

JĘZYK ANGIELSKI KLASA 1

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Ocena wystarczająca

Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającymi realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych, przy pomocy których:

1. *W zakresie rozumienia prostych wypowiedzi ustnych:* reaguje na proste polecenia
2. *W zakresie rozumienia bardzo prostych wypowiedzi pisemnych:* rozumie proste wyrazy.
3. *W zakresie wypowiedzi ustnych:* powtarza wyrazy.
4. *W zakresie wypowiedzi pisemnych:* przepisuje proste wyrazy.
5. *W zakresie reagowania:* reaguje niewerbalnie na proste polecenia.

Ocena zadowalająca

Uczeń spełnia wymagania na ocenę wystarczającą, a ponadto posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, przy pomocy których:

1. *W zakresie rozumienia prostych wypowiedzi ustnych:* rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek zakresie historyjek oraz prostych piosenek zakresie wierszyków, gdy są wspierane obrazkami, rekwizytami, ruchem i mimiką.
2. *W zakresie rozumienia bardzo prostych wypowiedzi pisemnych:* rozumie jednozdaniowe bardzo proste wypowiedzi pisemne.
3. *W zakresie wypowiedzi ustnych:* powtarza bardzo proste zdania;
4. *W zakresie wypowiedzi pisemnych:* przepisuje wyrazy.
5. *W zakresie reagowania:* reaguje werbalnie na proste polecenia.

Ocena dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę zadowalającą, a ponadto posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, przy pomocy których:

1. *W zakresie rozumienia prostych wypowiedzi ustnych:* rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków.
2. *W zakresie rozumienia bardzo prostych wypowiedzi pisemnych:*
 - 1) rozumie bardzo proste, kilkuzdaniowe wypowiedzi pisemne,
 - 2) rozumie ogólny sens tekstu, wspieranego obrazem lub dźwiękiem.
3. *W zakresie wypowiedzi ustnych:*
 - 1) tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru.
 - 2) w grupie recytuje proste wiersze, rymowanki, śpiewa proste piosenki.
4. *W zakresie wypowiedzi pisemnych:* przepisuje proste zdania.
5. *W zakresie reagowania:*
 - 1) reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia.
 - 2) przedstawia siebie.
6. *W zakresie przetwarzania tekstu:* nazywa w języku angielskim obiekty z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą, a ponadto posługuje się podstawowym zasobem środków językowych, przy pomocy których:

1. *W zakresie rozumienia prostych wypowiedzi ustnych:* znajduje w wypowiedzi określone informacje.
2. *W zakresie rozumienia bardzo prostych wypowiedzi pisemnych:*
 - 1) rozumie ogólny sens tekstu.
 - 2) znajduje w wypowiedzi określone informacje.
3. *W zakresie wypowiedzi ustnych:*
 - 1) samodzielnie recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki.
 - 2) odgrywa dialogi.

- 3) używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.
4. *W zakresie wypowiedzi pisemnych:* pisze pojedyncze wyrazy.
5. *W zakresie reagowania:* stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe.
6. *W zakresie przetwarzania tekstu:* nazywa w języku angielskim obiekty z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach audiowizualnych.

Ocena doskonale:

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

1. *W zakresie wypowiedzi pisemnych:* pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru.
2. *W zakresie reagowania:*
 - 1) udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów.
 - 2) wyraża upodobania.
3. Posiada bardzo podstawowe informacje o tradycjach wybranych krajów anglojęzycznych.

Podstawa Programowa w zakresie wiadomości przewiduje następujące treści:

1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele);
- 2) moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość);
- 3) moja szkoła;
- 4) popularne zawody;
- 5) mój dzień, moje zabawy;
- 6) jedzenie;
- 7) sklep;
- 8) mój czas wolny i wakacje;
- 9) święta i tradycje, mój kraj;
- 10) sport;
- 11) moje samopoczucie;
- 12) przyroda wokół mnie;
- 13) świat baśni i wyobraźni

Zakres treści dostosowany jest odpowiednio do poziomów klas.