

ZVONENIE

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.55 – 10.40
4. 10.55 – 11.40
5. 11.50 – 12.35
6. 12.45 – 13.30
7. 13.50 – 14.35
8. 14.45 – 15.25

ŠKOLSKÉ STREDISKO ZÁJMOVEJ ČINNOSTI

Školské stredisko zájmovej činnosti BellAmos Vám ponúka profesionálnu starostlivosť o Vaše dieťa v čase:

Prevádzka:
7.00 – 8.00

I. stupeň – do 16.30 hod.
II. stupeň – do 15.30 hod.

C – Pavilón
6.30 – 16.30 hod.

ELEKTRONICKÁ ŽIACKA KNIŽKA

<http://bellamos.elzk.sk>

Pre vstup do elektronickej žiackej knižky platia pôvodné heslá. Rodičia nových žiakov získajú heslá pre prístup do elektronickej žiackej knižky u triednych učiteľov svojich detí.

TRIEDNE STRETNUTIE RODIČOV

Triedne stretnutie rodičov s triednymi učiteľmi sa uskutoční dňa 23. septembra 2009 o 16.00 hod. Po skončení stretnutia sa uskutoční zasadnutie Rady školy.

Časopis Zvonček TABA 2009/2010 vydáva Tlačová Agentúra BellAmos pri Súkromnej základnej škole BellAmos v Martine 03601, Ulica východná 18, za pomoci žiakov a pedagógov školy pod vedením Mgr. Zuzany Vavákovéj. Kontakt: 0907/101023 alebo bellamos@mtweb.sk



Zvonček

Informátor 2009/2010

Časopis žiakov SZŠ BellAmos vydáva Tlačová agentúra BellAmos TABA



BellAmos

Dobrý štart do školy

OBSAH

Str. 1	Titulná strana
Str. 2	Pre začiatok
Str. 3	Organizácia školského roka
Str. 4 – 8	Práva a povinnosti žiakov
Str. 9	Povinnosti týždenníka
Str. 10 – 13	Prečo len neznámujeme?
Str. 14	Kurzy pre dospelých
Str. 15	Ponuka školského strediska
Str. 16	Školské strediska - pedagógovia
Str. 17	Nultý ročník – Trieda Maxipsa Fíka
Str. 18 – 21	Plán školy
Str. 22	Dobre vedieť...
Str. 23	Reklama
Str. 24	Niečo na záver
A – D	Zamestnanci BellAmos



Titulka

Súkromná základná škola

www.**BellAmos**.sk



„Každý z nás je v niečom najlepší...“



Jedinečnosť každého dieťaťa rozvíjame vo vedomí, že pomocou správnych metód a postupov môžu všetci v niečom vynikať



Vieme, že individuálny prístup je „kľúčom“ k úspechu

V triede je maximálne 15 žiakov



BellAmos

Rozprávková škola bez známok



Učíme uvoľnene, bez napätia a stresu



V minulosti doplnok, dnes nevyhnutnosť



Moderne vyučujeme už 13 rokov

Rozhodli sme sa, že spoločnými výletmi a bohatou mimoškolskou činnosťou v čase prázdnin a cez víkendy **predbehneme ulicu** a budeme viesť deti k aktívnemu využívaniu voľného času



Školská špeciálna pedagogička

Mgr. Alžbeta Gažová

Konzultačné hodiny pre rodičov

Utorok: 14.00 – 16.00 hod.

Kontakt

alzbeta.gazova@gmail.com

0905 647 135

Výchovná poradkyňa

Mgr. Šárka Zuberová

Konzultačné hodiny pre rodičov

Utorok: 13.00 – 15.30 hod., v prípade potreby podľa telefonického dohovoru

Kontakt:

zuberova@bellamos.sk

0905 644 892

Riaditeľka školy

Mgr. Anna Thomková

Kontakt:

bellamos@mtweb.sk

zs.bellamos@gmail.com

043/422 16 05

1.1 Organizácia školského roka 2009/2010

Školský rok 2009/2010 sa začína 1. septembra 2009. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2009 (streda). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2009 (štvrtok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 29. januára 2010 (piatok). Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 22. januára 2010. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 2. februára 2010 (utorok) a končí sa 30. júna 2010 (streda). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 21. júna 2010.

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
jesenné	28 október 2009 (streda)	29. október - 30. október 2009	2. november 2009 (pondelok)
vianočné	22. december 2009 (utorok)	23. december 2009 - 8. január 2010	11. január 2010 (pondelok)
polročné	29. január 2010 (piatok)	1. február 2010 (pondelok)	2. február 2010 (utorok)

jamé	Košický kraj, Prešovský kraj	12. február 2010 (piatok)	15. február - 19. február 2010	22. február 2010 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	19. február 2010 (piatok)	22. február - 26. február 2010	1. marec 2010 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	26. február 2010 (piatok)	1. marec - 5. marec 2010	8. marec 2010 (pondelok)
veľkonočné		31. marec 2010 (streda)	1. apríl - 6. apríl 2010	7. apríl 2010 (streda)
letné		30. jún 2010 (streda)	1. júl - 31. august 2010	2. september 2010 (štvrtok)

Poznámka: Prázdniny sú určené pre školy okrem materských škôl. O organizácii činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin rozhoduje riaditeľ v spolupráci so zriaďovateľom, pričom rešpektuje oprávnené požiadavky zákonných zástupcov.

Práva a povinnosti žiakov (Vnútorň poriadok školy pre žiakov)

I. časť Všeobecné ustanovenie

Žiaci majú práva a slobody zaručené vo Všeobecnej deklarácii ľudských práv a zákonných normách spoločnosti. Žiaci sú povinní dodržiavať platné zákony spoločnosti i osobitné požiadavky školy a správať sa podľa nich v škole, na podujatiach organizovaných školou i na verejnosti.

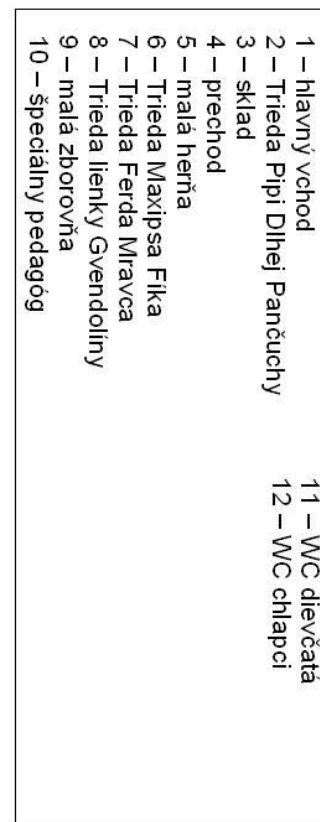
II. časť Práva a povinnosti žiakov

1. Každý žiak školy má právo na :

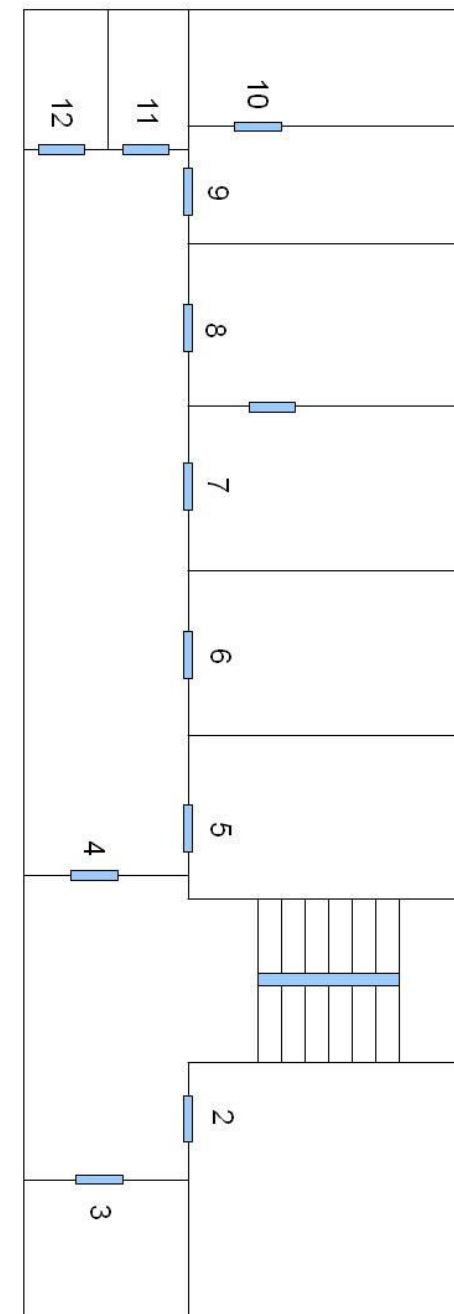
- vzdelanie v rozsahu učebných plánov školy a osnov, povinných, voliteľných a nepovinných predmetov, ktoré navštevuje, slobodu prejavu a vyjadrenie vlastných názorov, pokiaľ neobmedzuje slobodu prejavu iných
- oboznámenie sa s organizačným poriadkom školy, právami a povinnosťami žiaka, zásadami bezpečnosti pri laboratórnych prácach v odbornej učebni a učebni výpočtovej techniky a pri vyučovaní telesnej výchovy v telocvični
- výber voliteľných a nepovinných predmetov z ponuky, ktorá je v danom školskom roku schválená riaditeľom školy
- oslobodenie od povinnosti dochádzať na vyučovanie povinného a povinne voliteľného predmetu alebo jeho časti zo zdravotných alebo iných závažných dôvodov
- účasť na mimoškolskej záujmovej činnosti organizovanej školou alebo organizovanej v priestoroch školy, pokiaľ s jeho účasťou súhlasí vedúci krúžku

2. Každý žiak má tieto povinnosti :

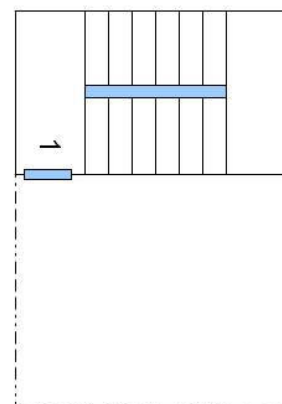
- dochádzať do školy pravidelne a včas najneskôr 15 minút pred začiatkom vyučovania. Škola sa uzamyká o 8,00 hodine. Neskorý príchod na vyučovanie sa bude považovať za neospravedlnenú neprítomnosť.
- dodržiavať zásady organizácie dňa a vnútorného poriadku školy pre žiakov
- plniť ustanovenia pracovných poriadkov platných pre odborné učebne, laboratórne práce a telocvične
- zúčastňovať sa na vyučovaní všetkých povinných, voliteľných, a nepovinných predmetov, na ktorých sa na začiatku školského roku prihlásil
- zúčastňovať sa triednických hodín a školských podujatí realizovaných v čase riadneho vyučovania

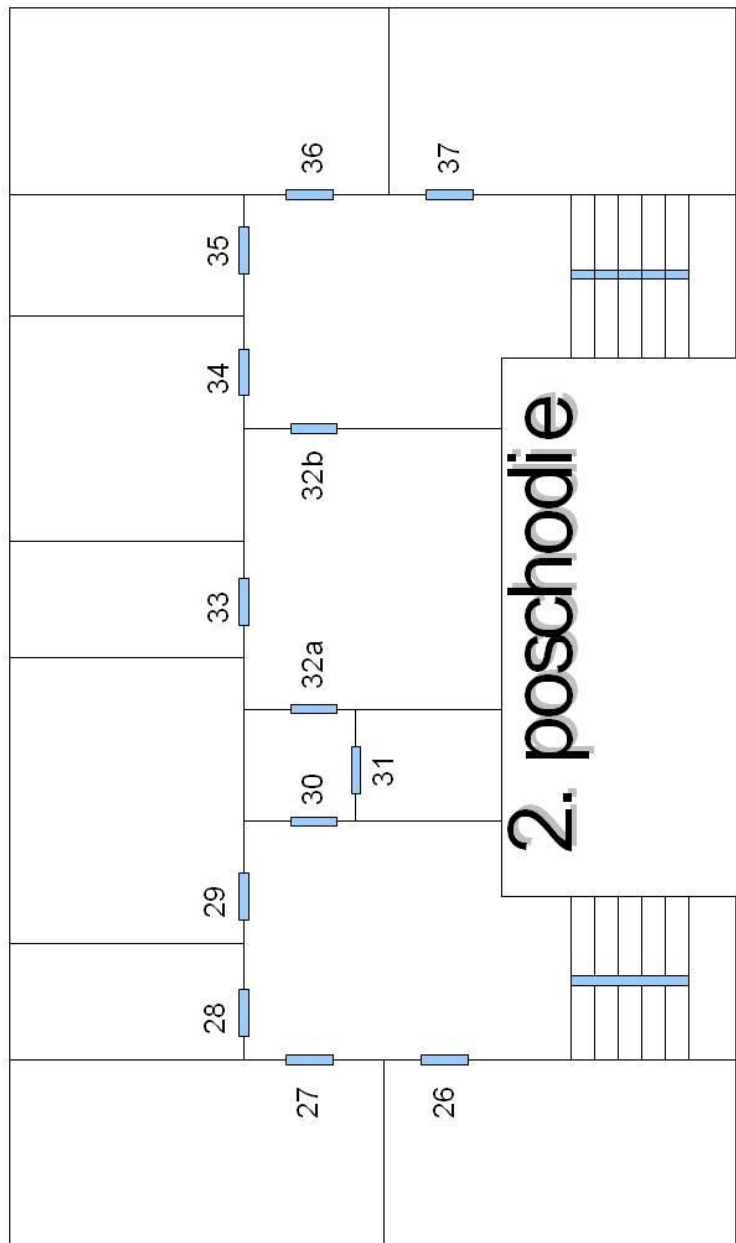


1. poschodie



Prízemie





26 – odborná učebňa infomatiky I.
 27 – Trieda Detí Bilba Bagginsa
 28 – riaditeľňa
 29 – Trieda detí kapitána Granta
 30 – spojovacia chodba
 31 – manažérka školy a správca IKT
 32a, 32b – odborná učebňa chémie
 33 – sklad učebníc a kabinet chémie
 34 – Trieda na Ostrove múdrych koní
 35 – kabinet prírodných vied
 36 – Trieda Lemuela Gullivera
 37 – Trieda potulných Shake-
 spearových hercov

Hvajjinimov

- zúčastňovať sa kurzov a účelových cvičení stanovených osnovami a exkurzií a školských výletov, ktoré sú v danom školskom roku naplánované
- ospravedlniť svoju neúčasť na vyučovaní
- dodržiavať vyučovací čas a rozsah prestávok
- pravidelne sa pripravovať na vyučovanie podľa požiadaviek jednotlivých vyučujúcich
- osvojovať si vedomosti a zručnosti a získavať návyky poskytované školou
- správať sa slušne a ohľaduplne k iným a dodržiavať etické zásady
- plniť pokyny pedagogických pracovníkov, vedúcich krúžkov a iných pracovníkov školy
- byť disciplinovaný v škole a na verejnosti
- svojím správaním na verejnosti nevzbudzovať pohoršenie iných a tým znevažovať výchovnú prácu školy
- chrániť vlastné zdravie i zdravie spolužiakov a pracovníkov školy dodržiavaním hygienických pravidiel a zásad bezpečnosti pri práci
- zúčastniť sa preventívnych lekárskech prehliadok
- hlásiť triednemu učiteľovi zmeny svojho zdravotného stavu i prípady karantény v rodine
- dbať o čistotu a poriadok v areáli školy a pomáhať pri ich udržiavaní
- byť v škole vhodne a čisto oblečený a upravený
- šetriť školské zariadenie a chrániť ho pred poškodením
- hospodárne zaobchádzať s učebnicami a učebnými pomôckami
- vykonávať funkciu týždenníka a služby v šatni
- priniesť písomnú žiadosť od rodiča alebo zákonného zástupcu na uvoľnenie z vyučovania, záujmovej činnosti alebo ŠSZČ. Bez písomného súhlasu bude žiak uvoľnený zo školy iba v sprievode rodiča alebo zákonného zástupcu. Neakceptuje sa telefonické vyžiadanie.

3. Žiak je zodpovedný za :

- svoje správanie a konanie
- svoje výchovno-vyučovacie výsledky
- požičané učebnice a knihy zo školskej knižnice
- škodu, ktorú zapríčinil úmyselne, z nedbanlivosti alebo porušením zásad či nedodržiavaním postupu práce.

Prípadná škoda na školskom majetku sa žiakovi, alebo ak sa nenájde vinník, celej triede zosobní finančne.

4. Žiakom je zakázané :

- prichádzať do školy bicyklom
- zdržiavať sa v škole pred vyučovaním i po vyučovaní bez vedomia zodpovedného pracovníka školy
- odchádzať z areálu školy počas vyučovania bez písomného súhlasu rodiča
- nosiť do školy a na akcie organizované školou :
 - cenné veci a neprimerané množstvo peňazí
 - alkoholické nápoje
 - zdraviu škodlivé látky
 - veci ohrozujúce život
 - veci rozptyľujúce pozornosť žiakov na vyučovaní
- konzumovať alkoholické nápoje
- používať drogy a iné omamné látky
- fajčiť v areáli školy i na podujatiach organizovaných školou, alebo na ktorých sa v rámci mimoškolskej činnosti s kolektívom žiakov školy zúčastňujú (bez ohľadu na vek)
- počas vyučovania (od 8.00 do 13.30 hod. vrátane prestávok) žiak nesmie používať mobilný telefón. Musí ho mať vypnutý a odložený v taške. Použiť ho môže iba v odôvodnených prípadoch so súhlasom vyučujúceho, triedneho učiteľa alebo riaditeľa, resp. zástupcu školy. /Vyhláška Ministerstva školstva z 23. júla 2008 o základných školách./ V prípade porušenia bude mobilný telefón žiakovi zadržaný a odovzdaný rodičovi, resp. bude vydaný zákaz na jeho nosenie do školy a žiakovi bude uložené výchovné opatrenie.

III. časť

Výchovné opatrenia

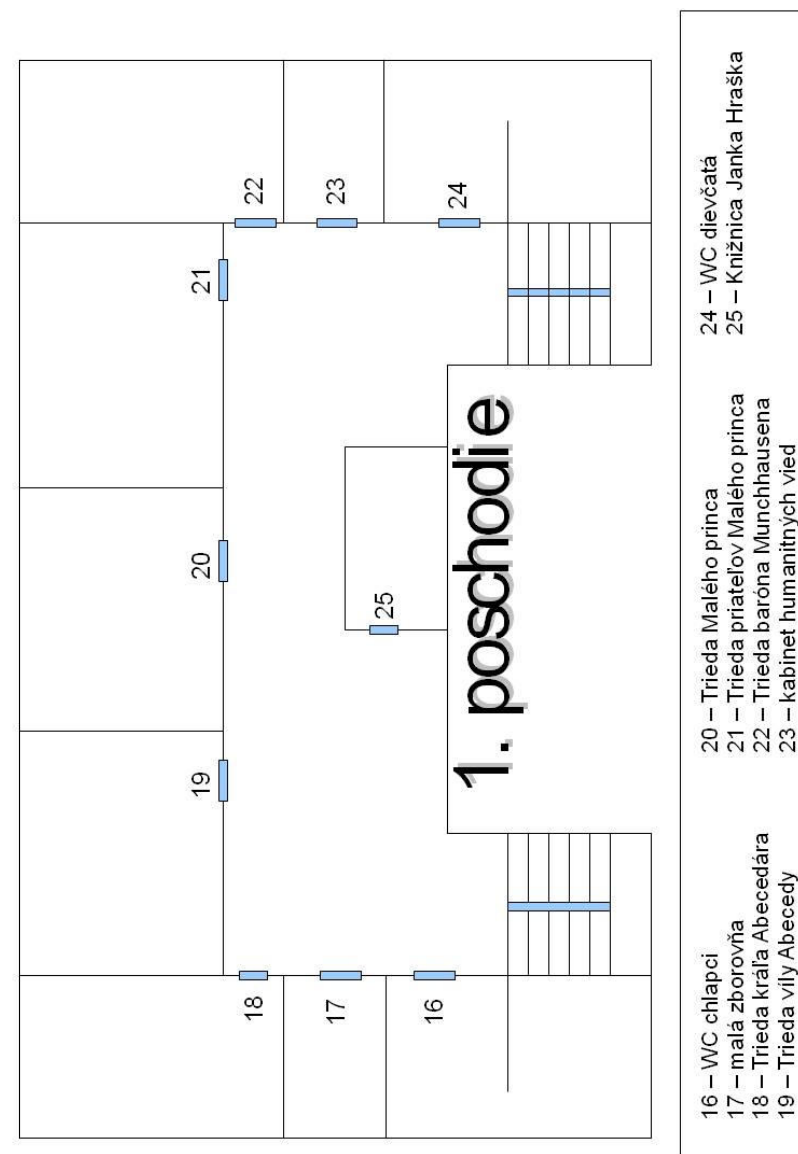
Každé porušenie zásad organizácie dňa a povinností žiaka i neospravedlnená neúčast' na vyučovaní je klasifikovaná ako priestupok. Dopustenie sa priestupku žiakom je dôvodom na uloženie výchovného opatrenia podľa Vyhlášky MŠ SR z 23. júla 2008 o základných školách § 22.

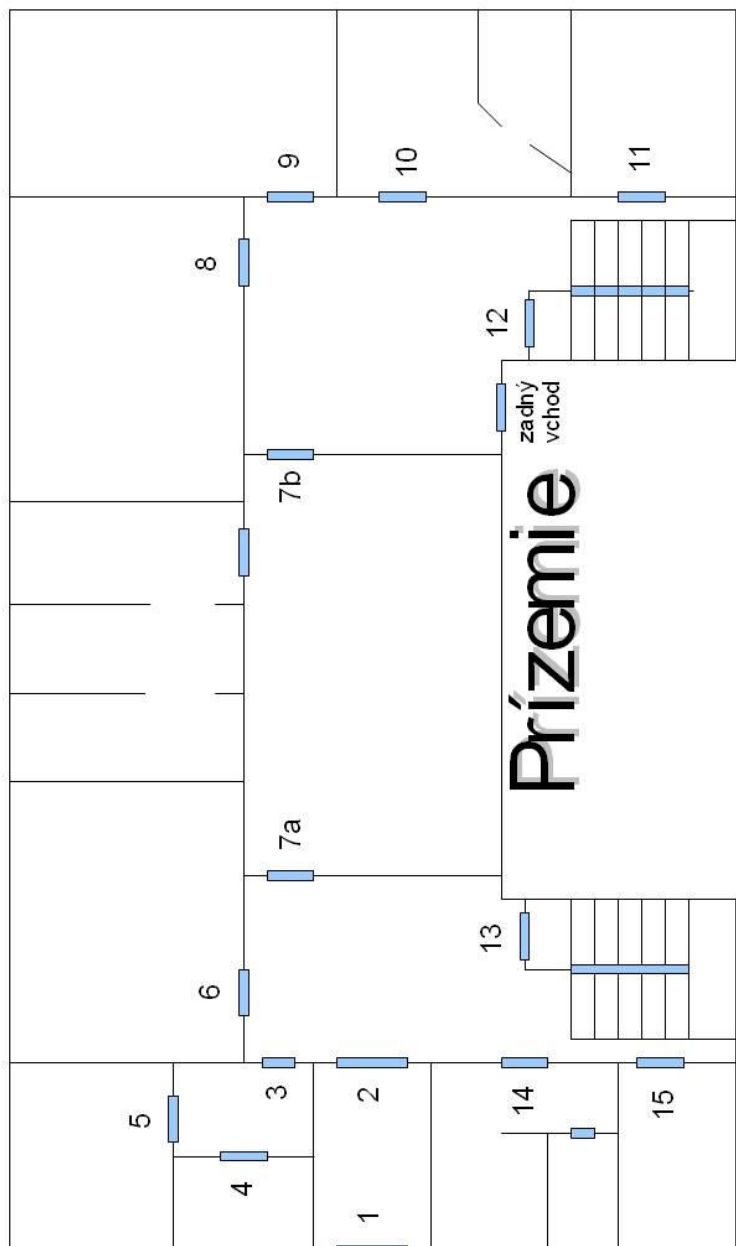
1. Vymedzenie výchovných opatrení

a/ Napomenutie od triedneho učiteľa, resp. iného vyučujúceho

Ukladá sa žiakovi po zvážení okolností, ktoré viedli k priestupku napr. *neskorý príchod do školy, chýbajúci úbor na TV, zabudnuté prezuvky, resp. neprezúvanie sa do tried, používanie mobilného telefónu počas vyučovania, nenosenie požadovaných pomôcok na vyučovanie, nepripravené domáce úlohy, ubližovanie spolužiakom a pod.*

Písomný zápis uvedie vyučujúci alebo dozor konajúci učiteľ do svojho hodnotiaceho záznamu. **Po troch opakujúcich** sa záznamoch informuje triedneho učiteľa a ten uloží žiakovi písomné pokarhanie **do žiackej knižky**.





- | | | |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 1,2 – hlavný vchod | 7a, 7b – telocvičňa | 12 – vchodové dvere západ |
| 3 – predsieň | 8 – školské stredisko – II. stupeň | 13 – vchodové dvere východ |
| 4 – výchovný poradca | 9 – Jankova dreváreň | 14 – WC učiteľa |
| 5 – zborovňa, kabinet AJ | 10 – Kuchynna mamky Hraškulky | 15 – sklad |
| 6 – odborná učebňa INF. II | 11 – sklad | |

b/ Pokarhanie od triedneho učiteľa

Za opakované konanie priestupkov alebo pri závažnejších okolnostiach vykonaného priestupku.

c/ Pokarhanie od riaditeľa školy

Za konanie závažných priestupkov alebo na návrh triedneho učiteľa po troch písomných pokarhaniach triednym učiteľom bude žiakovi udelené písomné pokarhanie od riaditeľa školy adresované rodičom a následné predvolanie rodičov do školy.

d/ Podmienečné vylúčenie so skúšobnou lehotou na 3 mesiace

Ukladá riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade žiakom, ktorí sa dopustili opakovaného závažného priestupku alebo za šikanovanie, resp. za konanie, ktoré je dôvodom pre trestné stíhanie podľa platných zákonov.

e/ Podmienečné vylúčenie zo štúdia nadobudne platnosť, ak sa žiak dopustí ďalšieho závažného priestupku, t.j.

- preukázanej konzumácie alkoholu
- hrubého vystupovania voči pracovníkom alebo žiakom školy
- podvádžania
- úmyselného poškodenia inventáru
- krádeže
- neospravedlnenej absencie v rozsahu 6 vyuč. hodín, pre žiaka podmienečne vylúčeného za neospravedlnenú absenciu v rozsahu 1 vyuč. hodiny

Poznámka: Za závažný priestupok sa považuje:

- preukázaná konzumácia alkoholu, omamných a psychotropných látok
- hrubé vystupovanie voči pracovníkom alebo žiakom školy
- podvádžanie, nerešpektovanie príkazov pracovníkov školy
- úmyselné poškodenie inventáru
- krádež

Hodnotenie a klasifikácia správania

Od 1. 9. 2006 sa hodnotí klasifikácia a správanie žiakov nasledujúcim spôsobom:

I. stupeň:

Do sumárneho slovného hodnotenia /na vysvedčení/ sa zavádza aj hodnotenie správania v samostatnej kolónke.

II. stupeň:

V ročníkoch 5.-7. sa správanie hodnotí v sumárnom hodnotení na vysvedčení v samostatnej kolónke.

V ročníkoch 8.-9. sa popri slovnom hodnotení správania bude hodnotiť správanie žiaka aj známku v zmysle Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov základných škôl z r. 1994, článok 6.

Stupne znáмок: Veľmi dobré /1/, Uspokojivé /2/, Menej uspokojivé /3/ a neuspokojivé /4/.

IV. časť

Štatutárne vymedzenie funkcií žiakov

Týždenník

Je určený na obdobie 1 týždňa, spravidla v abecednom poradí triednym učiteľom. Jeho určenie je zapísané v triednej knihe. Svojou činnosťou napomáha zabezpečovať nerušený chod vyučovania.

Týždenník vykonáva nasledovné činnosti:

pred vyučovaním zabezpečí zloženie stoličiek z lavíc
pripraví kriedu, čistú špongiu a utierku na zotieranie tabule
pomáha vyučujúcim pri prenášaní učebných pomôcok
hlási nenastúpenie vyučujúceho na hodinu po uplynutí 5 minút od začiatku hodiny v zborovni alebo v riaditeľni školy
hlási vyučujúcim mená neprítomných žiakov na vyučovaní bez vyzvania zotiera tabuľu cez prestávku vetrá učebňu (odklápacími oknami)
nedostatky v poriadku odstraňuje v súčinnosti so žiakmi, ktorí ich spôsobili (vyzberanie odpadkov z podlahy v triede a z lavíc, vyrovnanie lavíc, zasunutie stoličiek)
po odchode žiakov z triedy a po ukončení poslednej vyučovacej hodiny v danej učebni zodpovedá za vloženie stoličiek na lavice a uzatvorenie okien, prívodu vody a zhasnutie osvetlenia
plní ďalšie úlohy, súvisiace so zabezpečením vyučovania, podľa pokynov vyučujúcich, resp. pedagogického dozoru

V. časť

Záverečné ustanovenie

Dokument je záväzný pre všetkých žiakov Súkromnej základnej školy BellAmos a je súčasťou Organizačného poriadku školy.

Schválený riad. školy po prerokovaní v PR.

V Martine 31.08.2009

Mgr. Anna Thomková, riaditeľka školy

Ahojte kamaráti,

radi by sme sa predstavili, sme Vaši noví „spoluziaci., - NULKÁČI, naša trieda sa nachádza v pavilóne C na 1.poschodí a volá sa TRIEDA MAXIPSA FÍKA. Sme šiesti chalani, ktorí majú odklad školskej dochádzky, čiže máme dostatok času pripraviť sa s našou pani učiteľkou Klaudiou do prvej triedy.

Veľa sa budeme učiť, spoznávať nové veci, všetko formou hrových činností a najvýhodnejšie je, že nás je tak málo, a preto sa nám môže naša pani učiteľka venovať individuálne, podľa potreby každého z nás.

Vyučovacie predmety u nás majú iný názov ako máte Vy – rozvoj komunikačných schopností, grafomotorických zručností, zmyslová výchova, základy matematických predstáv, ale máme aj také, ktoré už poznáte – výtvarná, hudobná, telesná a pracovná výchova.

Teraz Vám ich trošku opíšeme, aby ste si nemysleli, že celý školský rok sa budeme iba hrať. Musíme si osvojiť nové poznatky a pojmy o predmetoch a javoch okolitého sveta a zároveň rozvíjať jednoduché myšlienkové operácie, spoznať prvé hlásky a slabiky a vedieť ich napísať. V grafomotorike nás čaká rozvíjanie jemnej motoriky a grafických zručností, pričom musíme zapojiť fantáziu, predstavivosť a vedieť vyjadriť svoje myšlienky a názory kresbou. Skamarátíme sa aj s novými knižkami – rozprávkovými, encyklopédiami, slovníkmi...najkrajšie rozprávky si zdramatizujeme.

V zmyslovej výchove nás čaká rozvoj pamäte, pozornosti, myslenia, kreativity, spoznanie našich pocitov (zrakových, sluchových, chuťových, čuchových, hmatových), ktoré otvoria naše obzory a svet sa nám ukáže v úplne inom svetle. Vytvoríme si predstavu o čísle a budeme ho vedieť aj napísať. Zoznámime sa s matematickými a geometrickými pojmi a zapojíme ich do bežného života.

Popri všetkých týchto činnostiach si budeme spievať, tancovať, hrať na hudobné nástroje, aby každá chvíľa strávená v našej Maxipsíkovskej triede bola plná smiechu a dobrej nálady. Popracujeme aj na pracovných zručnostiach – vytvoríme krásne výrobky z papiera, prírodnín, modelovacej hmoty, skrátka zo všetkého, čo nám „padne do oka,. Keď nám bude už dlho pôjdeme si zacvičiť – gymnastiku, atletiku, zdravotné cvičenia a skúsime aj relaxáciu, ak sa nájde čas, budeme navštevovať fitnesscentrum a cvičiť na novej cvičebnej pomôcke – BOSU, veď pohyb je liekom na srdce aj dušičku.

Ešte sme zabudli, raz do týždňa nás navštívi „kamarátka,, Zara – je to fenka zlatého retrievera, ktorá sa bude s nami učiť a pomáhať nám pri nadobúdaní zručností a nových vedomostí.

Takto bude vyzerat' celý školský rok v MAXIPSÍKOVskej TRIEDE, ak ste na nás zvedaví, prídte sa pozrieť. Radi sa s Vami zoznámime a skamarátíme. Ste vítaní v našom kráľovstve.

Vaši noví KAMARÁTI

NULKÁČI

Týždenník

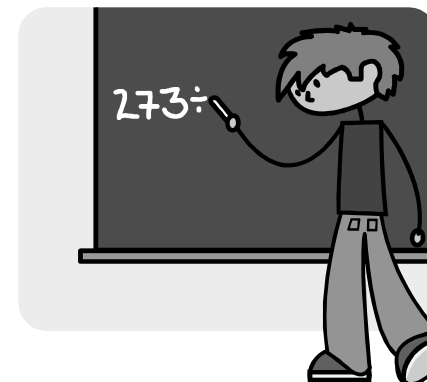
Je určovaný na obdobie 1 týždňa, spravidla v abecednom poradí triednym učiteľom. Jeho určenie je zapísané v triednej knihe. Svojou činnosťou napomáha zabezpečiť nerušený chod vyučovania. **Týždenník vykonáva nasledovné činnosti :**

- ❖ pred vyučovaním zabezpečí zloženie stoličiek z lavíc
- ❖ pripraví kriedu a čistú špongiu na zotieranie tabule
- ❖ pomáha vyučujúcim pri prenášaní učebných pomôcok
- ❖ hlási nenastúpenie vyučujúceho na hodinu po uplynutí 5 minút od začiatku hodiny v zborovni alebo v riaditeľni školy
- ❖ hlási vyučujúcim mená neprítomných žiakov
- ❖ na vyučovaní bez vyzvania zotiera tabuľu
- ❖ cez prestávku vetrá učebňu (odklápacími oknami)
- ❖ nedostatky v poriadku odstraňuje v spolupráci so žiakmi, ktorí ich spôsobili (vyzbieranie odpadkov z podlahy v triede a z lavíc, vyrovnanie lavíc, zasunutie stoličiek)
- ❖ po odchode žiakov z triedy a po ukončení poslednej vyučovacej hodiny v danej učebni zodpovedá za vyloženie stoličiek na lavice a uzatvorenie okien, prívodu vody a zhasnutie osvetlenia
- ❖ plní ďalšie úlohy, súvisiace so zabezpečením vyučovania, podľa pokynov vyučujúcich, resp. pedagogického dozoru

Toto nariadenie je záväzné pre všetkých žiakov Súkromnej základnej školy BellAmos v Martine.

V Martine 31. 08. 2009

Mgr. Anna Thomková, riaditeľka školy



Školské stredisko záujmovej činnosti pri Súkromnej základnej škole BellAmos	
Pedagógovia voľného času	
Meno	Oddelenie/ ročník
Zuzana Dejčíková	1/ prvý
Zuzana Daubnerová	2/ prvý
Elena Záborská	3/ druhý
Alena Šutiaková	4/ tretí
Ing. Iveta Štrafuriková	5/ štvrtý
Mgr. Zuzana Weserle	6/ piaty,šiesty
Ján Baran/ Mgr. Katarína Orelová	7/ siedmy, ôsmy, deviaty
	Záujmový a športový krúžok
Mg. Jana Muchová	BellAmos ART- výtvarný krúžok
Mgr. Zuzana Vaváková	Taba-tlačová agentúra BellAmos
Mgr. Klaudia Geryková	Bedminton- športový krúžok
Mgr. Helena Ogureková	Mladý futbalista- športový krúžok
Ján Baran	BellAmos Kvartet šport- športový krúžok, Jankova dreváreň
Mgr. Tomáš Krško	Fotoškola
Mgr. Martina Jesenská	Atletika- športový krúžok
Zuzana Dejčíková	Kuchyňa mamky Hraškuľky
Zuzana Daubnerová	Detký aerobik- športový krúžok
Mgr. Katarína Orelová	Vedúca ŠSZČ pri SZŠ BellAmos

Prečo len neznámkuje, ale aj hodnotíme

Ak by ste chceli zdôrazniť jeden znak, ktorý našu školu robí inou, isto by sme povedali – slovné hodnotenie. Už od svojich počiatkov je škola známa tým, že pri hodnotení žiakov preferuje práve tento spôsob hodnotenia, a to i na II. stupni. Tzv. školský zákon však priniesol do hodnotenia žiakov mnohé zmeny, ktorým sme nútení sa prispôbiť.

Školský rok 2009/2010 so sebou prináša výraznú zmenu: na II. stupni základnej školy pristupujeme ku kombinovanému hodnoteniu (doteraz uplatňované bolo len vo 8. a 9. ročníku). V praxi to znamená, že každá známka bude doplnená aj slovným komentárom, slovným hodnotením, zdôvodnením. Slovné hodnotenie na II. stupni zostáva však zachované aj preto, že vstupujeme s 1. súkromným gymnáziom a Súkromnou základnou školou pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním v Bratislave do experimentálneho overovania slovného hodnotenia žiakov. Všetky triedy zapojené do experimentu budú mať jedno kombinované vysvedčenie. Viac informácií o projekte i o slovnom hodnotení na našej škole bude zverejnených na webovej stránke školy v priebehu mesiaca september.

Prečo je výhodné slovné hodnotenie

Slovné hodnotenie sa nezakladá jednoznačne na stupnici dobrý – zlý. Nekategorizuje dieťa. Učiteľ proste zhrnie, čo sa žiak naučil a čo nie, aké sú jeho prednosti, v čom robí chyby a čo by mu mohlo ísť lepšie. **Dôležitý** je práve ten výhľad, k čomu **má** žiak ešte predpoklady a schopnosti. A ešte jedna výhoda: do slovného hodnotenia sa dajú zahrnúť aj iné podstatné veci ako len úroveň, ktorú žiak dosiahol, napr. sociálne zručnosti, pravidlá spoluzitia, dá sa pochváliť aj **maličký pokrok** a čiastkový úspech, ktorý by známka nepostrehla.

Slovné hodnotenie by malo zahŕňať aj **charakteristiku žiakových výkonov**. Za akú cenu svoje výsledky dosiahol a či v rozvoji svojich schopností pokračuje. Či naďalej pracuje na rozvoji svojho talentu, ktoré svoje schopnosti dokáže rozvíjať samostatne a v čom mu treba pomáhať a do čoho ho treba „tlačiť“.

Čítanie, písanie a počítanie – to nie je cieľ, ale len prostriedok. Dôležité je objaviť, k čomu sa žiak hodí a pomôcť mu v tomto smere jeho schopnosti rozvinúť, aby sa v danom odbore čo najlepšie uplatnil.

Slovné hodnotenie vychádza z tzv. humanistického hodnotenia.

ZÁSADY HUMANISTICKÉHO HODNOTENIA

Komplexnosť hodnotenia

Neocenovať kladne len intelekt, ale celú osobnosť, vzťah dieťaťa k predmetu, záujem, chuť, city... Hodnotiť čin, ale nekritizovať osobnosť.

V **BellAmos ARTe** Ti pani učiteľka Janka ukáže ako sa dá pozerat' na svet očami umelca, vysvetlí ako maľovať, kresliť, vnímať priestor, stvárniť kompozíciu a tvary, ukáže krásu obyčajných vecí.

Kuchyňa mamky Hraškuľky

Kde bolo tam bolo, bolo to kdesi v údolí štebotavého Turca, na úpäti ozrutných vrchov,... bola raz jedna kuchyňa, v ktorej sa varili samé dobroty. Bjaľoš, čír, koch, obar, púčky,... a mnoho ďalších jedál, na ktoré si dnes už málokto spomenie, si budete pripravovať a pochutnávať na nich s pani učiteľkou Zuzkou v čarovnej Kuchyni mamky Hraškuľky.

Jankova dreváreň

Chcel by si byť skutočným majstrom, ktorý dokáže vytvárať výrobky z dreva, kovu a vie pracovať s rôznym náradím? Pán učiteľ Janko Ťa to vo svojej drevárni s radosťou naučí.

TABA- tlačová agentúra BellAmos sa už nevie dočkať svojich novinárov a reportérov, aby rýchlo napísali svoje zážitky z prázdnin a vyspovedali svojich spolužiakov a učiteľov do nového čísla časopisu Zvonček.

Aj Ty si všimol ako každý čoraz viac zdieľa fotografie na internete?.... Zdajú sa Ti popri takom množstve tie voje ploché, nevýrazné, neosvetlené a málokto vie, čo si nimi chcel povedať?... Chceš, aby vyrážali dych, šokovali, pobavili, rozosmiali, možno rozplakali? Tak sa príď pozrieť do **Foto školy** pána učiteľa Tomáša.

Pre všetkých milovníkov tanca sme sa rozhodli v spolupráci so SZUŠ Deep otvoriť **Tanečný krúžok** a je na Tebe, či sa budeš „zvítať“ v modernom alebo spoločenskom rytme.

BellAmos Kvartet šport - turistika, stolný tenis, snowboard, lyžovanie je v prvom rade o zdokonaľovaní fyzickej kondície na peších túrach, na lyžiach a snowboarde, učenie sa samostatnosti v rôznych činnostiach, spoliehanie sa na svoje vlastné sily a schopnosti, ale aj spolupracovať v skupine, tímovej práci, naučiť sa žiť v prírode, vážiť si ju a rešpektovať jej zákony.

Každý **Mladý futbalista** získa pohyb, základy futbalovej hry a hlavne bude športovať v kolektíve a s radosťou. ☺

Teraz letí **Bedminton**, pretože je skvelý !!! Spojí slabšieho hráča so silnejším a skúsenejším. Tempo a úroveň hry sa dá prispôbiť a nik neprichádza o radosť z hry. Pani vychovávateľka Zuzka sa už nevie dočkať, kedy sa s vami „vyskáče“ pri dobrej hudbe na prvej hodine **Detského aerobiku**.

Ak sa prihlásiš na **Atletický krúžok**, budeš si rozvíjať vytrvalosť, rýchlosť, silu a obratnosť. Naučíš sa, ako sa štartuje z blokov, ako sa skáče do diaľky a do výšky, ako sa vrhá guľou a hádže oštepom. A okrem toho budeš vynikajúco pripravený reprezentovať školu a zúčastňovať sa súťaží.

Chcete sa učiť anglický jazyk?

Pomníkame Vám jazykový kurz pre dospelých, ktorý Vám umožní:

- Jednoduchým spôsobom pochopiť gramatické javy a konverzáciu
- Získať základné vedomosti
- Rozvíjať získané vedomosti
- Stať sa komunikačným partnerom svojho dieťaťa pri jeho vzdelávaní v angličtine

Výučba bude prebiehať s využitím IKT. Potrebné materiály zabezpečí škola. Vyučovanie bude prebiehať v 2 x 45 minútovom bloku.

Termín kurzu :
OKTÓBER 2009 – MÁJ 2010

Chcete vedieť pracovať s počítačom?

Pomníkame Vám počítačový kurz pre dospelých, ktorý Vám umožní:

- Ovládanie operačného systému
- Práca s fotografiami
- Práca s internetom (e-mail, vyhľadávanie)
- Získať základné zručnosti v programoch: Word, Excel, PowerPoint

Súčasťou kurzu je možnosť venovať sa aj pracovným problémom týkajúcich sa IKT (programov na počítačoch v práci).

Plán hodín sa prispôsobí schopnostiam a vedomostiam účastníkov kurzu a bude zohľadňovať tempo práce.

Termín kurzu :
OKTÓBER 2009 – MÁJ 2010

V prípade, že máte záujem, zakružkujte jednu z nasledujúcich možností

Začiatčovník / Pokročilý

Kontaktné údaje:

Meno:

Priezvisko:

Kontakt:

V prípade záujmu prosíme poslať návratku najneskôr do 25. septembra 2009.

Mám záujem o počítačový kurz

Kontaktné údaje:

Meno:

Priezvisko:

Kontakt:

V prípade záujmu prosíme poslať návratku najneskôr do 25. septembra 2009.

Pozitívna orientácia hodnotenia v reálnej úrovni

Každé dieťa potrebuje prežívať úspech. Učiteľov postup spočíva vo vybraní toho, čo možno pochváliť. Hodnotenie sa však musí pohybovať v realite. Čo žiak nezvládol, to mu nezatajujeme, ale s povzbudením a prejavom dôvery mu pomôžeme nájsť cestu, akou by mohol potrebné dosiahnuť. Na čo je dieťa upozorňované, s tým sa zžíva, takým a stáva. Preto je dôležité zdôrazňovať klady.

Individuálny prístup

Znamená posudzovať žiaka podľa jeho možností a žiadať od neho osobné maximum. Tu učitelia často narážajú na nepochopenie rodičov, najmä detí výnimočných. Je to paradox, lebo práve táto zásada takýmto deťom veľmi prospieva. Rodičia si však myslia, že keby boli ich deti prísne posudzované so skupinou, dosiahli by viac. Neveria, že pracujú na plný výkon, chcú od učiteľa, aby ich deti naučil viac, než na čo stačia. Tu pomôže len trezrivé vysvetľovanie a presvedčivá argumentácia v zmysle, že tlak by donútil tieto deti skrývať svoje nedostatky a podpísal by sa na ich sebavedomí. Bolo by zjednodušujúce, keby sme osobné maximum týmto vyčerpali.

Učiteľ mnohokrát premýšľa, ako priviesť žiaka k skutočnému vrcholu. Znamka to nedokáže. Tá stanovuje úroveň a žiak sa rýchlo naučí vyhovovať a prispôbovať sa hraniciam. Osobné maximum chce od neho viac. Vyžaduje, aby pracoval s encyklopédiami, pýtal sa rodičov, zisťoval na internete, vo svojom okolí... Výkon dieťaťa súvisí s jeho temperamentom, motiváciou, vôľou... Túžim dosiahnuť viac? Učiteľ je každý deň psychológom a hľadá vhodnú motiváciu. Veľmi vhodné je usporiadanie prezentácie detských prác, kde jednotlivci predstavujú ostatným svoju prácu, projekty... Učiteľ **neporovnáva** práce. Toto porovnávanie sa deje v každom žiakovi automaticky v rámci vnútorného monológu. Učiteľ môže jeho úvahám pomôcť tým, že ocení zaujímavé miesta. Napokon vyzve žiakov, aby povedali, čo si cenia na práci spolužiaka, či sa im dobre pracovalo, či sú so sebou spokojní. Žiakove **maximum** je hodnotené ako výkon **vynikajúci**.

Otvorenosť hodnotenia

Neškatuľkuje dieťa, nevynáša nad ním súdy, ponecháva mu dosť času na zvládnutie. Ak dieťa nezvládne úlohu hneď s ostatnými, neposudzuje to ako negatívny jav. Do obsahu tejto zásady patrí aj orientácia na budúcnosť. Hodnotenie je vtedy orientované na budúcnosť, ak nehodnotí to, čo žiak nezvládol, ale mu ukazuje, na čo sa má zamerať. Je orientované na pokrok žiaka.

Tendencia k sebahodnoteniu

Dieťa má mať aktívny podiel na hodnotení. Sebahodnotenie ho naučí posúdiť vlastné sily, riadiť seba a svoj život, klásť si pred seba dosiahnuteľné ciele. Dieťa sa musí stať zdrojom svojho hodnotenia.

Hodnotenie v zmysle rýchlej spätnej väzby

Dieťa je ihneď informované čo a do akej miery zvládlo v porovnaní so žiaducim kritériom a so samým sebou /napr. korekčnými kartami, vzorovým diktátom, zvukovou kontrolou vo výukových programoch na počítači.../. Dozvie sa, v čom je potrebné zlepšenie a aká cesta k nemu vedie. Chyba sa predkladá nie ako výčitka, ale ako ukazovateľ toho, čomu sa treba ešte venovať. Prezentuje myšlienku, že robiť chyby je ľudské a každý má na ne právo.

Objektivizácia hodnotenia

Je potrebné, aby učiteľ bral do úvahy poznatky pedagogickej diagnostiky, najmä okolnosti, ktoré môžu skresliť hodnotenie: učiteľove subjektívne vplyvy, haló efekt, predčasná typizácia, priskoré zovšeobecňovanie... Skreslenému a unáhlenému hodnoteniu predídeme, ak budeme uskutočňovať dôslednú operacionalizáciu – ak všeobecné ciele budeme nahrádzať súborom čiastkových cieľov.

Hodnotenie v autentickej situácii

Tu a teraz a nie v strese. Minimalizujeme klasické skúšanie, viac uplatňujeme metódy menej riadené. Uprednostňujeme formatívne /priebežné/ hodnotenie pred sumatívnym /záverečným/.

Hodnotenie podporené hodnotami

Hodnotíme to, čo má zmysel hodnotiť a nie to, čo je ľahké hodnotiť. Nezameriavame sa len na vedomosti, ale oceňujeme najmä schopnosť chápať a ochotu riešiť problémy, vidieť veci z rôznych uhlov, schopnosť spolupracovať.

Zásady slovného hodnotenia

- Porovnávať dieťa so sebou samým v čase ktorý uplynul /napr. po mesiaci/, nie podľa stupníc. Kritériom je dieťa samotné.
- Individuálny prístup – posudzujeme výkony podľa vlastných možností a schopností dieťaťa.
- Otvorenosť hodnotenia, možnosť zmeny, nápravy. Hodnotíme činnosť, výsledky, dielo, nie osobu. Posudzujeme, ale neodsudzujeme.
- Pozitívne hodnotenie. Aby každé dieťa bolo úspešné, dávať špecifické úlohy, nájsť to, za čo možno žiaka pochváliť. Nedostatky hodnotiť s povzbudením a dôverou v možnosť nápravy.
- Komplexnosť. Hodnotíme nielen osvojené poznatky, ale aj schopnosti, postoje, celú osobnosť dieťaťa.
- Sebahodnotenie. Po ňom musí nasledovať okamžitá spätná väzba, čiže kontrola.
- Hodnotenie iných.
- Pre slovné hodnotenie je spoločné:
 - dobre poznať žiak
 - denne hodnotiť /formatívne hodnotenie/
 - denné sebahodnotenie
 - záverečné hodnotenie.
- Pre spätnú väzbu využívame aplikačné úlohy zo života. Viac využívame opisný jazyk miesto posudzujúceho, je pre deti a rodiča zrozumiteľnejší.
- Reagujeme podporujúcim spôsobom – akceptujeme pocity žiakov, reagujeme empaticky.
- Formy hodnotenia: - ústne /verbálne/, neverbálnou komunikáciou /mimika, gesto.../, písomne /body, percentá, opis/, symboly, grafy, tabuľky, verejná prezentácia projektov a prác.

- Slovné hodnotenie je orientované skutočne len na dieťa samotné. Nie je to porovnávanie s normou, ale len s tým, čo vedelo predtým a čo vie teraz.
- Mení komunikáciu Učiteľ – Žiak – Rodič

Percentuálna stupnica pre hodnotenie tematických previerok /tzv. malých/ :

100 % - 90 %	výborný
89 % - 75 %	chválitebný
74 % - 60 %	dobrý
59 % - 41 %	dostatočný
40 % - menej	nedostatočný

Percentuálna stupnica pre hodnotenie kontrolných prác:

100 % - 90 %	výborný
89 % - 75 %	chválitebný
74 % - 50 %	dobrý
49 % - 30 %	dostatočný
29 % - menej	nedostatočný

**„Všetci sme lepší
ako si myslíme.
Len ak sa nám podarí
uvedomiť si to,
už nikdy sa neuspokojíme
s niečím menším.“**



Mgr. Romana Vinková

fyzika, chémia

[vinkova\(zav\)bellamos.sk](mailto:vinkova(zav)bellamos.sk)

Adam Zorkócy

anglický jazyk

[zorkocy\(zav\)bellamos.sk](mailto:zorkocy(zav)bellamos.sk)

Pedagógovia pre mimoškolskú činnosť

Ján Baran – [baran\(zav\)bellamos.sk](mailto:baran(zav)bellamos.sk)

Zuzana Daubnerova – [daubnerova\(zav\)bellamos.sk](mailto:daubnerova(zav)bellamos.sk)

Zuzana Dejčíková – [dejcikova\(zav\)bellamos.sk](mailto:dejcikova(zav)bellamos.sk)

Ing. Iveta Štafuriková – [stafurikova\(zav\)bellamos.sk](mailto:stafurikova(zav)bellamos.sk)

Mgr. Katarína Orelová – [orelova\(zav\)bellamos.sk](mailto:orelova(zav)bellamos.sk)

Alena Šutiaková – [sutiakova\(zav\)bellamos.sk](mailto:sutiakova(zav)bellamos.sk)

Mgr. Zuzana Weserle - [weserle\(zav\)bellamos.sk](mailto:weserle(zav)bellamos.sk)

Elena Záborská – [zaborska\(zav\)bellamos.sk](mailto:zaborska(zav)bellamos.sk)

Nepedagogickí pracovníci školy

Mária Nepelová - upratovačka

Mária Frndová – upratovačka

Magdaléna Králiková – upratovačka

Milan Hnát - školník



E-mailová adresa zamestnancov je vo forme: priezvisko@bellamos.sk (výraz (zav) zameňte za znak @)

Riaditeľka školy - **Mgr. Anna Thomková** - [bellamos\(zav\)mtweb.sk](mailto:bellamos(zav)mtweb.sk)

Zástupkyňa riaditeľky školy pre prvý stupeň - **Mgr. Helena Ogureková** - [ogurekova\(zav\)bellamos.sk](mailto:ogurekova(zav)bellamos.sk)

Zástupkyňa riaditeľky školy pre druhý stupeň - **Mgr. Zuzana Herbrychová** - [herbrychova\(zav\)bellamos.sk](mailto:herbrychova(zav)bellamos.sk)

Manažérka školy – **Mgr. Katarína Orelová** - [orelova\(zav\)](mailto:orelova(zav))

Ekonom školy - **Margita Miazdrová**

Správca počítačovej siete - **Mgr. Tomáš Krško** - [krsko\(zav\)bellamos.sk](mailto:krsko(zav)bellamos.sk)

Školský špeciálny pedagóg - **Mgr. Alžbeta Gažová** - [gazova\(zav\)bellamos.sk](mailto:gazova(zav)bellamos.sk)

Výchovný poradca - **Mgr. Šárka Zubercová** - [zubercova\(zav\)bellamos.sk](mailto:zubercova(zav)bellamos.sk)

Koordinátor primárnej prevencie - **Mgr. Jana Muchová** - [muchova\(zav\)bellamos.sk](mailto:muchova(zav)bellamos.sk)

Triedni učitelia - 1. stupeň

0. S Trieda Maxipsa Fíka - **Mgr. Klaudia Geryková** - [gerykova\(zav\)bellamos.sk](mailto:gerykova(zav)bellamos.sk)

1. S Trieda kráľa Abecedára - **Mgr. Marta Smirnovová** - [smirnovova\(zav\)bellamos.sk](mailto:smirnovova(zav)bellamos.sk)

1. SA - Trieda víly Abecedy - **PaedDr. Lucia Škumatová** - [skumatova\(zav\)bellamos.sk](mailto:skumatova(zav)bellamos.sk)

2. S - Trieda Ferda Mravca - **Mgr. Bibiana Bíziková** - [bizikova\(zav\)bellamos.sk](mailto:bizikova(zav)bellamos.sk)

2. SA - Trieda Lienky Gvendolíny - **Mgr. Ivona Guráňová** - [guranova\(zav\)bellamos.sk](mailto:guranova(zav)bellamos.sk)

3. S - Trieda Pipi Dlhej Pančuchy - **Mgr. Mária Mažáriová** - [mazariova\(zav\)bellamos.sk](mailto:mazariova(zav)bellamos.sk)

4. S - Trieda Malého princa - **Mgr. Zuzana Kováčová** - [kovacova\(zav\)bellamos.sk](mailto:kovacova(zav)bellamos.sk)

4. SA - Trieda Priateľov Malého princa - **Mgr. Renáta Špiriaková** - [spiriakova\(zav\)bellamos.sk](mailto:spiriakova(zav)bellamos.sk)



Triedni učítelia - 2. stupeň

5. S - Trieda Lemuela Gullivera - **Mgr. Andrea Lepišová** - [lepisova\(zav\)bellamos.sk](mailto:lepisova(zav)bellamos.sk)

5. SA Trieda na Ostrove múdrych koní Hvajninimov **Mgr. Romana Vinková** - [vinkova\(zav\)bellamos.sk](mailto:vinkova(zav)bellamos.sk)

6. S - Trieda baróna Munchhausena - **Mgr. Viera Mítil'ová** - [mitilova\(zav\)bellamos.sk](mailto:mitilova(zav)bellamos.sk)

7. S - Trieda detí kapitána Granta - **Mgr. Zuzana Vaváková** - [vavakova\(zav\)bellamos.sk](mailto:vavakova(zav)bellamos.sk)

8. S - Trieda Bilba Bagginsa - **RNDr. Mária Debnárová** - [debnarova\(zav\)bellamos.sk](mailto:debnarova(zav)bellamos.sk)

9. S - Trieda potulných Shakespearových hercov - **Mgr. Jana Muchová** - [muchova\(zav\)bellamos.sk](mailto:muchova(zav)bellamos.sk)

Pedagógovia

Ján Baran

technická výchova, záujmová činnosť- Jankova dreváreň

[baran\(zav\)bellamos.sk](mailto:baran(zav)bellamos.sk)

RNDr. Mária Debnárová

matematika, informatika, seminár z matematiky

[debnarova\(zav\)bellamos.sk](mailto:debnarova(zav)bellamos.sk)

Mgr. Roman Frátrik

hudobná výchova

[fratrik\(zav\)bellamos.sk](mailto:fratrik(zav)bellamos.sk)

Mgr. Zuzana Herbrychová

dejepis

[herbrychova\(zav\)bellamos.sk](mailto:herbrychova(zav)bellamos.sk)



Mgr. Martina Jesenská

telesná a športová výchova, občianska náuka a občianska výchova, záujmová činnosť- atletika

[jesenska\(zav\)bellamos.sk](mailto:jesenska(zav)bellamos.sk)

Mgr. Tomáš Krško

informatická výchova, práca s počítačom

[krsko\(zav\)bellamos.sk](mailto:krsko(zav)bellamos.sk)

Mgr. Andrea Lepišová

telesná a športová výchova, občianska náuka a občianska výchova, etická výchova

[lepisova\(zav\)bellamos.sk](mailto:lepisova(zav)bellamos.sk)

Mgr. Viera Mítil'ová

prírodopis, biológia, zemepis, geografia

[mitilova\(zav\)bellamos.sk](mailto:mitilova(zav)bellamos.sk)

Mgr. Jana Muchová

slovenský jazyk a literatúra, výtvarná výchova, cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry, záujmová činnosť- BellAmos ART

[muchova\(zav\)bellamos.sk](mailto:muchova(zav)bellamos.sk)

Mgr. Zuzana Vaváková

slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk, mediálna výchova, záujmová činnosť- Tlačová Agentúra BellAmos

[vavakova\(zav\)bellamos.sk](mailto:vavakova(zav)bellamos.sk)