkonový štandard 4. ročník/60** pred riadok 1. *Daňová sústava* vložiť nový riadok, ktorý znie:

1--4. Výchova k podnikaniu	Vysvetliť využitie ekonomických poznatkov vo svojom súkromnom živote. Stanoviť si reálne finančné ciele a plán na ich dosiahnutie.	2
-----------------------------------	---	---

10. V časti **Obsahový a výkonový štandard 4. ročník/60** do riadku 1. *Daňová sústava* vložiť:

(FG 4)	Charakterizovať daňový a odvodový systém SR. Vysvetliť rozdiel medzi DPH a daňou z príjmov. Použiť internetovú kalkulačku na výpočet DPH. Pochopiť podstatu príspevkov na darcovstvo a filantropiu.	(1)
--------	---	-----

11. V časti **Obsahový a výkonový štandard 4. ročník/60** do riadku 4. *Európska únia* vložiť:

(FG 2)	Vymedziť korupciu ako trestný čin. Vysvetliť pojem pranie špinavých peňazí. Uviesť príklady podvodov súvisiacich so zneužívaním verejných zdrojov.	(1)
--------	--	-----

Predmet Účtovníctvo

1. V časti **Obsahový a výkonový štandard 3. ročník, 66 hodín** pred riadok 1. *Základné pojmy a vzťahy* vložiť nový riadok, ktorý znie:

1. – 8. Výchova k podnikaniu	- popísať základné pravidlá riadenia vlastných financií - vysvetliť podstatu efektívneho využívania finančných informácií a finančných služieb - popísať riziká spojené s riadením vlastných financií - charakterizovať spotrebiteľa a predávajúceho - vysvetliť, ako môže využiť ekonomické poznatky vo svojom súkromnom živote - charakterizovať základné črty právnych foriem podnikania	2
-------------------------------------	--	---

2. V časti **Obsahový a výkonový štandard** 3. ročník/66 do riadku 6. Základné účtovanie rozličných účtovných prípadov z podvojného účtovníctva vložiť:

FG 4	Identifikovať položky bežne odpočítavané od hrubej mzdy. Rozlíšiť cenu práce a hrubú mzdu.	(2)
-------------	--	-----

1. Pred časť *Stratégia vyučovania* sa vkladá:., **Príloha č. 2** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl:

Téma č. 4 Plánovanie a hospodárenie s peniazmi

Čiastková kompetencia 4: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Očakávania: Charakterizovať daňový a odvodový systém v SR.

Čiastková kompetencia 5: Zvážiť príspevky na darcovstvo a filantropiu

Očakávania: Vysvetliť význam charitatívnych aktivít a opísať možnosti účasti na nich

2. V časti **Učebné zdroje**, sa na konci vkladá:

„ **Príloha č. 1** Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém FG do ŠkVP základných škôl a stredných škôl.