

Názov vzdelávacej oblasti	Človek a príroda
Názov predmetu	Fyzika
Ročník	ôsmy
Časový rozsah výučby	2 hodiny/týždeň, 66 hodín/ rok

1. Charakteristika predmetu

Charakteristika predmetu sa zhoduje so ŠVP.

2. Ciele predmetu

Ciele predmetu sa zhodujú so ŠVP.

3. Kľúčové kompetencie

Kľúčové kompetencie sa zhodujú so ŠVP.

4. Obsahový a výkonový štandard (viď priložená tabuľka)

5. Rozsah vyučovania predmetu **2 hod/týždeň, 66 hod/rok**

	Tematický celok	Rozsah
1.	Úvod do predmetu	1 hodina
2.	Svetlo	22 hodín
3.	Sila a pohyb. Práca. Energia	35 hodín
4.	Projekty	4 hodiny
5.	Opakovanie	4 hodiny

6. Metódy a formy

V predmete fyzika sa využívajú na sprístupnenie poznatkov rôzne metódy napr.:

- ✓ klasické: výklad, vysvetľovanie, práca s textom, pozorovanie, pokus, demonštrácia, riadený rozhovor,
- ✓ aktivizujúce: diskusia, riešenie problémov, heuristika, výukové programy, projektové vyučovanie a podobne.

7. Materiálne výučbové prostriedky

osobné počítače, internet, magnetická tabuľa, prezentácie, učebnice, pracovné zošity, pomôcky z kabinetnej zbierky

8. Učebné zdroje

- ✓ Fyzika pre 8. ročník ZŠ (pre 8. ročník základnej školy a 3. ročník gymnázia s osemročným štúdiom)

9. Hodnotenie predmetu

Na kontrolu a hodnotenie žiakov z fyziky sa využívajú konkrétne a objektívne postupy kontroly a hodnotenia. **Žiaci sú hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 s účinnosťou od 1.mája 2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.**

Kontrola a hodnotenie žiakov

Žiaci budú v predmete fyzika hodnotení vymenovanými formami za stanovených podmienok:

- 1) Verbálnou formou - kontrola úrovne osvojenia poznatkov žiakom ústnym *prezentovaním jeho vedomostí* na základe dobrovoľnej odpovede žiaka alebo určenia konkrétneho žiaka učiteľom. Odporúča sa uplatniť postup verbálnych odpovedí 2 žiakov v časovom limite cca. 5 min. Pri verbálnej kontrole zisťovať a hodnotiť najmä osvojenie základných poznatkov stanovených výkonovou časťou vzdelávacieho štandardu.
- 2) Písomnou formou - kontrola a hodnotenie osvojenia základných poznatkov prostredníctvom:
 - a) Písomná previerka – kontrola pripravenosti a osvojenia poznatkov žiakom alebo skupiny žiakov písomnou formou z posledných tém vysvetleného učiva. Odporúča sa uplatniť postup zadania otázok učiteľom ústnou alebo písomnou formou v rozsahu 3 až 6 otázok s časovým limitom 5 až 15 minút. Optimálne hodnotenie je na základe percentuálnej úspešnosti podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.
 - b) Testu - na konci tematického celku alebo skupiny podobných učebných tém v časovom limite 20 až 40 min v rozsahu 10 – 20 otázok zostavených podľa výkonovej časti vzdelávacieho štandardu. Optimálne hodnotenie je na základe percentuálnej úspešnosti podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.
- 3) Praktickými aktivitami - je vhodné *slovné hodnotenie praktických zručností* (vrátane správnosti nákresov a schém podľa potreby) s dôrazom na samostatnosť a správnosť tvorby záverov z riešenia úloh. Optimálne je *slovné hodnotenie so stručným komentárom k výkonu žiaka*. V nižších ročníkoch sa odporúča pristupovať k tvorbe záverov na základe *stručnej osnovy* danej učiteľom.
- 4) Preverovať úroveň samostatnej práce žiakov a schopností práce s textom formou hodnotenia *správ zo samostatných pozorovaní* podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.
- 5) Úroveň kombinovaných verbálnych, písomných, grafických prejavov a komunikatívnych zručností je vhodné kontrolovať a hodnotiť prostredníctvom prezentácie projektov podľa kritérií na základe vzájomnej dohody učiteľov.

