**Przedmiotowy system oceniania z informatyki i zajęć komputerowych**

**1. Ogólne zasady oceniania uczniów**

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).

**2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: sprawdziany, kartkówki, ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, prace domowe, aktywność i praca na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia.

1. **Sprawdziany** mogą wymagać zapisania odpowiedzi na wydrukowanym arkuszu lub sprawdzać praktyczne umiejętności na komputerze, a ich celem jest weryfikacja wiadomości i umiejętności ucznia po realizacji działu podręcznika.
	* Sprawdzian planuje się na zakończenie działu.
	* Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
	* Przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.
	* Sprawdzian może poprzedzać lekcja powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
	* Sprawdziany oceniane są punktowo, a następnie przeliczane na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

 100% punktów i punkty dodatkowe – ocena celująca

 100% – 91% – ocena bardzo dobra

 90% – 71% – ocena dobra

 70% – 51% – ocena dostateczna

 50% – 31% – ocena dopuszczająca

 30% – 0% – ocena niedostateczna

* + Zadania ze sprawdzianu są przez nauczyciela omawiane i poprawiane po oddaniu prac.
	+ Nauczyciel przechowuje sprawdziany przez cały rok szkolny.
1. **Kartkówki** są przeprowadzane w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego ostatnich jednostek lekcyjnych (maksymalnie trzech).
	* Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
	* Kartkówka powinna być tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
	* Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a następnie przeliczana na skalę procentową odpowiadającą poszczególnym ocenom:

 100% punktów i punkty dodatkowe – ocena celująca

 100% – 91% – ocena bardzo dobra

 90% – 71% – ocena dobra

 70% – 51% – ocena dostateczna

 50% – 31% – ocena dopuszczająca

30% – 0% – ocena niedostateczna

* + Nauczyciel przechowuje kartkówki przez cały rok szkolny.
1. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
	* wartość merytoryczną,
	* stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
	* dokładność wykonania polecenia,
	* staranność i estetykę.
2. **Odpowiedź ustna** obejmuje zakres programowy aktualnie realizowanego działu. Oceniając ją, nauczyciel bierze pod uwagę:
	* zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem,
	* właściwe posługiwanie się pojęciami,
	* zawartość merytoryczną wypowiedzi,
	* sposób formułowania wypowiedzi.
3. **Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
	* Pracę domową uczeń wykonuje na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela.
	* Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
	* Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
4. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.
	* Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
	* Minus uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji (np. brak podręcznika, zeszytu, plików potrzebnych do wykonania zadania), brak zaangażowania na lekcji.
	* Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny:
		+ 3 minusy = ocena niedostateczna
		+ 3 plusy = ocena bardzo dobra
5. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
	* wartość merytoryczną pracy,
	* stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
	* estetykę wykonania,
	* wkład pracy ucznia,
	* sposób prezentacji,
	* oryginalność i pomysłowość pracy.
6. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych):
	* Uczeń może otrzymać ocenę bdb lub cel za zajęcie punktowanego miejsca.

**3. Kryteria wystawiania ocen po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego**

1. Klasyfikacje semestralna i roczna polegają na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o:
	* wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z informatyki,
	* sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
	* warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej,
	* trybie odwołania od wystawionej oceny klasyfikacyjnej.
3. Przy wystawianiu ocen śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopień opanowania poszczególnych działów tematycznych, oceniany na podstawie wymienionych w punkcie 2 (*Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności*) różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.

**4. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen**

1. Sprawdziany są obowiązkowe. Oceny ze sprawdzianów uczniowie mogą poprawiać po uprzednim ustaleniu terminu z nauczycielem.
2. Ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych i ćwiczeń praktycznych nie można poprawić, w szczególnych przypadkach nauczyciel może zdecydować inaczej.
3. Nauczyciel informuje ucznia o otrzymanej ocenie z ostatniej pracy bezpośrednio po jej wystawieniu.
4. Rodzice (opiekunowie prawni) mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem.
5. Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach (wynikające np. z nieobecności).
6. Tryb poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej określa Statut Szkoły.
7. **Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji semestralnej i rocznej**

# Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe.
* Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki.
* Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
* Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań.
* Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny.
* Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak: przygotowanie materiałów pomocniczych na komputerze, pomoc innym nauczycielom w wykorzystaniu komputera na ich lekcjach.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* Samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji.
* Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki.
* Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy.
* Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.

Ocenę  **dobrą** otrzymuje uczeń, który

* Samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania.
* Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki.
* Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
* Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który

* Potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą nauczyciela.
* Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki.
* Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.
* W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który

* Czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej.
* Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń.
* Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który

* Nie opanował on podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej
* Nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie