

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Mudroňova 83 za školský rok 2016/2017**

**Predkladá:**

Mgr. Richard Savčinský  
riaditeľ ZŠ

Prerokované v Pedagogickej rade ZŠ  
dňa 2. 10. 2017

Prerokované v Rade školy pri ZŠ  
dňa 19. 10. 2017

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mestská časť Bratislava – Staré Mesto  
**s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
ZŠ Mudroňova 83 za školský rok 2016/2017

.....  
za zriaďovateľa

**Vypracovali:**

Mgr. Richard Savčinský  
Mgr. Silvia Bogárová

## **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
3. Koncepcia rozvoja školy
4. Plán práce ZŠ Mudroňova 83 na školský rok 2016/2017.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Mudroňova 83.
7. Podklady z klasifikačných porád.

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy Mudroňova 83 za školský rok 2016/2017**

**I. Základné údaje o škole**

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

<b>1. Názov školy:</b> Základná škola Mudroňova	<b>2. Adresa školy:</b> Mudroňova 83, 811 03 BA
<b>3. Telefónne číslo:</b> 02/6280 2050	<b>Faxové číslo:</b> 02/6225 0360
<b>4. Internetová adresa:</b> www.mudronka.sk <b>e-mailová adresa:</b> riaditel@mudronka.sk	
<b>5. Zriaďovateľ:</b> Mestská časť Bratislava-Staré Mesto, Vajanského nábr. 3, 814 21 Bratislava	

**6. Vedúci zamestnanci školy:**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcie</b>
Mgr. Richard Savčinský	riaditeľ školy
Mgr. Silvia Bogárová	zástupkyňa riaditeľa školy
Jana Trnková	vedúca vychovávateľka ŠKD
Bc. Zuzana Mráziková	vedúca ŠJ

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1) Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ Mudroňova 83 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 19. apríla 2012.

**Členovia rady školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený za</b>
1.	Martin Baďura	predseda	rodičov
2.	JUDr. Barbora Pláteníková	podpredseda	rodičov
3.	Bc. Zuzana Mráziková	člen	nepedagogických zamestnancov
4.	Bc. Ivan Bútor	člen	delegovaný za zriaďovateľa
5.	Viktor Muranský	člen	delegovaný za zriaďovateľa
6.	Anastázia Pittnerová	člen	delegovaný za zriaďovateľa
7.	Ing. Jana Španková	člen	delegovaný za zriaďovateľa
8.	Katarína Flašková	člen	rodičov
9.	Mgr. Barbora Šunová	člen	rodičov
10.	Mgr. Lýdia Rebrová	člen	pedagogických zamestnancov
11.	Jana Trnková	člen	pedagogických zamestnancov

**Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2016/2017:**

Rada rodičov pri ZŠ Mudroňova 83 sa zišla na svojom zasadnutí 1 x v roku:

## 26. 10. 2016

1. Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Základnej školy Mudroňova 83 v Bratislave za školský rok 2015/2016. Správa o výsledkoch hospodárenia školy.
2. Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2016/2017.
3. Plán práce školy na šk. rok 2016/2017
4. Školský vzdelávací program – Školský učebný plán a Výchovný program
5. Rôzne

### 7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

#### Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú:

1. Pedagogická rada školy.  
V priebehu šk. roka sa konalo 6 pedagogických rád.
2. Metodické združenia (MZ):
  - a) I. stupňa
  - b) ŠKDV priebehu šk. roka sa konali 4 zasadnutia
3. Predmetové komisie (PK):
  - a) Spoločensko-vedné – SJL, DEJ, OBN, ETV
  - b) Cudzích jazykov – ANJ, NEJ
  - c) Prírodovedných predmetov – MAT, FYZ, CHEM, BIO, GEO
  - d) Výchovných predmetov – HUV, VYV, VYU, TSV, TECH, SVPV priebehu šk. roka sa konali 4 zasadnutia.

PK a MZ – pracovali podľa vypracovaných plánov, v ktorých boli zapracované úlohy pracovného plánu školy a POP MŠ. Činnosť bola orientovaná na koordináciu práce jednotlivých vyučujúcich, na kontrolu plnenia učebných osnov, na prípravu kontrolných prác a ich následné vyhodnotenie, na informovanie o nových trendoch vo vyučovaní s možnosťou realizácie v podmienkach našej školy. Dôležitou súčasťou bola práca s talentovanými žiakmi a ich príprava na predmetové olympiády a súťaže. V práci jednotlivých PK a MZ sa posilnila ich autonómnosť. V činnosti sa zbavili formalizmu a stali sa dôležitou súčasťou efektívneho riadenia školy.

#### b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2016/2017

Ročníky	Stav k 15. 9. 2016							Stav k 31. 8. 2017						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho integ.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	3		71			3	68	3		70			3	68
2.	3		76			3	73	3		74			3	73
3	3		64			2	61	3		67			2	59

4.	3		66		1	2	56	3		66		1	2	52
5.	3		64			0	0	3		65			0	0
6.	2		52		3	0	0	2		52		3	0	0
7.	2		30		7	0	0	2		30		7	0	0
8.	1		30		3	0	0	1		30		3	0	0
9.	2		32		4	0	0	2		30		4	0	0
<b>Spolu</b>	22		485		18	10	258	21		484		18	10	252

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet /%	ODKLADY počet /%	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet /%	
SPOLU				SAMOSTATNÉ
103	54 / 52%	18 / 17%	0	3

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

c.2.1 žiaci 9. ročníka

Počet žiakov 9. r.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
30/2*	21	21	6	6	-	-	-	-	-	-

1 žiak – Ukrajinská štátna príslušnosť nevyužil pozvanie na prijímacie skúšky, nakoľko sa vracal späť na Ukrajinu

c. 2.2. Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. ročníka 65/2*	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8. ročné gymnázia a iné školy					
	osemročné gymnázia			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	38	30	28	-	-	-

c. 2.3. Žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Počet žiakov 8. ročníka 30/2*	Prehľad o počte žiakov 8. ročníka prijatých na SŠ					
	bilingválne gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	6	5	3	-	-	-

\* výnimka

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

e.1.) I. stupeň

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried												
		SJL	ANJ	MAT	IFV	VLA	PRV	PDA	ETV /NBV	PVC	VYV	HUV	TEV	Ø triedy
1.	1.A	1,09	1,04	1,00	-	-	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,02
	1.B	1,13	1,00	1,00	-	-	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,02
	1.C	1,00	1,00	1,00	-	-	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	2.A	1,42	1,17	1,38	-	-	1,17	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,14
	2.B	1,15	1,00	1,04	-	-	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,02
	2.C	1,26	1,00	1,23	-	-	1,00	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,10
3.	3.A	1,33	1,15	1,33	1,14	1,10	-	1,10	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,11
	3.B	1,32	1,14	1,14	1,00	1,14	-	1,14	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,13
	3.C	1,29	1,05	1,24	1,00	1,05	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,06
4.	4.A	1,38	1,00	1,16	1,00	1,38	-	1,33	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,18
	4.B	1,29	1,24	1,29	1,00	1,14	-	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,09
	4.C	1,38	1,14	1,24	1,00	1,29	-	1,24	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,12
Ø jedn. predmet		1,25	1,08	1,17	1,02	1,18	1,03	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08

e.2.) II. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried																
		SJL	ANJ	NEJ	DEJ	GEO	OBN	MAT	FYZ	CHEM	BIO	TEH	VYV	HUV	TSV	SVP	VYU	Ø triedy
5.	5.A	1,62	1,48	-	1,14	1,38	-	1,95	-	-	1,57	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,29
	5.B	1,64	1,50	-	1,32	1,45	-	1,77	-	-	1,55	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-	1,30
	5.C	1,48	1,35	-	1,15	1,40	-	2,20	-	-	1,45	1,00	1,05	1,00	1,00	-	-	1,32
6.	6.A	1,92	1,48	1,76	1,08	1,96	1,00	2,36	1,44	-	1,96	1,00	1,00	1,16	1,00	-	-	1,47
	6.B	1,60	1,56	1,48	1,24	1,68	1,08	2,20	1,48	-	1,96	1,00	1,00	1,12	1,00	-	-	1,41
7.	7.A	2,07	1,60	1,93	1,20	1,93	1,80	2,53	1,87	1,73	2,13	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,55
	7.B	2,07	1,86	2,14	1,29	2,00	1,36	2,71	2,29	1,86	2,21	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-	1,61
8.	8.A	1,79	1,79	1,82	1,32	1,71	1,25	2,29	2,11	2,14	2,18	1,00	-	-		1,00	-	1,64
9.	9.A	2,38	1,94	2,06	1,94	1,94	-	2,06	2,19	2,00	1,81	-	-	-		-	1,00	1,78
	9.B	2,67	2,25	2,27	1,67	2,08	-	2,50	2,42	2,42	2,33	-	-	-		-	1,00	1,97
Ø jedn. predmet		1,92	1,68	1,92	1,34	1,75	1,30	2,26	1,97	2,03	1,92	1,00	1,01	1,04	1,00	1,00	1,00	1,53

### e.3.) Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
9. A	28	28	11,3	14,9	52,8	74,3	15,3	16,4	61,2	65,6

### Monitor 5

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	M Ø poč. bod. v SR	M Ø poč. bod. školy	M Ø v % v SR	M Ø v % školy	Sj Ø poč. bod. v SR	Sj Ø poč. bod. školy	Sj Ø v % v SR	Sj Ø v % školy
5.A,B,C	59	59	18,7	25	62,3	83,4	18,9	24	63,1	79,9

### f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2016/2017

Škola postupovala v 1.a 2. a 5. a 6. ročníku podľa vypracovaného Inovovaného Školského vzdelávacieho programu a v ostatných ročníkoch podľa vypracovaného Školského vzdelávacieho programu „Farebná škola“. V Školskom učebnom pláne bolo zachované jeho všeobecné zameranie s vyššou preferenciou cudzích jazykov a prírodovedných predmetov zohľadnených v dotácii voliteľných predmetov.

### g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci ZŠ -spolu	41	zamestnanci ŠKD	10
<b>Z toho PZ*</b>	31	<b>Z toho PZ</b>	10
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	31	- kvalifikovaní	10
- nekvalifikovaní		- nekvalifikovaní	
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
<b>Z toho NZ**</b>	10	<b>Z toho NZ</b>	
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ***		- upratovačky	
- špeciálny pedagóg		<b>ŠJ</b>	
- upratovačky	5	zamestnanci ŠJ-spolu	7
- ostatní (ekonóm, mzdár atď.)	5		
<b>Spolu počet zamestnancov ZŠ+ŠKD+ŠJ</b>			58
<b>Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ / %</b>			71%

Vysvetlivky: PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

### g.1.) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2016/2017

#### 1. stupeň

Predmet:	Počet hodín celkove:	Z toho odučených neodborne hodín:
I. stupeň	243	0
Anglický jazyk	76	3
Náboženská výchova	9	0

## 2. stupeň

<b>Predmet:</b>	<b>Počet hodín celkove:</b>	<b>Z toho odučených neodborne:</b>
Slovenský jazyk	50	0
Anglický jazyk	70	5
Konverzácia v AJ	6	0
Nemecký jazyk	20	0
Dejepis	13	0
Geografia	14	0
Občianska náuka	5	1
Matematika	50	0
Fyzika	13	0
Chémia	6,5	0
Biológia	15,5	0
Technika/ Svet práce	12	12
Výtvarná výchova	7	7
Hudobná výchova	7	0
Telesná a športová výchova	26	0
Etická výchova	7	0
Náboženská výchova	3,5	0

### h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( za šk. rok 2016/2017)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	Začalo
Adaptačné	4	4		
Špecializačné	0			
Funkčné	0			
Aktualizačné, inovačné	14	14		
Prípravné atestačné	0			
Rigorózna skúška	0			
Vzdelávanie na doplnenie kvalifikačných predpokladov	0			

### i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

#### *Exkurzie a výlety:*

- návšteva – Múzeum dopravy, Archeologické múzeum, Múzeum pedagogiky, Mestský archív, Múzeum SPP, múzeum v prírode Rakúsko, Prírodovedné múzeum, Múzeum židovskej kultúry, Technické múzeum Viedeň, Vodárenské múzeum
- Dom morí – exkurzia, Viedeň
- Ekohodiny – Iuventa
- Prednáška o lesnom spoločenstve – Železná studnička
- Splav rieky Morava – biotopy, vtáctvo
- Exkurzia VIDA park v Brne
- exkurzia do SAV
- exkurzia do SHMÚ



- exkurzia v NR SR
- exkurzia – Chorvátske múzeum – Veľkonočné zvyky
- exkurzia v Tatrabanke – finančná gramotnosť pre žiakov 2. stupňa
- návšteva Prezidentského paláca a stretnutie s prezidentom SR p. Kiskom
- návšteva ZOO v Bratislave, Bojniciach, Viedni
- exkurzia „Hvezdáreň Hlohovec“, Vlastivedné múzeum, Planetárium
- kaštieľ Antol, Banské múzeum v prírode
- exkurzia – Včelárska paseka, Oáza sibírskeho tigra, Vodný mlyn Jelka
- exkurzia Dolný Kubín – rodný dom P.O. Hviezdoslava
- exkurzia – mohyla na Bradle a v Ivanke pri Dunaji
- exkurzia na biofarmu v Stupave
- exkurzia v RTVS
- exkurzia U ovocinára, Čierna kuchyňa, Skalica
- Deň otvorených dverí – Štátny geologický ústav Dionýza Štúra
- Fyzikálna exkurzia – Rakúsko – veterné mlyny
- Vlastivedno-prírodovedná vychádzka chránené bocianie hniezda Marchegg
- pravidelné návštevy v Bibiane spojené s tvorivými dielňami
- pravidelné návštevy Mestskej knižnice
- pravidelné návštevy CVČ na Štefánikovej spojené s tvorivými dielňami
- výlet do Orthu, hrad Devín
- vianočné dielničky – Viedeň, Schlosshoff
- literárne vychádzky – Bratislavské povesti - Hlavné námestie, Šafarikovo námestie, Stará radnica, Michalská veža, Medická záhrada

#### ***Návšteva divadla a kultúrnych akcií:***

- rôzne divadelné predstavenia v popoludňajších hodinách v rámci ŠKD
- pravidelné návštevy MKC na Gaštanovej
- výchovné koncerty v Zichyho paláci – 1. aj 2. stupeň
- pravidelné návštevy operných divadelných predstavení v SND
- Čarodejník z krajiny OZ – Nová scéna
- pravidelné návštevy výtvarných výstav v SNG, GMB
- muzikál – Dievčatko so zápalkami
- Predanka – detská opera
- Divadelné predstavenie – Malý princ
- divadelné predstavenie študentov VŠMU – Kocúr na kolieskových korčuliach

#### ***Súťaže:***

- aktívna účasť v predmetových olympiádach a športových súťažiach vyhlasovaných MŠ SR
- účasť v ďalších zaujímavých súťažiach (MAKS, Maksík, Klokan, Pytagoriáda, Pikomat, Pikofyz, Komparo a iné)
- Pangea olympiáda
- Najkrajšia tekvička – vyrezávanie spojené s výstavou v hoteli Albrecht
- Spoznajme Európu – súťaž o EÚ
- Skokan roka
- IBOBOR – informatická súťaž
- Osmijanko – súťaž v čítaní

### **Besedy:**

- beseda s novinárom
- beseda s lekárom – dentistou
- beseda s príslušníčkou policajného zboru
- beseda so psychológom
- beseda so študentmi VŠMU
- beseda s ekológom – čističky vody
- beseda o knihe „Tajný cirkus“

### **Iné:**

- Pasovačka prvákov
- vianočné dielne
- popoludnie na Mudronke – stretnutie s rodičmi
- certifikát predškolača
- Giganty – výstava v SNM
- Masterchef – ukážky studenej kuchyne
- Piknik v záhrade na Bratislavskom hrade
- korčuľovanie – Hviezdoslavovo námestie
- školský časopis – Mudroňoviny
- Lovci pokladov (hľadanie pokladu spojené so spaním v škole)
- Noc Andersena – spojená so spaním v škole
- Rozprávkovno – spojené so spaním v škole
- školský parlament
- posedenie pri čaji – stretnutie s rodičmi
- Šarkaniáda
- Interaktívna výtvarná tvorba internetovej rozprávky – Ako išiel Kubo do sveta
- Galéria Krokus – artfestival BLAF
- Pečenie medovníkov
- Tvorivé dielne – Kunsthalle
- Jahodová farma Dunajská lužná – zber jahôd/jablík + exkurzia
- Deň narcisov
- Pomáhame zvieratkám v zime – vešanie krmidiel
- rozhlasové okienka – Vianoce, Deň matiek
- Halloween
- Mikuláš v MKC Gaštanová
- karneval
- spolupráca s materskými školami v okolí školy
- Deň otvorených dverí
- pasovačka prvákov na ZŠ Mudroňova
- triedne besiedky ku Dňu matiek, Dňu otcov, Vianociam
- vystúpenie na vianočných trhoch – Hviezdoslavovo námestie
- návšteva dopravného ihriska
- Veľkonočný jarmok
- zber papiera
- zábavné vyučovanie žiakov 2. stupňa pre žiakov 4. ročníkov
- výmenná burza hračiek
- Juniales – rozlúčka so školou

- „pyžamové, námornícke, bláznivé, strašidelné, valentínske, farebné, rozprávkové“ vyučovanie, „deň naopak“, „Halloweenske“
- školy v prírode, plavecký výcvik, lyžiarsky kurz, korčuľovanie
- ME v krasokorčuľovaní – návšteva
- Tematické týždne pre žiakov 2. stupňa – Svetový deň mlieka, Svetový deň vody
- Halloweenske počítanie, Fašiangová matematika – zábavné hodiny matematiky pre žiakov 2. stupňa
- Projektové vyučovanie na hodinách fyziky
- „Malí spisovatelia a ilustrátori“
- „Talent show“
- Futbalový turnaj
- Zber plastových vrchnáčikov pre zdravotne postihnutého Tobiaska – rehabilitačná liečba Piešťany
- Výroba lízaniek – „Bon Manufaktur“

### i.1.). Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

V školskom roku 2016/2017 sme pokračovali v tradícii úspechov v predmetových olympiádach a športových súťažiach.

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Pytagoriáda	2x3.m		
Matematická olympiáda	1.m		
Olympiáda v ANJ	2.m		
ZUČ - recitácia	2.m		
<b>Športové súťaže:</b>			
Futbal	2x2.m, 1x2.m	1.m	2.m
Stolný tenis	2.m		
Basketbal	2x1. m		
Volejbal	2x1. m		
Vybíjania	3. m		
Florbal	1.m		
Cezpoľný beh	2.m, 3.m		
Atletika	3x1.m,3x2.m,2x3.m	1.m	
Šach	2x1.m		

### j) Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená

- Projekty ku dňu zdravej výživy – spolu so záhradkármi výstava ovocia a zeleniny, príprava zdravých nátierok
- projekt – týždeň zdravej výživy – členovia predmetovej komisie prírodovedných predmetov
- Environmentálne projekty : spolupráca s Ekocentrom – ekohodiny
- Týždenný projekt „Deň Zeme“ – upratovanie areálu školy
- Čas premien
- netradičné vyučovanie na druhom stupni – pre žiakov 4. ročníka
- projekt Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov – téma SNP

## **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole.**

V dňoch od 16. 4. 2007 do 20. 4. 2007 vykonala Štátna školská inšpekcia komplexnú inšpekciu s nasledujúcimi závermi:

Celkové hodnotenie školy je na dobrej úrovni. Medzi silnejšie stránky školy patria významné aktivity školy, vytváranie veľmi dobrých podmienok na upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na ňu, vonkajšie priestory, vedenie povinnej dokumentácie individuálne integrovaných žiakov ako aj spolupráca so zriaďovateľom. Na veľmi dobrej úrovni je vybudovaná učebňa výpočtovej techniky. Medzi oblasti vyžadujúce zlepšenie patrí zvýšenie odbornosti vyučovania anglického jazyka na 1. stupni, formálna práca metodického združenia a predmetových komisií, kontrola kvality vyučovania, analýza, vyvodenie opatrení a kontrola ich plnenia. Potrebne je zlepšiť tvorbu psychohygienických podmienok súvisiacich s rozvrhom hodín, uplatňovanie učebných osnov.

Hodnotenie jednotlivých oblastí. Celkové hodnotenie výchovno – vzdelávacieho procesu je na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania celkom sú priemerné. Riadenie celkom je v hornom pásme priemernej úrovne.

Školská inšpekcia hodnotí na:

### **veľmi dobrej úrovni:**

- významné aktivity školy,
- upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na školu a región,
- spolupráca so zriaďovateľom,

### **dobrej úrovni:**

- úroveň výchovno – vzdelávacej činnosti,
- rozvoj osobnosti žiakov,
- materiálno – technické podmienky,

### **priemernej úrovni:**

- kvalitu pedagogickej dokumentácie,
- odbornosť vyučovania na 1. a 2. stupni,
- kontrolný systém,
- Činnosť metodických orgánov,

### **málo vyhovujúcej úrovni:**

- plnenie učebných osnov,  
psychohygienické podmienky rozvrhu.

Dňa 6.3.2008 vykonala Štátna školská inšpekcia následnú inšpekciu s nasledujúcimi závermi:

Štátna školská inšpekcia uložila riaditeľovi školy 12 odporúčaní na odstránenie zistených nedostatkov. Riaditeľ školy prijal opatrenia výsledkom ktorých bolo odstránenie zistených nedostatkov. Jediným nedostatkom, ktorý aj naďalej pretrváva je nedostatočná odbornosť vyučovania anglického jazyka na 1. stupni, z dôvodu všeobecného nedostatku týchto učiteľov.

Ďalej Štátna školská inšpekcia konštatuje, že opatrenia prijaté riaditeľom školy boli adekvátne inšpekčným zisteniam.

## l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Počet kmeňových tried:	21
Počet odborných učební:	5
Počet tried (herní ŠKD):	1
Iné priestory:	
Tanečný ateliér	1
Telocvična:	1
Športový areál:	Futbalové miniihrisko s umelou trávou Multifunkčné športové ihrisko s umelým povrchom a osvetlením
Dvor:	Detské ihrisko, veľa zelene

Priestorové podmienky školy spĺňajú kritériá. Počet tried a učební umožňuje výučbu s plnením učebných plánov, učebných osnov a napĺňaním školského vzdelávacieho programu. Nedostatočná je veľkosť telocvične. Nedostatky pociťujeme aj naďalej vo vybavení kabinetov a učební modernými učebnými pomôckami. V priebehu roka sme sa zamerali predovšetkým na zakúpenie materiálu a pomôcok do počítačovej učebne a dataprojektorov do jednotlivých tried. Za pomoci rodičov sme pokračovali v obnove a modernizácii tried ako aj v kompletnej obnove detského ihriska.

## m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Vid' príloha č.1

## Údaje o finančných prostriedkoch od rodičov, právnických a fyzických osôb

1.	Občianske združenie rodičov a priateľov školy	47 894,22	- úprava tried, priestorov školy - podpora vzdelávania
----	---	-----------	---

## n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.

Na začiatku školského roka sme si stanovili ciele a úlohy, naplnením ktorých dôjde k ďalšej modernizácii školy. Všetky zmeny, ktoré sme pripravili a ktoré aj naďalej pripravujeme, zameriavame na to, aby sme vybudovali takú školu, ktorá dá deťom moderné vzdelanie a výchovu a ktorá bude pre nich súčasne zaujímavou a pútavou. Dnes sme modernou flexibilnou inštitúciou pripravenou denne reagovať na nové skutočnosti so schopnosťou monitorovať a predvídať potreby svojich žiakov a ich rodičov, neustále zdokonaľovať a meniť metódy, ale aj filozofiu výchovy a vzdelávania. Tieto myšlienky určili naše jednotlivé priority a ciele na tento šk. rok:

### Tvorivo – humánný prístup k deťom

Sme si vedomí, že vstup detí do prostredia základnej školy je veľmi dôležitý. Nahradiť sme tradičné školstvo postavené na direktivizme a strachu humanistickým prístupom. Zvolili sme ľudskejší prístup k deťom. Všimame si celú osobnosť dieťaťa, rozvíjame jeho citovú zrelosť, jeho chuť učiť sa. Je pre nás veľmi dôležité, ako sa deti cítia a čo prežívajú v škole. Najväčšiu pozornosť venujeme žiakom prvého ročníka.

Meradlom splnenia cieľa je pre nás odozva rodičov a záujem pri zápise.

### Kvalitný výchovno – vzdelávací proces

Nadalej zostáva našou prioritou kvalitný výchovno – vzdelávací proces s využívaním progresívnych metód a foriem výchovy a vzdelávania.

Meradlom splnenia tohto cieľa je vysoká úspešnosť prijatých žiakov na stredné školy resp. osemročné gymnázia, ako aj tradične výborné výsledky žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach v rámci MČ Bratislava Staré Mesto, ale aj kraja.

### **Výučba cudzích jazykov**

Strategickou úlohou je pre nás kvalitná výučba jazykov s využitím moderných metód cielených na komunikačné schopnosti. Pokračovali sme v naplňaní našej koncepcie výučby ANJ od 1. do 9. ročníka a NEJ od 6. ročníka s dôrazom na primeranú náročnosť a kvalitu. Aj preto sme opäť pristúpili k rozdeľovaniu žiakov do skupín na základe úrovne vedomostí meraných vstupným testom. Pokračovali sme v spolupráci s jazykovou školou International House Bratislava. Anglicky hovoriaci lektori vyučovali ANJ n I. stupni za finančnej spoluúčasti rodičov a taktiež vyučovali konverzáciu v ANJ v 7., 8. a 9. ročníku. Aj naďalej ponúkame v priestoroch školy možnosť dopĺňajúcej a rozširujúcej výučby cudzích jazykov formou krúžkov.

Kvalitu vyučovania sme počas celého šk. roka monitorovali na základe hospitácií a odozvy rodičov.

### **Využívanie informačných technológií**

Vytvorenie materiálnych podmienok na ich využívanie a súčasne zvýšiť počítačovú gramotnosť učiteľov s ich praktickým využitím vo vyučovaní.

Splnenie cieľa:

- Dnes sme školou s kvalitne vybavenou počítačovou učebňou.
- Každá trieda a každý kabinet má vybudované pripojenie na internet.
- V každej triede dnes máme dataprojektor.
- Pre komunikáciu s rodičmi využívame Internetovú žiacku knižku.
- Vytvorením a neustálym aktualizovaním webovej stránky školy informujeme rodičov o dianí v škole.
- Pre žiakov sme v popoludňajšom čase vytvorili počítačové krúžky.

### **Bohatá ponuka krúžkov**

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v naplňaní myšlienky Otvorenej školy. Ponúkli sme rodičom možnosť pre záujmovú činnosť ich detí formou krúžkov rôzneho zamerania v popoludňajšom čase v priestore školy. Tie by mali slúžiť našim deťom nielen na vzdelávanie počas vyučovania, ale aj na rozvíjanie individuálnych pozitívnych záujmov, schopností, talentu, nadania. Toto je najlepší spôsob predchádzania sociálno-patologickým javom u detí – hrubosti, násiliu, kriminalite, drogovým a iným závislostiam.

Splnenie cieľa:

Škola ponúkla žiakom celú škálu krúžkov rozličného zamerania. Okrem týchto školských krúžkov sme zabezpečili v našich priestoroch aj ďalšie mimovyučovacie aktivity - ZUŠ – odbor hudobný, SZUŠ – odbor tanečný v novovytvorenom tanečnom ateliéri, SZUŠ – odbor výtvarný.

Vysoká návratnosť vzdelávacích poukazov škole je potvrdením splnenia cieľa.

### **Zaujímavá a kreatívna činnosť Školského klubu detí**

ŠKD ako súčasť školy pripravuje pre deti počas celého roka bohatý a zaujímavý program zahrnutý do Školského výchovného programu „Mudráčik“, pomocou ktorého rozvíjajú individuálne pozitívne záujmy, schopnosti, talent a nadanie detí.

Splnenie cieľa:

Množstvo vykonaných aktivít. Zvýšený počet zapísaných detí v ŠKD.

### **Veľký školský areál**

Využiť jeho veľkosť a množstvo zelene na zvýšenie prestíže školy. Postupne vybudovať rozličné ihriská a vykonať úpravu terénu.

Splnenie cieľa:

Vybudovanie multifunkčného ihriska a umelým osvetlením. Úprava zelene. Za finančnej pomoci Združenia rodičov Mudronka vybudovanie nového detského ihriska.

### **Aktivity zamerané na deti okolitých MŠ**

Prehľbiť spoluprácu s okolitými MŠ s cieľom prezentácie školy v súvislosti so zápisom.

Splnenie cieľa:

V priebehu roka sme pripravili pre deti okolitých MŠ športovú olympiádu a športovo vedomostné dopoludnie. Pripravili sme pre nich Deň otvorených dverí. Vytvorili sme pre nich športový krúžok. Ponúkli sme im v priestoroch našej školy možnosť výtvarného krúžku, tenisovej školy.

### **o) SWOT analýza školy**

#### **Silné stránky školy:**

1. Dobrá povest' školy (imidž). Škola od svojho vzniku patrila medzi najlepšie.
2. Dobré sociálne zloženie žiakov.
3. Záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie
4. Tradične vysoká úspešnosť žiakov na prijímacích pohovoroch a v predmetových olympiádach.
5. Budova školy v peknom prostredí
6. Po rekonštrukcii sociálnych zariadení a vymalovaní spoločných priestorov sú dnes tieto priestory v dobrom stave.
7. Zrekonštruovaný športový areál školy.
8. Nápaditá a kreatívna činnosť ŠKD.
9. Aktívna spolupráca s MŠ, ZUŠ.
10. Široká ponuka záujmového vzdelávania

#### **Slabšie stránky školy:**

1. Využívanie moderných, alternatívnych metód vo vyučovaní učiteľmi.
2. Aktívnejšie zapájanie sa učiteľov do rozličných projektov, aktivít.

Príčiny:

Dané rezervy súvisia s nedostatočným ohodnotením, s absenciou akejkolvek možnosti oceniť prácu navyše. Slovná motivácia je dnes už neúčinná !

Moderné prístupy vyžadujú aj moderné pomôcky, prostredie!

#### **Príležitosti školy:**

1. Napĺňanie vlastného školského vzdel. programu
2. 100 % naplnenosť okolitých MŠ.
3. Umožnenie zamestnancom realizovať svoje predstavy
4. Postupná výchova mladých učiteľov a ich nový prínos pre školu.
5. Spolupráca s družobnými zahraničnými školami
6. Ďalšie prehľbovanie spolupráce so ZUŠ, ktoré sú v priestoroch školy.

#### **Ohrozenia**

1. Vysoká zaťaženosť učiteľov, nedostatočné finančné ohodnotenie ich práce – strata motivácie.

2. Fluktuácia učiteľov.
3. Nedostatok odborných učební.
4. Demografický pokles populácie.

## **II. Ďalšie informácie o škole.**

### **b) Voľnočasové aktivity školy**

Vytvorením podmienok pre krúžkovú činnosť sme naplnili myšlienku otvorenej školy. Na škole tento rok pôsobili nasledujúce krúžky:

- Krúžky Aj pre žiakov I. st.
- Matematický krúžok
- Výtvarné a iné aktivity na rozvoj grafomotoriky
- Spevácky krúžok
- Futbalový krúžok pre žiakov I. st.
- Basketbal
- Krúžok mladého novinára I. st. aj II. stupeň
- Florbalový krúžok
- Stolnotenisový krúžok
- Loptové hry
- Tvorivko
- Karaoke krúžok
- Varenie
- Pečenie
- Krúžok nemeckého jazyka
- Judo
- Tenis
- Dramatický krúžok

V našich priestoroch bola aj tento rok ZUŠ odbor hudobný, tanečný a výtvarný. Bohatú ponuku krúžkov a činnosť ŠKD využila väčšia časť žiakov.

### **c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom**

Dôležitou úlohou bolo získanie rodičov na spoluprácu vo výchove a vzdelávaní. Rozvíjať kvalitatívne širší rozsah spolupráce s vytváraním pozitívneho vnímania školy. Na tento účel sme pripravili:

- „Deň otvorených dverí“. Počas tohto dňa mali rodičia možnosť vstupu do tried s účasťou na vyučovaní.
- besiedky v jednotlivých triedach I. stupňa;
- vianočné dielne



**d) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú**

Škola v priebehu roka spolupracovala s CVPP, MKC na Gaštanovej ulici, Staromestskou knižnicou. V tomto šk. roku sme pokračovali v spolupráci s okolitými materskými školami, s ktorými sme pripravili niekoľko akcií. Významnou a inšpirujúcou spolupracou pre fungovanie školy boli pravidelné stretnutia ZRPŠ pri ZŠ Mudroňova 83.

**e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2016/2017**

Vid' príloha č.2

.....  
riaditeľ školy