**KRYTERIA OCEN Z RELIGII dla klas IV-VIII**

* Ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także

postaw moralnych, kształtowania odpowiedzialności za swoje czyny,

pracowitości, kultury osobistej oraz zgodności postępowania z wyznawaną

wiarą.

* Oceny klasyfikacyjne roczne, śródroczne i bieżące z religii ustalone są w

stopniach według następującej skali:

Ocena celująca - 6 (celujący)

Ocena bardzo dobra - 5 (bardzo dobry)

Ocena dobra - 4 (dobry)

Ocena dostateczna - 3 (dostateczny)

Ocena dopuszczająca - 2 (dopuszczający)

Ocena niedostateczna - 1(niedostateczny)

Ocenie podlegają :

- odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji

- aktywność uczniów na lekcji (wypowiedzi w trakcie dyskusji, odpowiedzi na

zadane pytania)

- odpowiedzi ustne sprawdzające znajomość modlitw z katechizmu

- prace domowe

- zeszyt ucznia

- udział w konkursach o tematyce religijnej

- umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej

* **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

 posiada wiadomości religijne wykraczające poza program nauczania i

potrafi je zaprezentować,

 jest bardzo aktywny na lekcji, chętnie włącza się w dyskusje związaną

z tematem poruszanym na katechezie,

 jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o

jego staranny i estetyczny wygląd,

 wykonuje zadane prace i ćwiczenia,

 przynosi niezbędne pomoce,

 bierze udział w konkursach związanych z katechezą i zajmuje wysokie

lokaty,

 przejawia postawę apostolską (jest przykładem dla innych).

* **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

 potrafi zaprezentować pełen zakres wiadomości religijnych wynikających

z programu nauczania,

 jest bardzo aktywny na lekcji,

 chętnie włącza się w dyskusje związaną z tematem poruszanym na

katechezie,

 jest zawsze przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi starannie i

estetycznie,

 wykonuje prawie bezbłędnie zadane prace i ćwiczenia, przynosi

niezbędne pomoce,

 bierze udział w konkursach związanych z katechezą,

 korzysta z podręcznika do nauki religii,

 postawa ucznia może być przykładem dla innych.

* **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

 opanował większość wiadomości religijnych wynikających z programu

nauczania, potrafi je poprawnie zaprezentować,

 jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego

staranny wygląd,

 większość zadanych i ćwiczeń wykonuje poprawnie,

 przynosi niezbędne pomoce np. katechizm do nauki religii,

 postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń.

* **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

 w miarę poprawnie opanował podstawowe wiadomości religijne

wynikające z programu nauczania,

 jest przygotowany do zajęć: zeszyt prowadzi na bieżąco, dba o jego

estetyczny wygląd,

 przynajmniej w połowie wykonuje zadane prace i ćwiczenia oraz przynosi

niezbędne pomoce np. katechizm do nauki religii,

 korzysta z podręcznika do nauki religii.

* **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

 opanował zaledwie minimum podstawowych wiadomości religijnych

przewidzianych w programie nauczania,

 ma istotne braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, ale braki te nie

przekreślają możliwości czynienia przez niego postępów w ciągu dalszej

nauki,

 niedbale prowadzi zeszyt, w którym są braki,

 czasem nie wykonuje niezbędnych prac,

 odmawia nauczycielowi współpracy i nie chce pomocy,

 często bywa nieprzygotowany do zajęć,

 niechętnie włącza się w pracę na lekcji.

* **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

 nie opanował nawet minimum podstawowych wiadomości religijnych

wynikających z programu,

 nie przygotowuje się do zajęć,

 nie prowadzi zeszytu,

 nie wykonuje zadanych prac i ćwiczeń,

 odmawia wszelkiej pracy i współpracy z nauczycielem,

 ma lekceważący stosunek do przedmiotu,

 nie szanuje miejsc, przedmiotów i gestów religijnych.

* Ocenianiu nie podlegają praktyki religijne. (pkt.2, KWEP-C-464/08)
* Ocenianie osiągnięć uczniów odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. (pkt.3&1,j.w)
* Oceny z religii są jawne dla ucznia i jego rodzica