

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Nauczyciel: Krzysztof Bobiński

Klasa: 8

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: zeszyt przedmiotowy, podręcznik.

I. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Poziom	Forma sprawdzania	Częstotliwość – I półrocze	Częstotliwość – II półrocze
Główny	<i>Sprawdzian</i>	1 – 2	1 – 2
	<i>Kartkówki z wiadomości teoretycznych</i>	2 – 4	2 – 4
	<i>Sprawdzian umiejętności praktycznych (np. resuscytacja krążeniowo – oddechowa, opatrywanie ran)</i>	1 – 2	1 – 2
	<i>Odpowiedź ustna</i>	0 – 2	0 – 2
Uzupełniający	<i>Prezentacje multimedialne i projekty.</i>	1 – dla chętnych	1 – dla chętnych

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.

II. OCENIANIE

1. Główne zasady:

A. Skala ocen

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3
- dopuszczający -2,
- niedostateczny – 1

B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę:

- Celujący – 100% – 96%
- Bardzo dobry – 95% - 90%
- Dobry – 89% - 71%
- Dostateczny – 70% - 50%
- Dopuszczający – 49% - 30%
- Niedostateczny – 29% - 0%

C. Kategoria i waga ocen:

- Praca klasowa – 10
- Sprawdzian – 8
- Kartkówka – 7
- Odpowiedź ustna – 7
- Praca domowa - 5
- Praca na lekcji – 5

- Praca dla chętnych – 7
 - 2. Kryteria oceniania na poszczególne oceny – zgodnie ze Statutem Szkoły, rozdział: Wewnątrzszkolne Ocenianie.
 - 3. Zasady przeprowadzania i oceniania prac klasowych. Prace klasowe mają formę sprawdzianów umiejętności praktycznych udzielania pomocy przedmedycznej.
 - 4. Zasady przeprowadzania i oceniania kartkówek/sprawdzianów – zgodnie ze Statutem Szkoły, rozdział: Wewnątrzszkolne Ocenianie. Kartkówki i sprawdziany obejmują jedynie wiadomości teoretyczne.
 - 5. Ocenianie prac domowych: Prac domowych z przedmiotu nie przewiduje się.
 - 6. Ocenianie odpowiedzi ustnych: Odpowiedź ustna jest oceniana jak kartkówka i stanowi przed wszystkim formę zastępczą dla ucznia z np. trudnościami w pisaniu (opinia, orzeczenie poradni, kontuzja itp.)
 - 7. Ocenianie prezentacji multimedialnych. Prezentacje multimedialne są oceniane jako praca dla chętnych. Uczeń przygotowuje pracę (na temat ustalony z nauczycielem) w domu i przedstawia podczas lekcji. Zakres omawianych treści może obejmować podsumowanie poprzednich tematów albo być wprowadzeniem do kolejnych zajęć.
 - 8. Aktywność ucznia oceniana jest w kategorii pracy na lekcji.
- III. **WYKORZYSTANIE NIEPRZYGOTOWAŃ DO LEKCJI.** Nieprzygotowanie do lekcji może być jednorazowo w półroczu wykorzystane przez ucznia, który z powodu usprawiedliwionej nieobecności na poprzedniej lekcji nie jest przygotowany do napisania kartkówki lub do odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z wykonania zadań na lekcji bieżącej.
- IV. **ZASADY POPRAWIANIA OCEN** – zgodnie ze Statutem Szkoły, rozdział: Wewnątrzszkolne Ocenianie.
- V. **ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH.** Oceny śródroczne i roczne – są ustalane w oparciu o średnią ważoną, wyliczoną przez system Librus wg następujących kryteriów:

<i>Średnia ważona</i>	<i>Ocena śródroczna/roczna/końcowa</i>
<i>poniżej 1,60</i>	<i>niedostateczny</i>
<i>1,6 – 2,50</i>	<i>dopuszczający</i>
<i>2,51 – 3,50</i>	<i>dostateczny</i>
<i>3,51 – 4,75</i>	<i>dobry</i>
<i>4,76 – 5,20</i>	<i>bardzo dobry</i>
<i>5,21 – 6</i>	<i>celujący</i>

- VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ.** Dostosowanie wymagań edukacyjnych odbywa się według zaleceń zawartych w opinii/orzeczeniu Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej (reguluje Statut Szkoły). Uczeń zdolny może, za jego zgodą lub na jego wniosek, otrzymać zadania dodatkowe o zwiększonym stopniu trudności, z uwzględnieniem warunków i czasu lekcji.
- VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIÓW** – zgodnie ze Statutem Szkoły, rozdział: Wewnątrzszkolne Ocenianie.

Wszystkie oceny z przedmiotu są do wglądu rodziców (opiekunów prawnych) w dzienniku elektronicznym Librus wraz z komentarzem.

Wszelkie sprawy sporne nie ujęte w PO rozstrzygane będą zgodnie z WO.