**Przedmiotowe zasady oceniania**

**Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII**

**Szkoły Podstawowej w Podjazach**

Uczeń może otrzymać ocenę za:

* odpowiedź ustną – zakres trzy tematy wstecz
* praca klasową – po zakończeniu działu
* aktywność na lekcji
* referat
* zadanie domowe

Ocenę niedostateczną uczeń poprawia w terminie dwóch tygodni.

Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| STOPIEŃ | Skrót  literowy | Oznaczenie cyfrowe | Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów |
| celujący | cel | 6 | 97 - 100% |
| bardzo dobry | bdb | 5 | 85 - 96% |
| dobry | db | 4 | 70 - 84% |
| dostateczny | dst | 3 | 50 - 69% |
| dopuszczający | dop | 2 | 30 - 49% |
| niedostateczny | ndst | 1 | 0 - 29% |

Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.

Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, dwa razy w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.

**Oczekiwane osiągnięcia absolwenta II etapu edukacyjnego:**

1. Bezpieczeństwo państwa

• świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju,

• znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników • znajomość roli aktywności Polski i organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa.

1. Działania w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń

• rozpoznawanie sygnałów alarmowych,

• znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewia ognia,

• znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna ich realizacja po ogłoszeniu alarmu,

• umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru),

• identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej,

• znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do zagrożeń poznanych oraz podobnych 3. Podstawy pierwszej pomocy,

• rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia,

• wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej,

• kompletowanie apteczki pierwszej pomocy,

• dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia,

• opatrywanie ran i urazów kończyn,

• umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych,

• umiejętność wzywania fachowej pomocy,

• zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia,

• świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych.

3. Edukacja zdrowotna

• znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem w wymiarze indywidualnym i zbiorowy.