

KONCEPCJA PRACY
ZESPOŁU EDUKACYJNEGO NR 5
W ZIELONEJ GÓRZE

*„Nie jest najważniejsze, byś był lepszy od innych.
Najważniejsze jest, byś był lepszy od siebie samego z dnia wczorajszego”
Mahatma Gandhi*

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawę o systemie oświaty z 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm.);
2. Rozporządzenie MEN z 7 października 2009 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. nr 168 z 2009 r. poz.1324);
3. Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 poz. 977);
4. Kartę Nauczyciela z 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. 2006 r. nr 97, poz. 674 z późn. zm.);
5. Koncepcję funkcjonowania i rozwoju szkoły przygotowaną do konkursu na stanowisko dyrektora szkoły
6. Sprawozdanie z pracy szkoły (w tym z pełnionego nadzoru pedagogicznego);
7. Sprawozdanie z ewaluacji wewnętrznej pracy szkoły w latach 2011 – 2014;
8. Wnioski do pracy w roku szkolnym 2013/2014 opracowane przez Radę Pedagogiczną;
9. Dokumenty wewnętrzne – statut szkoły, program wychowawczy, plan nadzoru pedagogicznego, program profilaktyki;
10. Analizę ankiet skierowanych do rodziców i uczniów.

I. Misja Zespołu Edukacyjnego nr 5

Każde dziecko odnosi sukces

II. Wizja Zespołu Edukacyjnego nr 5 opiera się na uniwersalnym systemie wartości i obejmuje:

- 1) szacunek do każdej osoby, ze szczególnym uwzględnieniem różnic kulturowych
- 2) postawę opartą na prawdomówności, szczerości oraz sztuce kompromisu
- 3) odpowiedzialność za samego siebie i innych z bezinteresownym działaniem na rzecz drugiego człowieka
- 4) mądrość w podejmowaniu samodzielnych decyzji oraz umiejętność współpracy
- 5) kreatywność, rozumianą jako rozwijanie swoich pasji i samodzielne dążenie do odkrywania świata

III.MODEL ABSOLWENTA

Realizując misję naszej szkoły i działając zgodnie z jej wizją, dążymy do wykształcenia i wychowania ucznia, który...

...jest aktywny

- posiada zainteresowania i rozwija je
- godnie reprezentuje szkołę
- jest twórcą i odbiorcą sztuki i kultury
- wykazuje się samodzielnością

...jest ciekawy świata

- mądrze korzysta z różnych źródeł informacji
- poszerza wiedzę na miarę swoich możliwości
- jest wrażliwy na piękno przyrody

...jest odpowiedzialny

- dba o bezpieczeństwo własne i innych
- umie samodzielnie rozwiązywać problemy
- cieszy się z sukcesów i potrafi akceptować porażki
- zna swoje słabe strony i pracuje nad nimi
- wywiązuje się z obowiązków ucznia

...jest otwarty

- nie ma problemów z nawiązywaniem kontaktów z rówieśnikami
- umie współdziałać w grupie
- prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych

...jest optymistą

- pozytywnie patrzy na świat
- lubi siebie i innych
- wierzy w swoje możliwości
- umie odróżniać dobro od zła

...jest prawy

- jest uczciwy i prawdomówny
- zna zasady dobrego zachowania się i przestrzega ich
- zna symbole regionalne, narodowe i religijne i wie jak się wobec nich zachować

... jest tolerancyjny

- rozumie, że różnice między ludźmi są zjawiskiem naturalnym
- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy

- jest wrażliwy na potrzeby innych

...jest krytyczny

- selekcjonuje i porządkuje zdobyte informacje, ocenia ich wiarygodność i przydatność do określonego celu

...jest świadomy swoich praw i praw innych ludzi

- zna swoją wartość, swoje prawa
- zna i respektuje prawa innych.

IV.GŁÓWNE KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY

1. Kształcenie

Cel główny: Podniesienie jakości kształcenia

Kierunki rozwoju:

- 1) włączenie dzieci z problemami edukacyjnymi w pełny proces edukacyjny – edukacja włączająca;
- 2) promowanie osiągnięć uczniowskich przez: wręczanie pochwał i wyróżnień wychowawcy, dyrektora, typowanie wyróżniających się uczniów w nauce i działalności na rzecz placówki i innych do stypendium Prezydenta Miasta.
- 3) poszerzanie oferty edukacyjnej szkoły zgodnie z oczekiwaniami uczniów i rodziców - organizowanie zajęć pozalekcyjnych w formie kół przedmiotowych, artystycznych (w tym muzycznych i tanecznych) oraz sportowych;
- 4) udzielanie pomocy uczniom w przezwyciężaniu deficytów rozwojowych i trudności w nauce (organizowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, dydaktyczno-wyrównawczej i korekcyjno-kompensacyjnej oraz pomocy świetlicy szkolnej i pomocy koleżeńskiej);
- 5) uzyskiwanie coraz lepszych efektów kształcenia przez aktywniejszy udział uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych wynikających z propozycji lokalnych, ogólnopolskich;
- 6) analizowanie wyników klasyfikacji w cyklu trzyletnim,
- 7) stosowanie nowoczesnych metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących, technik multimedialnych, gier, zabaw, wycieczek;

- 8) indywidualizowanie pracy na lekcji, dostosowane do potrzeb i możliwości ucznia;
- 9) wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela w nowoczesne środki dydaktyczne, w miarę dostępnych środków finansowych;
- 10) zdobywanie nowych kwalifikacji oraz ciągłe doskonalenie nauczycieli w ramach WDN.

2. Wychowanie i opieka

Cel główny: Wspieranie rodziny w działaniach wychowawczych i opiekuńczych

Kierunki rozwoju:

- 1) rozpoznawanie na bieżąco problemów wychowawczych przez Szkolny Zespół Wychowawczy;
- 2) włączanie rodziców w tworzenie i realizację programu wychowawczego i profilaktyki;
- 3) prowadzenie działań wychowawczych, profilaktycznych, wzmacniających bezpieczeństwo uczniów w szkole,
- 4) promowanie „Modelu Absolwenta”;
- 5) organizowanie i opieka podczas różnego rodzaju imprez i uroczystości organizowanych na terenie szkoły i poza szkołą;
- 6) współpraca z instytucjami i organizacjami stanowiącymi wsparcie szkoły i rodziny działaniach wychowawczych i opiekuńczych (Policja, MOPS, Sąd rodzinny, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Parafia i inne);
- 7) udział uczniów, w tym pocztu sztandarowego, w różnych uroczystościach państwowych, kościelnych na terenie szkoły i miasta – wychowanie w duchu patriotyzmu;
- 8) kształtowanie pozytywnego społecznie klimatu szkoły i właściwych relacji międzyludzkich: organizowanie imprez i uroczystości integrujących społeczność szkolną;
- 9) wprowadzenie Dziennika Elektronicznego w celu zapewnienia bieżącego dostępu do dokładnych informacji na temat postępów w nauce, frekwencji i zachowania uczniów;
- 10) umożliwienie uczniom uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych, wyjście do teatru, filharmonii

- 11) w ramach promocji zdrowia oraz realizacji edukacji prozdrowotnej przystąpienie do programu „Śniadanie daje moc”;
- 12) zagospodarowanie czasu wolnego uczniów poprzez ich udział w zajęciach pozalekcyjnych, wycieczkach, imprezach szkolnych i klasowych;
- 13) zorganizowanie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych poprzez spotkania tematyczne rodziców, zapraszanie specjalistów na spotkania zgodnie z potrzebami;
- 14) realizacja programu wychowania komunikacyjnego w klasach I-III oraz prowadzenie edukacji dotyczącej przepisów ruchu drogowego przygotowującej uczniów do uzyskania karty rowerowej w klasie IV.

3. Zarządzanie i organizacja

Cel główny: Zapewnienie sprawnego i efektywnego funkcjonowania szkoły

Kierunki rozwoju:

- 1) przestrzeganie przepisów prawa oświatowego i prawa pracy;
- 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego w ramach planu nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny w oparciu o priorytety MEN i Lubuskiego Kuratora Oświaty, wnioski z nadzoru z ubiegłych lat, wyniki ewaluacji wewnętrznych, kontrolę, wnioski organów szkoły, własne obserwacje;
- 3) realizowanie zaleceń pokontrolnych wydanych przez uprawnione organy;
- 4) prowadzenie wewnętrznej kontroli zarządczej;
- 5) kontynuowanie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 6) gospodarowanie mieniem w sposób planowy i racjonalny;
- 7) prowadzenie działań organizacyjnych sprzyjających wzmocnieniu bezpieczeństwa, promocji zdrowia, poprawie estetyki i funkcjonalności szkoły;
- 8) pozyskiwanie pozabudżetowych środków finansowych do realizacji zadań statutowych szkoły (środki od sponsorów, z tytułu prowizji, przystępowanie do projektów unijnych i innych, dzięki którym szkoła otrzyma pomoce, sprzęt, itp.);
- 9) organizowanie szkoleń w ramach Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli;
- 10) zapewnienie sprawnej komunikacji wewnętrznej pomiędzy różnymi komórkami organizacyjnymi i organami szkoły poprzez:
 - zebrania Rady Pedagogicznej,

- spotkania z Samorządem Uczniowskim, spotkania z wszystkimi uczniami w ramach szkolnych apeli,
 - stronę internetową szkoły i tablicę ogłoszeń,
 - przyjęcia interesantów przez sekretariat, dyrektora szkoły,
 - spotkania z pracownikami administracji i obsługi,
 - kierowanie pism do właściwych komórek i osób,
 - pocztę elektroniczną
- 11) usprawnienie komunikacji zewnętrznej – z osobami i instytucjami poprzez:
- komunikację w trybie i na zasadach określonych w kodeksie postępowania administracyjnego,
 - stronę internetową, tablicę ogłoszeń,
 - zebrania i spotkania z rodzicami, Radą Rodziców i innymi partnerami.
- 12) zapewnienie ciągłości procesu dydaktycznego (rytmiczne realizowanie podstawy programowej) np. zastępstwa za nieobecnych nauczycieli i innych pracowników;
- 13) konstruktywna współpraca z nauczycielami, uczniami i rodzicami, w trosce o dobre relacje interpersonalne;
- 14) wspieranie rodziców w procesie wychowania i nauczania;
- 15) wzmocnienie roli rodziców w planowaniu pracy szkoły i realizacji jej zadań;
- 16) motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego i podejmowania innowacji;
- 17) poprawa warunków lokalowych i bazy dydaktycznej szkoły

4. Promocja szkoły

Cel główny: Prowadzenie polityki informacyjnej poprzez sprawny i skuteczny system pozyskiwania i obiegu informacji.

- 1) Kierunki rozwoju:
- współpraca z instytucjami i organizacjami funkcjonującymi w lokalnym środowisku;
 - kontynuacja współpracy z innymi szkołami i placówkami oświatowymi;
 - organizowanie i współorganizowanie imprez i uroczystości o zasięgu miasta;
 - współpraca z prasą lokalną;
 - aktualizacja szkolnej strony internetowej;
 - informacja i promocja poprzez materiały poligraficzne;
 - udział w akcjach, przedsięwzięciach i projektach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim i krajowym.
- 2) Sposoby informowania i uzyskiwania informacji zwrotnej:

- posiedzenia Rady Pedagogicznej
- zebrania z rodzicami
- spotkania z Radą Rodziców
- apele szkolne
- zajęcia lekcyjne (m.in. godziny wychowawcze)
- strona internetowa szkoły
- artykuły w prasie lokalnej
- indywidualne rozmowy
- ankiety, arkusze diagnostyczne, sprawozdania itp.