**STANDARDY WYMAGAŃ I KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NAKLI**

***KLASA I***

**Ocena niedostateczna (poziom 1):**

Uczeń nie posiada postaw i wiadomości z zakresu przedmiotu, nie interesuje się nim, nie wykazuje chęci poprawy.

**Ocena dopuszczająca (poziom 2):**

1. Zasób wiadomości:

- mówienie: uczeń powtarza po nauczycielu proste wyrazy i nieskomplikowane zdania

- rozumienie: rozumie znaczenie podstawowego słownictwa z zakresu omawianej problematyki, dorysuje na obrazku elementy, które wystąpiły w tekście odtworzonym przez nauczyciela,

- czytanie: poznaje litery alfabetu kaszubskiego,

1. Uczeń wykazuje chęć współpracy.

**Ocena dostateczna (poziom 3):**

Poziom 2 oraz wykonywanie prostych poleceń w języku kaszubskim, wykonywanie prostych sytuacji samodzielnie, a trudniejszych poleceń językowych z pomocą nauczyciela,

**Ocena dobra (poziom 4):**

Poziom 3 oraz samodzielne radzenie sobie z prostymi zadaniami, powoływanie się na posiadaną wiedzę i wykorzystywanie jej do dalszych działań, poprawne odwzorowywanie prostych wyrazów i zdań, zadawanie prostych pytań i odpowiadanie na nie, opowiadanie historyjki obrazkowej z wykorzystaniem znanego materiału językowego.

**Ocena bardzo dobra (poziom 5):**

Poziom 4 oraz kojarzenie faktów i wiedzy, układanie jedno- lub kilkuzdaniowej wypowiedzi w zakresie mowy potocznej (wokół tematyki „Ja i moja rodzina”) , pamięciowe opanowanie krótkiego utworu wierszowanego i piosenki kaszubskiej.

**Ocena celująca (poziom 6):**

Poziom 5 oraz uczestnictwo w konkursach przedmiotowych z liczącymi się lokatami na szczeblu szkolnym, prezentacja znanego wierszyka lub rymowanki i piosenki.

Uwaga!

Uczeń klasy I nie jest obciążony informacjami z zakresu wiedzy o języku kaszubskim.

**STANDARDY WYMAGAŃ I KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NAKLI**

***KLASA II***

**Ocena niedostateczna (poziom 1):**

Uczeń nie posiada wiadomości postaw sprzyjających nauce, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy.

**Ocena dopuszczająca (poziom 2):**

1. Zasób wiadomości:

- mówienie: używanie pojedynczych słów kaszubskich

- rozumienie: rozumie prostych tekstów bez skomplikowanego słownictwa,

- czytanie: odwzorowywanie krótkich zdań i wyrazów,

2. Bieżące uzupełnianie zeszytu ćwiczeń.

**Ocena dostateczna (poziom 3):**

Poziom 2 oraz kojarzenie różnych wiadomości, opanowanie i krótkiego utworu wierszowanego i 2 piosenek.

**Ocena dobra (poziom 4):**

Poziom 3 oraz samodzielne przygotowanie materiałów do zajęć, 2 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, 2 piosenki związane z tematyką zajęć.

**Ocena bardzo dobra (poziom 5):**

Poziom 4 oraz samodzielne czytanie krótkich i prostych tekstów (po II semestrze), nauka 2 utworów wierszowanych i 3 piosenek, aktywny udział w konkursach przedmiotowych np. Rodnô Mòwa

**Ocena celująca (poziom 6):**

Poziom 5 oraz poprawne artykułowanie kaszubskich głosek, wykazywanie się inicjatywą w przygotowaniu pomocy do realizacji lekcji, nauka 3 utworów wierszowanych, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych.

Uwaga!

Z zakresu wiedzy językowej proponuje się wprowadzić: nazywanie osób, rzeczy, miejsc i czynności bez wskazywania ich jako części mowy, ćwiczenie poprawnej wymowy typowych kaszubskich głosek, wskazywanie na miękkie sz, cz, ż, dż, rozpoznawanie kaszubskich głosek i ich wyglądu graficznego (liter).

**STANDARDY WYMAGAŃ I KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NAKLI**

***KLASA III***

**Ocena niedostateczna (poziom 1):**

Uczeń nie posiada wiadomości postaw sprzyjających nauce, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy.

**Ocena dopuszczająca (poziom 2):**

1. Zasób wiadomości:

- mówienie: używanie pojedynczych słów kaszubskich

- rozumienie: rozumie prostych tekstów

- czytanie: powtarzanie prostych słów i zdań usłyszanych od nauczyciela

- pisanie: odwzorowywanie wyrazów i krótkich zdań.

2. Bieżące uzupełnianie zeszytu ćwiczeń.

**Ocena dostateczna (poziom 3):**

Poziom 2 oraz kojarzenie różnych wiadomości i wykorzystywanie ich w sytuacjach edukacyjnych, wykonywanie przy pomocy nauczyciela wskazanych zadań, pisanie krótkich zdań z pomocą nauczyciela.

**Ocena dobra (poziom 4):**

Poziom 3 oraz samodzielne przygotowanie materiałów związanych z omawianą tematyką, 1 utwór wierszowany opanowany pamięciowo, 2 piosenki, związane z tematyką zajęć, gromadzi słownictwo wokół określonego tematu.

**Ocena bardzo dobra (poziom 5):**

Poziom 4 oraz samodzielne czytanie krótkich tekstów (po II semestrze), nauka pamięciowa 2 utworów wierszowanych i 3 piosenek, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiąganie w nich liczących się lokat na szczeblu szkolnym. Posługuje się poznanym słownictwem w konstruowaniu krótkich form wypowiedzi.

**Ocena celująca (poziom 6):**

Poziom 5 oraz poprawne artykułowanie kaszubskich głosek, i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, 3 utwory wierszowane opanowane pamięciowo oraz 4 piosenki, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.

Uwaga!

Zakres wiedzy językowej obejmuje: poszerzanie zakresu słownictwa w obrębie rzeczowników, czasowników i przymiotników, poprawna artykulacja sz, ż, cz, dż jako miękkich w kaszubszczyźnie, akcentowanie poznanych rzeczowników, czasowników i przymiotników, krótkie opowiadania związane z życiem codziennym oraz wypowiedzi jedno- i kilkuzdaniowe.

**STANDARDY WYMAGAŃ I KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NAKLI**

***KLASA IV***

**Ocena niedostateczna (poziom 1):**

Uczeń nie posiada wiadomości postaw sprzyjających nauce, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy.

**Ocena dopuszczająca (poziom 2):**

1. Zasób wiadomości:

- mówienie: refleksyjne używanie poznanych słów kaszubskich i prostych konstrukcji zdaniowych, formułowanie krótkich informacji o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu

- rozumienie: rozumienie tekstów o pewnym stopniu trudności i związanych z poznawanym materiałem

- czytanie: czytanie z pomocą nauczyciela krótkich tekstów literackich

- pisanie: zapis wyrazów i krótkich zdań

1. Zainteresowanie przedmiotem
2. Bieżące uzupełnianie zeszytu ćwiczeń.

**Ocena dostateczna (poziom 3):**

Poziom 2 oraz kojarzenie różnych wiadomości i wykorzystywanie ich w sytuacjach edukacyjnych, opanowanie pamięciowe 1 tekstu wierszowego i 2 piosenek, konstruowanie wypowiedzi w oparciu o tekst literacki (opowiadanie odtwórcze), uważne słuchanie i rozumienie prostych tekstów i wykonywanie poleceń odnoszących się do tych tekstów.

**Ocena dobra (poziom 4):**

Poziom 3 oraz samodzielne przygotowanie dostępnych materiałów związanych z omawianą tematyką, konstruowanie dłuższych wypowiedzi, 2 utwory wierszowane opanowane pamięciowo i 2 piosenki, stosowanie w materiale ćwiczeniowym zdobytego słownictwa, ciche czytanie ze zrozumieniem.

**Ocena bardzo dobra (poziom 5):**

Poziom 4 oraz samodzielne czytanie krótkich tekstów, pisanie wyrazów i krótkich zdań samodzielnie, nauka pamięciowa 3 utworów wierszowanych i 3 piosenek, przygotowanie dostępnych materiałów na lekcje, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiąganie w nich liczących się lokat na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, udział w inscenizacjach szkolnych.

**Ocena celująca (poziom 6):**

Poziom 5 oraz poprawne artykułowanie kaszubskich głosek, i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, 4 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, piosenki, związane z omawianą tematyką, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.

Uwaga!

Z zakresu wiedzy językowej: umiejętność wskazywania w tekście części mowy, poprawna realizacja typowo kaszubskich głosek, zjawisko jotacji i labializacji, ustne opowiadanie odtwórcze.

**STANDARDY WYMAGAŃ I KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NAKLI**

***KLASA V***

**Ocena niedostateczna (poziom 1):**

Uczeń nie posiada wiadomości postaw sprzyjających nauce, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy.

**Ocena dopuszczająca (poziom 2):**

1. Zasób wiadomości:

- mówienie: refleksyjne używanie poznanych słów kaszubskich i konstrukcji zdaniowych,

- czytanie: samodzielne czytanie krótkich tekstów

- pisanie: zapis krótkich tekstów i wyrazów

1. Zainteresowanie przedmiotem
2. Bieżące uzupełnianie zeszytu

**Ocena dostateczna (poziom 3):**

Poziom 2 oraz kojarzenie różnych wiadomości i wykorzystywanie ich w sytuacjach edukacyjnych, radzenie sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych bez pomocy nauczyciela (samodzielne czytanie, rozumienie prostych tekstów, pisanie krótkich zdań)

**Ocena dobra (poziom 4):**

Poziom 3 oraz samodzielne przygotowanie dostępnych materiałów związanych z omawianą tematyką, wypowiedzi ze zdań rozwiniętych z zastosowaniem określeń do podstawowych części mowy, 2 teksty liryczne oraz 3 piosenki opanowane pamięciowo

**Ocena bardzo dobra (poziom 5):**

Poziom 4 oraz samodzielne czytanie krótkich tekstów i wykorzystywanie w praktyce wiedzy, pisanie zdań, które były już prezentowane w materiale książkowym, nauka 3 utworów lirycznych oraz 4 piosenek, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiąganie lokat na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, przygotowywanie dostępnych materiałów na lekcje.

**Ocena celująca (poziom 6):**

Poziom 5 oraz poprawne artykułowanie kaszubskich głosek, i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, wykazywanie się inicjatywą w przygotowaniu pomocy do realizacji lekcji, 4 utwory wierszowane i piosenki związane z omawianą tematyką opanowane pamięciowo, reprezentacja szkoły w konkursach przedmiotowych, odczytywanie danych z mapy, planu

Uwaga!

Zakres wiedzy i umiejętności językowych: dobór odpowiedniego słownictwa do zaistniałej sytuacji, umiejętność korzystania ze słowników, doskonalenie sprawności w zakresie artykułowania głosek, nazywanie osób, cech, czynności, ilości czegoś, proces kaszubienia.

**STANDARDY WYMAGAŃ I KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W NAKLI**

***KLASA VI***

**Ocena niedostateczna (poziom 1):**

Uczeń nie posiada wiadomości postaw sprzyjających nauce, nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy.

**Ocena dopuszczająca (poziom 2):**

1. Zasób wiadomości:

- mówienie: refleksyjne używanie poznanych słów kaszubskich i konstrukcji zdaniowych,

- rozumienie: rozumienie tekstów związanych z poznawanym materiałem, rozumienie znaczenia symboli kaszubskich,

- czytanie: samodzielne czytanie tekstów po uprzednim przygotowaniu,

- pisanie: zapis krótkich tekstów i wyrazów.

1. Zainteresowanie przedmiotem
2. Bieżące uzupełnianie zeszytu

**Ocena dostateczna (poziom 3):**

Poziom 2 oraz kojarzenie różnych wiadomości i wykorzystywanie ich w sytuacjach edukacyjnych, samodzielne czytanie, próby samodzielnego pisania tekstów, praca ze słownikami, opanowanie pamięciowe 2 tekstów wierszowanych i 2 piosenek.

**Ocena dobra (poziom 4):**

Poziom 3 oraz samodzielne przygotowanie dostępnych materiałów związanych z omawianą tematyką, dłuższe wypowiedzi z zastosowaniem określeń do podstawowych części mowy, 3 utwory wierszowane i 4 piosenki opanowane pamięciowo,

**Ocena bardzo dobra (poziom 5):**

Poziom 4 oraz samodzielne czytanie tekstów i wykorzystywanie w praktyce wiedzy w nich zawartej, pisanie tekstów z zastosowaniem znanych i zaczerpniętych ze słownika wyrazów, nauka 4 tekstów wierszowanych i 4 piosenek, przygotowywanie dostępnych materiałów na lekcje, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiąganie w nich liczących się lokat na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.

**Ocena celująca (poziom 6):**

Poziom 5 oraz rozumienie podstawowych praw i procesów językowych, poprawne artykułowanie kaszubskich głosek, i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, wykazywanie się inicjatywą w przygotowaniu pomocy do realizacji lekcji, 5 utworów wierszowanych opanowanych pamięciowo, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, wykazywanie się własną inwencją w organizowaniu ciekawych imprez i konkursów szkolnych.

Uwaga!

Zakres wiedzy i umiejętności językowych: posługiwanie się w różnych sytuacjach znanym słownictwem i związkami frazeologicznymi, tworzenie opowiadania z dialogiem, sprawozdania z wycieczki szkolnej lub imprezy, charakterystyka postaci.

**STANDARDY WYMAGAŃ I KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

**DLA KLASY 7 SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

**Ocena niedostateczna (poziom 1):**

uczeń nie posiada wiadomości i postaw z poziomu 2 , nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy.

**Ocena dopuszczająca (poziom 2):**

1. Zasób wiadomości:

-mówienie: refleksyjne używanie poznanych kaszubskich słów i konstrukcji zdaniowych; poprawna artykulacja głosek kaszubskich, formułowanie pytań i odpowiedzi na nie, związanych z tekstem lub najbliższym otoczeniem, poprawne (pod względem dykcji, akcentu, intonacji, wymowy) formułowanie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu lub na inny wybrany temat;

- rozumienie: rozumienie tekstów o pewnym stopniu trudności i związanych z poznawanym materiałem;

- czytanie: samodzielne czytanie tekstów z niezbyt skomplikowanym słownictwem;

- pisanie: zapis krótkich tekstów i wyrazów, wykazywanie się znajomością podstawowych zasad pisowni;

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Bieżące uzupełnianie kart pracy i prowadzenie zeszytu, aktywność.

**Ocena dostateczna (poziom 3):**

Poziom 2 oraz kojarzenie rożnych wiadomości i wykorzystywanie ich w sytuacjach edukacyjnych, radzenie sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych bez pomocy nauczyciela, opanowanie pamięciowe 1 krótkiego utworu wierszowanego i 1 piosenki, uważne słuchanie i rozumienie tekstów, rozumienie poleceń i reakcja na nie, rozumienie sensu większości sytuacji komunikacyjnych i wypowiedzi związanych z omawianym obszarem tematycznym.

**Ocena dobra (poziom 4):**

Poziom 3 oraz samodzielne przygotowywanie dostępnych materiałów związanych z omawianą tematyką, dłuższe wypowiedzi złożone ze zdań rozwiniętych, posługiwanie się poznanym słownictwem kaszubskim w różnych sytuacjach komunikacyjnych, 2 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, 2 piosenki związane z tematyką zajęć, umiejętność zastosowania na materiale ćwiczeniowym zdobytego słownictwa, głośne, poprawne i wyraziste przeczytanie tekstów, szukanie informacji w tekście, praca ze słownikiem i tekstami źródłowymi.

**Ocena bardzo dobra (poziom 5):**

Poziom 4 oraz samodzielne czytanie tekstów i wykorzystywanie w praktyce wiedzy w nich zawartej, pisanie zdań i wyrazów, które uprzednio były prezentowane w materiale książkowym, nauka 3 utworów wierszowanych na pamięć i 2 piosenek, przygotowywanie dostępnych materiałów na lekcje, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiąganie w nich liczących się lokat na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, próby przestawiania treści utworu w formie inscenizacji, stosowanie podstawowych zwrotów grzecznościowych.

**Ocena celująca (poziom 6):**

Poziom 5 oraz rozumienie prostych praw i procesów językowych, poprawne artykułowanie kaszubskich głosek i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, wykazywanie się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji, 3 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, piosenki związane z tematyką zajęć, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, posługiwanie się językiem kaszubskim w zakresie mowy potocznej, potrafi poprawnie zapisać ze słuchu wyrazy o pewnym stopniu trudności.

UWAGA!

Z zakresu wiedzy językowej: umiejętność budowania jasnych i zrozumiałych zdań przy wykorzystaniu znanego słownictwa, wskazywanie w tekście części mowy, poprawna realizacja typowych głosek, głośne czytanie tekstów lirycznych i epickich, zjawisko jotacji i labializacji w rzeczownikach i czasownikach, proces kaszubienia, rozpoznawanie poznanych części mowy w tekście, w zakresie form wypowiedzi: ustne opowiadanie odtwórcze, sprawozdanie, dyskusja, rozmowa.

**STANDARDY WYMAGAŃ I KRYTERIA OCEN Z JĘZYKA KASZUBSKIEGO**

**DLA KLASY VIII**

**Ocena niedostateczna (poziom 1):**

uczeń nie posiada wiadomości i postaw z poziomu 2 , nie interesuje się przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy.

**Ocena dopuszczająca (poziom 2):**

1. Zasób wiadomości:

-mówienie: refleksyjne używanie poznanych kaszubskich słów i konstrukcji zdaniowych; przedstawianie przyczyn i skutków wydarzeń i zjawisk, wyrażanie własnych opinii i uzasadnianie ich przy pomocy odpowiednich argumentów

- rozumienie: rozumienie tekstów o pewnym stopniu trudności i związanych z poznawanym materiałem,

- czytanie: samodzielne czytanie tekstów z niezbyt skomplikowanym słownictwem, poprawne czytanie tekstów uprzednio usłyszanych w wykonaniu nauczyciela;

- pisanie: zapis krótkich tekstów i wyrazów, wykazywanie się znajomością podstawowych zasad pisowni, stosowanie tych zasad w dyktandach;

2. Zainteresowanie przedmiotem.

3. Bieżące uzupełnianie kart pracy i prowadzenie zeszytu, aktywność.

**Ocena dostateczna (poziom 3):**

Poziom 2 oraz kojarzenie rożnych wiadomości i wykorzystywanie ich w sytuacjach edukacyjnych, radzenie sobie w podstawowym zakresie umiejętności językowych bez pomocy nauczyciela, opanowanie pamięciowe 2 krótkich utworów wierszowanych i 2 piosenek, samodzielne czytanie tekstów literackich, głośne czytanie tekstów z poprawną artykulacją i akcentem.

**Ocena dobra (poziom 4):**

Poziom 3 oraz samodzielne przygotowywanie dostępnych materiałów związanych z omawianą tematyką, dłuższe wypowiedzi złożone ze zdań rozwiniętych z zastosowaniem określeń do podstawowych części mowy, przestrzeganie kaszubskich norm gramatycznych i ortograficznych, 2 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, 2 piosenki związane z tematyką zajęć.

**Ocena bardzo dobra (poziom 5):**

Poziom 4 oraz samodzielne czytanie tekstów, posługiwanie się kategoriami czasu i przestrzeni (np. dni tygodnia, miesiące, pory roku, daty) pisanie w miarę rozwiniętych zdań i wyrazów, które były uprzednio prezentowane w materiale książkowym lub zasłyszane w toku lekcji, nauka 2 utworów wierszowanych na pamięć i 3 piosenek, przygotowywanie dostępnych materiałów na lekcje, aktywny udział w konkursach przedmiotowych i osiąganie w nich liczących się lokat na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, formułowanie wypowiedzi pisemnych ze świadomością celu i przestrzeganie zasad czytelnego zapisu, estetyki oraz odpowiedniego układu graficznego

**Ocena celująca (poziom 6):**

Poziom 5 oraz rozumienie prostych praw i procesów językowych, poprawne artykułowanie kaszubskich głosek i stosowanie tej wiedzy przy czytaniu tekstów, wykazywanie się inicjatywą w przygotowywaniu pomocy do realizacji lekcji, 3 utwory wierszowane opanowane pamięciowo, piosenki związane z tematyką zajęć, udział i lokaty w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, konstruowanie przy pomocy nauczyciela krótkich wypowiedzi pisemnych (zaproszenie, zawiadomienie, życzenia, ogłoszenie), odczytywanie danych z planu, mapy.

UWAGA!

Z zakresu wiedzy językowej: płynne wyrażanie swoich myśli i spostrzeżeń na różne tematy, dobór odpowiedniego słownictwa do zaistniałej sytuacji, umiejętność korzystania ze słowników i tekstów źródłowych, doskonalenie sprawności w zakresie artykułowania głosek, nazywanie przedmiotów, osób, cech, czynności, ilości czego, odmiana czasownika i wprowadzenie jego trybów, (archaiczny tryb rozkazujący na północy Kaszub), proces bylaczenia u północnych Kaszubów, w zakresie form wypowiedzi: bogacenie słownictwa czynnego i biernego, opowiadanie odtwórcze, dialog na wybrany temat, wywiad.