

## KRYTERIA OCENY OPISOWEJ Z ZACHOWANIA KLASY 1-3 SP

### ZACHOWANIE WZOROWE

Otrzymuje uczeń, który:

- zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- nie zraża się trudnościami, wytrwale dąży do celu;
- zgodnie współpracuje w zespole i bawi się w grupie, aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu klasy;
- jest kulturalny/a, prawdomówny/a, troskliwy/a, koleżeński/a, szanuje innych; używa form grzecznościowych;
- panuje nad emocjami;
- dotrzymuje umów i zobowiązań;
- identyfikuje się z rodziną, szkołą, miastem, krajem;
- zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- samodzielnie radzi sobie z wieloma problemami, chętnie pomaga innym;
- potrafi dokonać obiektywnej samooceny i oceny innych.

### ZACHOWANIE BARDZO DOBRE:

Otrzymuje uczeń, który:

- bardzo często wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- nie zraża się napotkanymi trudnościami;
- potrafi współpracować w zespole i bawić się w grupie; uczestniczy w życiu klasy;
- jest prawdomówny/a, koleżeński/a; używa form grzecznościowych;
- zazwyczaj panuje nad emocjami;
- zazwyczaj dotrzymuje umów i zobowiązań;
- rozumie więzi rodzinne i koleżeńskie,
- zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa;
- radzi sobie z niektórymi problemami życiowymi, pomaga innym;
- potrafi dokonać samooceny i ocenić zachowania innych.

### ZACHOWANIE DOBRE

Otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- nie zawsze doprowadza pracę do końca, często wymaga dodatkowej motywacji;
- stara się zgodnie współpracować w zespole i bawić się w grupie;
- zna formy grzecznościowe, ale nie zawsze je stosuje;
- stara się kulturalnie nawiązywać kontakty z dorosłymi i rówieśnikami;
- zwykle radzi sobie z emocjami;
- czasami dotrzymuje umów i zobowiązań;
- wie, jakie znaczenie ma rodzina w życiu człowieka;
- stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa;
- próbuje radzić sobie z problemami;
- próbuje dokonać samooceny i ocenić zachowania innych.

## ZACHOWANIE POPRAWNE

### Otrzymuje uczeń, który:

- sporadycznie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- przerywa pracę, ma trudności z doprowadzeniem wykonywanego zadania do końca;
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale często ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- zna formy grzecznościowe, ale rzadko je stosuje;
- miewa problem z panowaniem nad emocjami;
- zna obowiązujące zasady, ale ma trudności z ich przestrzeganiem;
- ma trudności z dokonaniem samooceny i oceny zachowania innych.

## ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE:

### Otrzymuje uczeń, który:

- często nie wywiązuje się ze swoich obowiązków;
- nie wykonuje pracy do końca, nawet motywowany przez nauczyciela;
- rozumie, na czym polega koleżeństwo, ale ma trudności w utrzymywaniu prawidłowych relacji z rówieśnikami;
- zna formy grzecznościowe, lecz ich nie stosuje;
- nie zawsze panuje nad emocjami;
- zna obowiązujące zasady, ale nie przestrzega ich;
- większość jego zachowań budzi zastrzeżenia;
- nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.