

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z JĘZYKA POLSKIEGO

Nauczyciel:

Klasy: 4 - 8

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: podręcznik do kształcenia literackiego, podręcznik do kształcenia językowego, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, lektura, przybory piśmiennicze, w tym: długopis, ołówek, linijka.

I. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Poziom	Forma sprawdzania	Częstotliwość – I śródrocze	Częstotliwość – II śródrocze
Główny	<i>praca klasowa</i>	<i>1-3</i>	<i>1-3</i>
	<i>sprawdzian</i>	<i>2-6 (w zależności od potrzeb)</i>	<i>2-6 (w zależności od potrzeb)</i>
	<i>kartkówka</i>	<i>2-6 (w zależności od potrzeb)</i>	<i>2-6 (w zależności od potrzeb)</i>
	<i>odpowiedź ustna</i>	<i>1-3 (w zależności od potrzeb)</i>	<i>1-3 (w zależności od potrzeb)</i>
	<i>czytanie ze zrozumieniem (test)</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>
	<i>znajomość lektury</i>	<i>w zależności od omawianego utworu literackiego</i>	<i>w zależności od omawianego utworu</i>
	<i>dyktando</i>	<i>po omówionej trudności ortograficznej</i>	<i>po omówionej trudności ortograficznej</i>

	<i>wypracowanie</i>	<i>po wprowadzeniu krótszej lub dłuższej formy wypowiedzi oraz w celu utrwalenia danej formy</i>	<i>po wprowadzeniu krótszej lub dłuższej formy wypowiedzi oraz w celu utrwalenia danej formy</i>
Uzupełniający	<i>praca dla chętnych, prezentacje multimedialne</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>
	<i>praca domowa</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>	<i>w zależności od potrzeb</i>
	<i>czytanie</i>	<i>w zależności od opanowania umiejętności</i>	<i>w zależności od opanowania umiejętności</i>
	<i>praca na lekcji (praca w grupach)</i>	<i>1-3</i>	<i>1-3</i>
	<i>zadanie</i>	<i>1-5</i>	<i>1-5</i>
	<i>aktywność</i>	<i>1-5</i>	<i>1-5</i>
	<i>recytacja</i>	<i>1-2</i>	<i>1-2</i>

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.

II. OCENIANIE

1. Główne zasady:

A. Skala ocen

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3
- dopuszczający -2,
- niedostateczny – 1

B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę:

- Celujący – 100% – 96%
- Bardzo dobry – 95% - 90%
- Dobry – 89% - 71%
- Dostateczny – 70% - 50%
- Dopuszczający – 49% - 30%
- Niedostateczny – 29% - 0%

C. Kategoria i waga ocen:

- Praca klasowa – 10
- Sprawdzian – 8
- Kartkówka – 7
- Odpowiedź ustna – 7
- Praca domowa - 5
- Praca na lekcji – 5
- Praca dla chętnych – 7

D. Pozostałe kategorie charakterystyczne dla języka polskiego:

- Dyktando – 9
- Czytanie ze zrozumieniem – 8
- Znajomość lektury – 8
- Wypracowanie – 8
- Recytacja – 6
- Zadanie – 5
- Aktywność - 4

1. Kryteria oceniania z języka polskiego dla klas 4-8 na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i chętnie ją poszerza,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach,
- regularnie wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe,
- z sukcesami uczestniczy w konkursach przedmiotowych,
- czyta lektury nie tylko obowiązkowe.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w podstawie programowej,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- regularnie wykonuje prace domowe i prace nieobowiązkowe,
- uczestniczy w konkursach przedmiotowych,
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,

- zawsze czyta lektury,

Ocena dobra:

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela,
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
- bierze czynny udział w lekcji,
- regularnie wykonuje prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,
- czyta lektury.

Ocena dostateczna:

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji,
- wykonuje obowiązkowe prace domowe,
- zdarza mu się nie przeczytać lektury do końca.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,
- nie czyta lektur.

Ocena niedostateczna:

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych treści zawartych w podstawie programowej, ma bardzo duże braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą naukę w klasie programowo wyższej,
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje niechęć do nauki,
- nie wykonuje prac domowych,
- nie czyta lektur.

1. Zasady przeprowadzania i ocenianie prac klasowych:

Praca klasowa jest obowiązkowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem (poinformowanie uczniów na lekcji i zapis w zeszycie przedmiotowym lub w e- dzienniku). Poprzedza ją lekcja powtórzeniowa. Obejmuje materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych. Trwa 45 minut. Powinna być sprawdzona i oddana uczniom w ciągu 2 tygodni.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

2. Zasady przeprowadzania i ocenianie kartkówek/sprawdzianów/ sprawdzianów ze znajomości lektury:

Sprawdzian obejmuje materiał 3 - 5 jednostek lekcyjnych (zapowiedziany na ostatniej lekcji).

Kartkówka - niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1 -3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

Sprawdzian ze znajomości lektury - przeprowadzany jest w dowolnym momencie omawiania utworu.

Sprawdzane są wg obowiązujących kryteriów (procentowe przeliczanie punktów).

3. Ocenianie prac domowych:

Podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie w formie stopnia.

4. Ocenianie cichego czytania ze zrozumieniem (test)

Ciche czytanie ze zrozumieniem nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi. Sprawdzane jest wg klucza punktowania testu i obowiązujących kryteriów oceniania (procentowe przeliczanie punktów). Powinno być sprawdzone i oddane w ciągu 2 tygodni.

5. Ocenianie recytacji

W czasie prezentacji utworu brane są pod uwagę: stopień opanowania tekstu, dykcja, tempo mówienia, intonacja, modulacja głosu. Pamięciowe opanowanie tekstu - 1-2 tygodnie (w zależności od długości i trudności utworu)

6. Ocenianie dyktand

Dyktando przeprowadzane jest po wprowadzeniu i utrwaleniu danej trudności ortograficznej. Poprzedzone jest ustną zapowiedzią.

Obowiązują następujące kryteria na poszczególne oceny: celujący - praca poprawna pod każdym względem; bardzo dobry - 1-2 błędy ortograficzne; dobry - 3-4 błędy; dostateczny - 5-6 błędów; dopuszczający - 7-9 błędów; niedostateczny - powyżej 10 błędów ortograficznych.

Uczniowie ze stwierdzonymi specyficznymi trudnościami w nauce oceniani są ze zwiększoną tolerancją błędów (po 2 błędy więcej)

Sprawdzane są w ciągu 2 tygodni.

7. Ocenianie wypracowań:

Prace holistyczne uczeń pisze w domu lub w klasie na kartkach A4. Oceniane są one wg kryteriów: I - treść - 0-4 pkt; II - segmentacja tekstu - 0-1 pkt; III - styl - 0-1 pkt; IV - język - 0-2 pkt; V - ortografia - 0-1 pkt

W wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce przy ocenianiu prac redakcyjnych stosuje się zwiększoną tolerancję błędów ortograficznych (dopuszczalne 3 błędy) i interpunkcyjnych (dopuszczalne 4 błędy).

Wypracowania sprawdzane są w ciągu 2 tygodni.

8. Ocenianie odpowiedzi ustnych:

Ocenię podlegają odpowiedzi z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.

9. Ocenianie prac dla chętnych, prezentacji multimedialnych:

Według wcześniej określonych kryteriów.

10. Ocenianie aktywności, pracy na lekcji, pracy w grupie, zadania:

Częste zgłaszanie się na lekcji, ustne lub pisemne udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wykonywanie ćwiczeń skutkuje wystawieniem stopnia.

III. WYKORZYSTANIE NIEPRZYGOTOWAŃ DO LEKCJI.

1. Uczeń może 3 razy w półroczu zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć. Rozumiemy przez to brak pracy domowej oraz brak gotowości do odpowiedzi. Zostaje to odnotowane w dzienniku elektronicznym skrótem (np) - nieprzygotowany/a.
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów (w tym ze znajomości lektury), dyktand oraz kartkówek.
3. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje minusowe punkty z zachowania z odpowiedniej kategorii z dopiskiem niewywiązywanie się z obowiązków ucznia.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy klasowej, ale tylko raz w semestrze, w którym tę ocenę otrzymał w terminie dwóch tygodni od oddania sprawdzonej przez nauczyciela pracy. Stopień z poprawy zostaje wpisany z komentarzem *POPRAWA* i zapisany w dzienniku obok pierwszej oceny (obie oceny są w nawiasie kwadratowym) - obie oceny mają znaczenie.
2. Nauczyciel może pozwolić uczniowi poprawić oceny inne niż z prac klasowych. Jeżeli się na to zdecyduje, to takie prawo daje wszystkim zainteresowanym uczniom, o ile uzna, że postawa ucznia na zajęciach nie wskazywała na lekceważący stosunek do przedmiotu (jest to więc przywilej dla uczniów zaangażowanych w podnoszenie jakości swej pracy). Termin i zasady ustala nauczyciel przedmiotu.
3. Poprawianie ocen odbywa się wyłącznie w czasie wolnym ucznia i nauczyciela, tzn. przed lekcjami bądź po nich - poza sytuacją, gdy wszyscy uczniowie w klasie poprawiają sprawdzian, wtedy nauczyciel może pozwolić na poprawę w czasie własnej lekcji.
4. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania ocen jeżeli:
 - a) stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściągnięcie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych - m.in. strony internetowe, prace domowe, także odrabianie prac domowych w szkole) - nauczyciel wystawia wówczas uczniowi ocenę niedostateczną z odpowiednim komentarzem bez możliwości jej poprawienia,
 - b) zostanie mu udowodnione inne rażące zaniedbanie obowiązków uczniowskich - w tym nagminne łamanie zasad szkolnego regulaminu.

V. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych pierwszego półrocza.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
4. Klasyfikację roczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych roku szkolnego.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela.
6. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/ rocznej nauczyciel uwzględnia wymienione wcześniej formy aktywności oraz bierze pod uwagę postępy ucznia. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną.
7. Przewidywaną ocenę śródroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
8. Jeżeli przewidywana ocena śródroczna/ roczna jest oceną niedostateczną, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie cztery tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
9. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WO.

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ. *(opinie, orzeczenia, praca z uczniem zdolnym)*

Uczniowie posiadający opinie/orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych potrzebach edukacyjnych są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel przy ocenianiu uczniów dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z wytycznymi zapisanymi w poszczególnych opiniach/ orzeczeniach (np. wolne tempo pracy – więcej czasu na sprawdzianach).

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIÓW.

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceny.
2. Uczniowie na bieżąco informowani są o otrzymywanych ocenach, gdyż każda ocena jest jawna.
3. Rodzice są na bieżąco informowani o postępach i trudnościach ucznia w nauce poprzez:
 - a) kontakty bezpośrednie (udział w zebraniach z wychowawcą i nauczycielami, rozmowy indywidualne z nauczycielami),
 - b) kontakty pośrednie (adnotacje w dzienniku elektronicznym, kontakty telefoniczne, listowe).
4. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego i udostępniane zainteresowanym rodzicom podczas indywidualnych spotkań.

Wszelkie sprawy sporne nie ujęte w PO rozstrzygane będą zgodnie z WO.