

Školský vzdelávací program

doplnený:

Národným štandardom finančnej gramotnosti verzia 1.2

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10E0 s účinnosťou od 1. septembra 2017 začínajúc prvým ročníkom

pre

nižšie stredné vzdelávanie – II. stupeň základnej školy

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

ANGLICKÝ JAZYK

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

Čiastková kompetencia1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov. Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient). Uviesť príklady situácií, v ktorých sú osoby alebo subjekty oprávnené získať osobné informácie/údaje.

Ročník	Téma
5.	Dni v týždni
6.	Prítomný jednoduchý čas – otázka
6.	Minulý jednoduchý čas – sloveso byť
9.	Nefungujúce veci

Čiastková kompetencia2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
9.	Opis príbehu
9.	Vyjadrenie nesúhlasu

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda(hrubá, čistá).Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

Ročník	Téma
8.	Statické slovesá

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou). Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Ročník	Téma
5.	Dialóg - nakupovanie
6.	Počítateľné a nepočítateľné podstatné mená
7.	Zámená
8.	Umenie a kultúra
8.	Gerundium
8.	Možnosti našej pomoci prostrediu
9.	Vianoce
9.	Podmieňovací spôsob
9.	Opis príbehu
9.	Kupovanie lístkov

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatíva ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zoradiť osobné finančné ciele pod a ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky. Opísať základné typy bankových produktov.

Ročník	Téma
7.	Londýn – významné miesta
9.	Opis povolání

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov. Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
9.	Peniaze a úverové úroky
9.	Mince a bankovky UK
9.	Typy hotelov

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia:

Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1:

Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.
Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).

Ročník	Téma
7.	Prítomný prítomný čas
7.	Minulý jednoduchý čas
7.	Neurčitý člen

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

BIOLÓGIA

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny.

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zoradiť osobné finančné ciele pod a ich priority.

Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

Opísať základné typy bankových produktov.

Ročník	Téma
5.	Vodný ekosystém
7.	Toxické a návykové látky
7.	Schopnosti a osobitosti človeka
8.	Neživé zložky prostredia - Voda
8.	Čierne a hnedé uhlie
8.	Ropa a zemný plyn
8.	Rudné a nerudné suroviny
9.	Starostlivosť o prírodné prostredie a životné prostredie - chránené rastliny a živočíchy
	spoločenská hodnota kriticky ohrozených druhov

4. ÚVER A DLH

Celková kompetencia:

Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviest' príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov.

Ročník	Téma
7.	Toxické a návykové látky
9.	Dedičnosť a premenlivosť

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík.

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie.

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť

Ročník	Téma
5.	Zásady BOZ pri práci počas praktických cvičení
6.	Zásady BOZ pri práci počas praktických cvičení
7.	Zásady BOZ pri práci počas praktických cvičení
8.	Zásady BOZ pri práci počas praktických cvičení
9.	Zásady BOZ pri práci počas praktických cvičení

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

BIOLOGICKÉ PRAKTIKÁ

5. SPORENIE A INVESTOVANIE

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť investičné alternatívy

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov.

Ročník	Téma
5.	Mikroskop, práca s mikroskopom
	Určujeme pod a kľúča

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.
Vysvetliť podstatu a význam poistenia.

Ročník	Téma
5.	Úvodná hodina, poučenie BOZP

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

CVIČENIA ZO SLOVENSKEHO JAZYK A LITERATÚRY

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zoradiť osobné finančné ciele pod a ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

Ročník	Téma
9.	Testové úlohy na rozvíjanie gramotnosti

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

DEJEPIS

1. 2. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:
Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí.

Očakávania, že žiak je schopný:
Úroveň 2:

Identifikovať korupčné správanie. Identifikovať podvodné správanie. Uviesť príklady zneužívania verejných zdrojov.

Ročník	Téma
8.	1. svetová vojna
9.	2. svetová vojna

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:
Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Očakávania, že žiak je schopný:
Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

Ročník	Téma
7.	Banské mestá
7.	Mešťan
7.	Remeselník, cech
7.	Manufaktúra

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:
Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny.

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné , rodinné, spoločenské potreby.

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou). Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Ročník	Téma
5.	Detská práca
5.	Vystaňovalectvo, prisťahovalectvo
6.	Staroveké Grécko
6.	Staroveký Rím
6.	Stredoveké mesto, mestské obyvateľstvo
8.	Každodennosť – slovenské vystaňovalectvo
9.	Každodenný život – zápas o chlieb

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

ETICKÁ VÝCHOVA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov. Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient).

Ročník	Téma
5.	Komunikácia, druhy a úrovne
6.	Dobro a zlo
8.	Tajomstvo, česť, dobré meno, ublíženie na cti
9.	Tajomstvo, česť, dobré meno, ublíženie na cti

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
5.	Komunikačné zručnosti
6.	Asertívne práva a ich použitie
6.	Dobro a zlo
7.	Vedieť sa presadiť a obhájiť v rôznych situáciách: opýtať sa prečo

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Identifikovať korupčné správanie. Identifikovať podvodné správanie. Uviesť príklady zneužívania verejných zdrojov.

Ročník	Téma
6.	Aserzívne techniky a ich použitie
6.	Dobro a zlo

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu

Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory).

Zostaviť rozpočet domácnosti.

Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby.

Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

Ročník	Téma
8.	Čo znamenajú pre mňa peniaze? Ekonomické cnosti
8.	Vážna známosť, manželstvo

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zoradiť osobné finančné ciele pod a ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky. Opísať základné typy bankových produktov.

Ročník	Téma
6.	Empatia v modelových situáciách
7.	Slobodné prijatie záväzkov a vernosť k nim ako predpoklad zrelosti
8.	Čo znamenajú pre mňa peniaze? Ekonomické cnosti

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov.

Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
7.	Vysloviť sťažnosť, vysvetliť svoje názory, požiadať o láskavosť, vysloviť návrh
8.	Pravda, polopravda a lož
9.	Pravda, polopravda a lož

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov. Zhodnotiť význam úverovej histórie a budovanie pozitívnej úverovej histórie.

Ročník	Téma
6.	Dobro a zlo

5 SPORENIE A INVESTOVANIE

Celková kompetencia: Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“. Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

Ročník	Téma
8.	Vážna známosť, manželstvo

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.
Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).

Ročník	Téma
7.	Slobodné prijatie záväzkov a vernosť k nim ako predpoklad zrelosti
8.	Ochrana života, starostlivosť o zdravie
9.	Ochrana života, starostlivosť o zdravie

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

FINANČNÁ MATEMATIKA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov.

Ročník	Téma
9.	Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančným trhom .

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť význam ochrany vkladov v SR. Vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi.

Ročník	Téma
9.	Sporenie a investovanie

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu . Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

Ročník	Téma
9.	Zabezpečenie peňazí na uspokojenie životných potrieb – príjem a práca
9.	Človek vo sfére peňazí

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory).

Zostaviť rozpočet domácnosti.

Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby.

Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

Ročník	Téma
9.	Zabezpečenie peňazí na uspokojenie životných potrieb – príjem a práca

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť daňový a odvodový systém.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviesť príklady, ako štát využíva príjmy z daní.

Ročník	Téma
9.	Zabezpečenie peňazí na uspokojenie životných potrieb – príjem a práca

3.ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť, kedy šetriť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou). Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Ročník	Téma
9.	Sporenie a investovanie.
9.	Riadenie rizika a sporenie

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zoradiť osobné finančné ciele pod a ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky. Opísať základné typy bankových produktov.

Ročník	Téma
9.	Sporenie a investovanie

9.	Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí
----	---

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov. Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
9.	Sporenie a investovanie

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať moderné spôsoby platenia. Rozlíšiť platobné karty podľa funkcie (debetné, kreditné). Opísať spôsoby platenia v tuzemskej a zahraničnej mene. Porozumieť prepočtu meny (napríklad českých korún na Euro a naopak).

Ročník	Téma
9.	Zaujímavosti z oblasti práce s peniazmi
9.	Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí

4. ÚVER A DLH

Celková kompetencia:

Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru vrátane používania kreditnej karty. Aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie. Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver.

Ročník	Téma
9.	Úver a dlh
9.	Zaujímavosti z oblasti práce s peniazmi
9.	Finančná zodpovednosť a prijímanie rozhodnutí
9.	Riadenie rizika a sporenie

Čiastková kompetencia 2: Mat' základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviest' príklady spotrebiteľských úverov a ich poskytovateľov. Vysvetliť systém ochrany spotrebiteľa pri úveroch spotrebiteľom.

Ročník	Téma
9.	Úver a dlh
9.	Riadenie rizika a sporenie

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviest' príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov. Zhodnotiť význam úverovej histórie a budovanie pozitívnej úverovej histórie.

Ročník	Téma
9.	Aj krízy patria do sveta
9.	Riadenie rizika a sporenie

5.SPORENIE A INVESTOVANIE

Celková kompetencia:

Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi.

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“.

Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

Ročník	Téma
9.	Sporenie a investovanie

6.RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.

Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Uviest' základné druhy poistenia (životné a neživotné).

Ročník	Téma
9.	Sporenie a investovanie
9.	Riadenie rizika a sporenie

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť základný účel verejného poistenia. Charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie a poistenie v nezamestnanosti.

Ročník	Téma
9.	Sporenie a investovanie
9.	Riadenie rizika a sporenie

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

FYZIKA

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov.
Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
7.	Vedenie tepla
7.	Tepelné spaľovacie motory
8.	Výkon
8.	Tradičné a netradičné zdroje energie. Vodné elektrárne
9.	Elektrický príkon
9.	Elektrické spotrebiče v domácnosti

5. SPORENIE A INVESTOVANIE

Celková kompetencia:

Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“.
Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

Ročník	Téma
7.	Vedenie tepla
7.	Tepelné spaľovacie motory
8.	Výkon
8.	Tradičné a netradičné zdroje energie. Vodné elektrárne
9.	Elektrický príkon
9.	Elektrické spotrebiče v domácnosti

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.

Vysvetliť podstatu a význam poistenia.

Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).

Ročník	Téma
6.	Úvodná hodina
7.	Úvodná hodiny, poučenie BOZP
8.	Zásady bezpečnosti práce
8.	Tradičné a netradičné zdroje energie. Vodné elektrárne
9.	Úvod, poučenie o bezpečnom správaní sa v učebni fyziky
9.	Iskrový výboj. Blesk
9.	Bezpečné zaobchádzanie s elektrospotrebičmi. Prvá pomoc pri úraze elektrickým prúdom

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

GEOGRAFIA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávaná, že je žiak schopný:

Úroveň 2:

Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
6.	Hospodárstvo a nerastné bohatstvo Ázie

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny.

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Ročník	Téma
5.	Mestá, vidiecke sídla
6.	Problémy obyvateľstva v Afrike
7.	Problémy Európy
8.	Problémy Európy
9.	Rozdiely medzi regiónmi Slovenska

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Porozumieť prepočtu meny (napríklad českých korún na Euro a naopak).

Ročník	Téma
7.	Európska únia
8.	Zjednocovanie Európy – Európska únia

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

HUDOBNÁ VÝCHOVA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík.

Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
6.	Jednoduché modely hudobných nástrojov
7.	Elementárne hudobné nástroje

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviesť príklady ako štát využíva príjmy z daní.

Ročník	Téma
7.	Návšteva koncertov a iných hudobných podujatí
5.	Návšteva hudobného divadla, opery, operety, muzikálu

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

CHÉMIA

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov. Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
7.	Voda
8.	Voda
8.	Kovy
9.	Benzín
9.	Zdroje uhlíkovodíkov
9.	Saponáty
9.	Kyslíkaté deriváty - alkoholy
9.	Sacharidy
9.	Kozmetické prípravky
9.	Lieky

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.
Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).

Ročník	Téma
7.	Zásady BOZ pri práci v chémii
7.	Horenie
7.	Horľavina
7.	Požiar
8.	Zásady BOZ pri práci v chémii
8.	Horenie
8.	Vodík

8.	Železo
8.	Významné oxid
8.	Kyseliny
8.	Hydroxidy
9.	Zásady BOZ pri práci v chémii
9.	Výroba benzínu
9.	Deriváty uhľovodíkov
9.	Organické látky v živých organizmoch
9.	Organické látky v bežnom živote
9.	Zdroje uhľovodíkov
9.	Lieky
9.	Pesticídy
9.	Látky nebezpečné pre človeka - drogy

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

INFORMATIKA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov. Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient).

Ročník	Téma
5.	Vyhľadanie textov, stránok, obrázkov, videa.
5.	Dodržiavanie netikety, e-mail.
6.	Webové stránky.
6.	Vyhľadanie v mapách na internete.
6.	Špehovanie - nepovolená aktivita softvéru, webových stránok.
6.	Bezpečné a etické správanie na internete, činnosť hekerov.
6.	Nelegálnosť používania softvéru a informácií.
7.	Získavanie informácií na webe
7.	Vyhľadanie informácií na webe
7.	Heslo, riziká na internete a sociálnych sieťach
7.	Autorské právo, bezplatný a platený softvér
8.	Získavanie informácií na webe
8.	Vyhľadanie informácií na webe
8.	Špehovanie - nepovolená aktivita softvéru, webových stránok
8.	Vírus, spam, činnosť hekerov
8.	Legálnosť a nelegálnosť používania softvéru a informácií

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu.

Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík.

Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
5.	Vyhľadanie textov, stránok, obrázkov, videa

6.	Webové stránky
6.	Vyhľadavanie v mapách na internete
6.	Bezpečné a etické správanie na internete, činnosť hekerov
6.	Nelegálnosť používania softvéru a informácií
7.	Získavanie informácií na webe
7.	Vyhľadavanie informácií na webe
8.	Získavanie informácií na webe
8.	Vyhľadavanie informácií na webe

2.PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia :

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory).

Zostaviť rozpočet domácnosti.

Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby.

Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

Ročník	Téma
5.	Formátovanie textu
5.	Bunka, adresa bunky
5.	Vlastnosti bunky, formátovanie bunky
5.	Informácie - typy informácie
5.	Tabu ka
6.	Riadok, stĺpec
6.	Tabu ka, vlastnosti tabuľky
6.	Grafika, text
6.	Zapisovanie a vyhľadavanie v jednoduchej štruktúre
6.	Zostavenie štruktúry
6.	Vyhľadavanie v mapách na internete
7.	Pozícia bunky v tabuľke
7.	Bunky a typy údajov
7.	Vzťahy medzi jednotlivými typmi informácie
7.	Grafové štruktúry
7.	Zapisovanie a vyhľadavanie v jednoduchej štruktúre
8.	Jednoduché výpočty so základnými operáciami
8.	Bunky so vzorcami
8.	Zostavovanie štruktúry
8.	Získavanie informácií na webe

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

MATEMATIKA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov. Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient).

Ročník	Téma
9.	IKT v štatistike, prieskum

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
9.	IKT v štatistike, prieskum

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

Ročník	Téma
7.	Slovné úlohy - percentá

9.	IKT v štatistike, prieskum
----	----------------------------

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory).

Zostaviť rozpočet domácnosti.

Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby.

Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

Ročník	Téma
6.	Riešenie kombinatorických úloh
8.	tabu ka, kruhový diagram, stĺpcový diagram
9.	Tabu ka, graf – diagram
9.	IKT v štatistike, prieskum

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviest' príklady, ako štát využíva príjmy z daní.

Ročník	Téma
7.	Slovné úlohy - percentá
9.	Tabu ka, graf – diagram

Čiastková kompetencia 4: Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v praxi.

Navrhnuť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii.

Ročník	Téma
6.	Riešenie kombinatorických úloh
9.	Tabu ka, graf – diagram

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou). Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Ročník	Téma
5.	Iné čísla ako prirodzené
6.	Riešenie kombinatorických úloh
9.	Tabuľka, graf – diagram

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zoradiť osobné finančné ciele pod a ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky. Opísať základné typy bankových produktov.

Ročník	Téma
5.	Zaujímavé úlohy – aplikačné úlohy na rozvoj matematického myslenia

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov. Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
7.	Jednoduché úrokovanie

4. ÚVER A DLH

Celková kompetencia :

Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zhodnotiť výhody a nevýhody využívania úveru vrátane používania kreditnej karty. Aplikovať na príkladoch jednoduché úročenie. Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver.

Ročník	Téma
5.	Iné čísla ako prirodzené
7.	Jednoduché úrokovanie

Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviesť príklady spotrebiteľských úverov a ich poskytovateľov. Vysvetliť systém ochrany spotrebiteľa pri úveroch spotrebiteľom.

Ročník	Téma
7.	Slovné úlohy - percentá

5. SPORENIE A INVESTOVANIE

Celková kompetencia:

Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť investičné alternatívy

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviesť príklad investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom. Uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosti). Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov.

Ročník	Téma
6.	Riešenie kombinatorických úloh
9.	Tabuľka, graf – diagram
9.	IKT v štatistike, prieskum

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

MEDIÁLNA VÝCHOVA

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny.

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe.

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
6.	Praktická mediálna práca - REKLAMA
8.	Vlastníci médií- ovplyvňovanie verejnej mienky. Dôvody čítania novín a časopisov. Dôvody počúvania rozhlasu. Dôvody sledovania televízie.

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov.

Ročník	Téma
5.	Služba v božej rodine -sviatosť manželstva
6.	Blahoslavenstvá
7.	Princípy rozhodovania
8.	Hodnota práce a dôstojnosť človeka
9.	Rodina – medzigeneračné vzťahy

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda(hrubá, čistá).

Ročník	Téma
6.	Hodnota každej ľudskej osoby
8.	Cirkev slabých
9.	Angažovanosť kresťanov v spoločnosti

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviesť príklady ako štát využíva príjmy z daní.

Ročník	Téma
9.	Výzva k hľadaniu a odryvaniu životného zmyslu

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Ročník	Téma
7.	Otroctvo človeka (druhy závislostí ako prejav hriechu)

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
8.	Ľudská dôstojnosť

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

NEMECKÝ JAZYK

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov.
Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient).

Ročník	Téma
7.	Tlačivá / dokumenty
7.	Turistické miesta a kultúrne pamiatky
7.	Rozhlas, televízia a internet
8.	Frázy pri nakupovaní
8.	Privlastňovacie zámená v akuzatívne
9.	Komunikačná zručnosť
9.	Infinitívne konštrukcie
9.	Vyjadrenie názoru
9.	Formálny list

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu.
Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík.
Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
8.	Stravovacie návyky
8.	Frázy pri nakupovaní
9.	Infinitívne konštrukcie
9.	Vyjadrenie názoru
9.	Formálny list

3. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia :

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Zostaviť rozpočet domácnosti. Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby. Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

Ročník	Téma
8.	Stravovacie návyky
8.	Frázy pri nakupovaní
8.	Ukazovacie zámená
9.	Kondicionál
9.	Budúci čas
9.	Infinitívne konštrukcie
9.	Vyjadrenie vlastného názoru

4. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť, kedy šoriť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou). Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Ročník	Téma
8.	Stravovacie návyky
8.	Ukazovacie zámená
9.	Budúci čas
9.	Kondicionál
9.	Vyjadrenie názoru
9.	Infinitívne konštrukcie

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov.
Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
8.	Čítanie s porozumením
8.	Práca s článkom
9.	Vyjadrenie názoru
9.	Budúci čas

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

OBČIANSKÁ VÝCHOVA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
9.	Spotrebiteľ a spotreba.

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančným trhom.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť význam ochrany vkladov v SR. Vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi.

Ročník	Téma
9.	Ekonomický život v spoločnosti – ekonómia a ekonomika, Trhový mechanizmus.

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 4: Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť význam a podstatu podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v praxi.
Navrhnuť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii.

Ročník	Téma
9.	Peniaze a finančné inštitúcie, Ako hospodárime v štáte

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zoradiť osobné finančné ciele pod a ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky. Opísať základné typy bankových produktov.

Ročník	Téma
9.	Ako hospodárime v štáte

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť základný účel verejného poistenia. Charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie a poistenie v nezamestnanosti.

Ročník	Téma
9.	Spotrebiteľ a spotreba, Peniaze a finančné inštitúcie.

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

PRÍRODOVEDNÉ PRAKTIKÁ

5. SPORENIE A INVESTOVANIE

Celková kompetencia:

Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť investičné alternatívy

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov.

Ročník	Téma
7.	Kompostovanie
7.	Malý skleník
7.	Vysádzame rastliny
7.	Vodná erózia

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia:

Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.
Vysvetliť podstatu a význam poistenia.

Ročník	Téma
7.	Úvodná hodina, poučenie BOZP

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

REGIONÁLNA VÝCHOVA

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

Ročník	Téma
6.	Tradičné produkty a zamestnania v regióne
6.	Umelecké produkty, remeslá regiónu

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny.

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou). Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Ročník	Téma
6.	Moja rodina

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov.
Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov.

Ročník	Téma
5.	E - mail

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov

Ročník	Téma
7.	Domáce slová a slová cudzieho pôvodu
9.	Úradný list, podací lístok, tlačivá a formuláre

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Identifikovať korupčné správanie. Identifikovať podvodné správanie. Uviesť príklady zneužívania verejných zdrojov.

Ročník	Téma
6.	Zo života detí (Princ a bedár)
7.	Slová cudzieho pôvodu
8.	Združené pomenovania

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia: Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda(hrubá, čistá)

Ročník	Téma
5.	Hádanky, príslovia
6.	Eudová slovesnosť

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zostaviť rozpočet domácnosti.

Ročník	Téma
5.	Čitateľská gramotnosť

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť, kedy šetriť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou).

Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Ročník	Téma
5.	Rozprávky – znaky (Zemský poklad)
7.	Hlavná myšlienka – Euboš Zeman: Umenie žiť
7.	Robinsonáda – Robinson Crusoe
8.	Zo života mladých ľudí (Margita Figuli: Tri gaštanové kone)
9.	Nárečie v štylistike románu (V. Ferko: Ako divé husi)

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zoradiť osobné finančné ciele pod a ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

Ročník	Téma
6.	Detektívka - znaky
9.	CSJ – Testové úlohy na rozvíjanie gramotnosti

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
5.	Reklama
6.	Oznámenie, interview, reklama

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať moderné spôsoby platenia.

Ročník	Téma
7.	Slová pod a dobového výskytu

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

SVET PRÁCE

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
8.	Okrasné rastliny
8.	Zakladanie trávnik
8.	Skalka, praktická činnosť

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.
Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).

Ročník	Téma
8.	Úvod do hodiny svet práce, poučenie BOZP
8.	Okrasné rastliny
8.	Zakladanie trávnik
8.	Ošetrovanie trávnik

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

TECHNICKÁ VÝCHOVA

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí.

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

Ročník	Téma
5.	Peniaze a práca, Rozpočet
6.	Ludská práca – peniaze, Príjmy a výdavky domácnosti, Rozpočet domácnosti

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory).
Zostaviť rozpočet domácnosti.

Ročník	Téma
8.	Domácnosť a úspora energie

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia:

Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2: Vysvetliť základný účel verejného poistenia. Charakterizovať zdravotné poistenie.

Ročník	Téma
5.	BOZP
6.	BOZP
7.	BOZP
8.	BOZP

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov

Ročník	Téma
7.	Lyžiarsky výcvik

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia:

Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.
Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).

Ročník	Téma
6.	Plavecký výcvik
7.	Lyžiarsky výcvik
5-9	BOZ v telocvični
5-9	Sezónne činnosti, cvičenia v prírode

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

TVORBA ŽIVOTNÉHO PROSTREDIA

5. SPORENIE A INVESTOVANIE

Celková kompetencia:

Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť investičné alternatívy

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov.

Ročník	Téma
6.	Naša škola separuje
6.	Separovanie odpadov
6.	Znečisťovanie prostredia
6.	Produkcia odpadov
6.	Tatry-TANAP

6. RIADENIE RIZIKA A POISTENIE

Celková kompetencia: Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť.
Vysvetliť podstatu a význam poistenia.

Ročník	Téma
6.	BOZP, úvodná hodina

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

VÝCHOVA UMENÍM

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
9.	Reprodukcia výtvarného diela

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2: Uviesť príklady ako štát využíva príjmy z daní.

Ročník	Téma
8.	Mestské a vidiecke korene umeleckých prejavov

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v predmete:

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

1. FINANČNÁ ZODPOVEDNOS SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov.

Ročník	Téma
5.	Negatív a pozitív / v plošnom vyjadrení

2. PLÁNOVANIE, PRÍJEM A PRÁCA

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá).

Ročník	Téma
6.	Podnety košíkárstva

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Uviest' príklady ako štát využíva príjmy z daní.

Ročník	Téma
5.	Hravé skúmanie priestoru
6.	Urbanizmus – plán mesta
7.	Typ, funkcia a výraz stavby

3. ROZHODOVANIE A HOSPODÁRENIE SPOTREBITEĽOV

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávaná, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
5.	Obalový dizajn

Využitie tém finančnej gramotnosti pod a Národného štandardu finančnej gramotnosti v :

TRIEDNICKÝCH HODINÁCH

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia:

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách.

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov. Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient).

Ročník	Téma
5.	Nástrahy internetu

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

Ročník	Téma
6.	Vrátenie tovaru

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia:

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu. Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

Ročník	Téma
1.	Povolanie

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Zostaviť rozpočet domácnosti. Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby. Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

Ročník	Téma
2.	Naša domácnosť

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť daňový a odvodový systém

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2: Uviesť príklady, ako štát využíva príjmy z daní.

Ročník	Téma
7.	Naše mesto

Čiastková kompetencia 4: Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v praxi. Navrhnuť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii.

Ročník	Téma
9.	Naša firma

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia:

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Vysvetliť, kedy šoriť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou).

Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

Ročník	Téma
3.	Hra na obchod

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Zoradiť osobné finančné ciele pod a ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky. Opísať základné typy bankových produktov.

Ročník	Téma
8.	Sporenie vs. pôžička

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný:

Úroveň 2:

Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov.
Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

Ročník	Téma
4.	Darček pre kamaráta