**KRYTERIA OCENIANIA W KLASIE I**

**Wymagania na poszczególne oceny (nowa podstawa programowa )**

Przy ocenianiu bieżącym w klasach I- III oprócz oceny opisowej stosuje się symbole cyfrowe w skali 1-6.

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**6 punktów** Uczeń:

* wypowiada myśli w formie wielozdaniowej , spójnej wypowiedzi ustnej zbudowanej ze zdań złożonych
* z uwagą słucha długich wypowiedzi innych i zawsze w pełni rozumie ich treść
* czyta płynnie nowe teksty, rozumiejąc je w pełni
* bezbłędnie pisze z pamięci teksty zawierające nieopracowane słownictwo
* pisze wyjątkowo estetycznie, mieszcząc się w liniaturze
* omówione treści gramatyczne opanował w stopniu wykraczającym ponad program
* bezbłędnie recytuje wiersze z uwzględnieniem ekspresji słownej

**5 punktów** Uczeń:

* wypowiada myśli w formie spójnej wypowiedzi ustnej
* z uwagą słucha wypowiedzi innych i rozumie ich treść
* czyta wyraźnie i poprawnie przygotowane wcześniej teksty i rozumie je
* bezbłędnie przepisuje oraz pisze z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo
* pisze starannie, mieści się w liniaturze
* omówione treści gramatyczne opanował w stopniu bardzo dobrym
* bezbłędnie recytuje poznane wiersze

**4 punkty** Uczeń:

* wypowiada myśli w formie krótkich zdań
* zwykle z uwagą słucha wypowiedzi innych i zazwyczaj rozumie ich treść
* przygotowane teksty czyta z nielicznymi błędami, zwykle rozumiejąc ich treść
* popełnia nieliczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo
* pisze dość starannie, mieszcząc się w liniaturze
* omówione treści gramatyczne opanował w stopniu dobrym
* z nielicznymi błędami recytuje poznane wiersze

**3 punkty** Uczeń:

* wypowiada myśli w formie prostych zdań konstruowanych przy pomocy nauczyciela
* nie zawsze z uwagą słucha wypowiedzi innych i ma problemy ze zrozumieniem ich treści
* przygotowane zdania czyta wolno, popełniając błędy; nie zawsze rozumie ich treść
* popełnia liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo
* stara się pisać dość starannie, próbując mieścić się w liniaturze
* omówione treści gramatyczne opanował w stopniu dostatecznym
* z licznymi błędami recytuje poznane wiersze

**2 punkty** Uczeń:

* pytany odpowiada pojedynczymi słowami
* ma problemy z wysłuchaniem wypowiedzi innych oraz ze zrozumieniem ich treści
* popełnia liczne błędy podczas analizy i syntezy wyrazów, zna i rozpoznaje wszystkie litery alfabetu
* popełnia bardzo liczne błędy, przepisując i pisząc z pamięci teksty zawierające opracowane słownictwo
* pisze niestarannie, próbując mieścić się w liniaturze
* w niewielkim stopniu opanował omówione treści gramatyczne
* w niewielkim stopniu potrafi zapamiętać tekst wiersza

**1 punkt** Uczeń:

* nie wyraża chęci wypowiadania się
* nie potrafi słuchać wypowiedzi innych i nie rozumie ich treści
* ma poważne problemy z czytaniem krótkich wyrazów; nie dokonuje syntezy
* nie przepisuje i nie pisze z pamięci tekstów zawierających opracowane słownictwo
* pisze niestarannie, nie mieszcząc się w liniaturze
* nie opanował opracowanych treści gramatycznych
* nie potrafi zapamiętać tekstu wiersza, piosenki i fragmentu prozy

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**6 punktów** Uczeń:

* osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych
* opanował treści matematyczne na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej

**5 punktów** Uczeń:

* bezbłędnie określa stosunki przestrzenne
* bezbłędnie przelicza obiekty w zakresie 20
* biegle i bezbłędnie dodaje i odejmuje w zakresie 10
* samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
* bezbłędnie opanował umiejętności praktyczne

**4 punkty** Uczeń:

* popełnia nieliczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych wybranych obiektów
* popełnia nieliczne błędy podczas przeliczania obiektów w zakresie 20
* popełnia nieliczne błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 10
* zwykle bezbłędnie rozwiązuje proste zadania tekstowe
* popełnia nieliczne błędy posługując się umiejętnościami praktycznymi

**3 punkty** Uczeń:

* popełnia liczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych wybranych obiektów
* popełnia liczne błędy podczas przeliczania obiektów w zakresie 20
* popełnia liczne błędy podczas dodawania i odejmowania liczb w zakresie 10
* rozwiązuje proste zadania tekstowe z niewielką pomocą nauczyciela
* popełnia liczne błędy posługując się umiejętnościami praktycznymi

**2 punkty** Uczeń:

* popełnia liczne błędy podczas określania stosunków przestrzennych wybranych obiektów mimo pomocy nauczyciela
* przelicza obiekty w zakresie 20 wyłącznie przy pomocy nauczyciela
* prawidłowo dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 z wykorzystaniem konkretów
* rozwiązuje proste zadania tekstowe na konkretach i z pomocą nauczyciela
* w minimalnym stopniu opanował umiejętności praktyczne

**1 punkt** Uczeń:

* nie określa stosunków przestrzennych nawet z pomocą nauczyciela
* nie przelicza obiektów w zakresie 20 nawet z pomocą nauczyciela
* nie dodaje i nie odejmuje liczb w zakresie 10 nawet z wykorzystaniem konkretów
* nie rozumie istoty prostych zadań tekstowych
* nie opanował umiejętności praktycznych

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

**6 punktów**

* Wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program klasy pierwszej.

**5 punktów**

Uczeń:

* biegle posługuje się wybranymi programami komputerowymi
* Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
* Zna nazwy i samodzielnie potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego
* Samodzielnie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza-wyłącz komputer, zamyka-otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatura
* Zna podstawowe narzędzia Przybornika i samodzielnie je stosuje
* Samodzielnie umie kopiować i wklejać elementy rysunku
* Samodzielnie rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Paint
* Samodzielnie umie wybrać kolor, krój, rozmiar czcionki
* Samodzielnie przepisuje proste teksty
* Samodzielnie umie zapisywać i odtworzyć wyniki swojej pracy  Samodzielnie umie uruchomić gry komputerowe

**4 punkty**

Uczeń dość dobrze posługuje się poznanymi programami komputerowymi.

* stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
* zna nazwy i potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego
* posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włącza-wyłącz komputer, zamyka-otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatura
* zna podstawowe narzędzia Przybornika i je stosuje
* umie kopiować i wklejać elementy rysunku
* rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Paint
* umie wybrać kolor, krój, rozmiar czcionki
* przepisuje proste teksty
* umie zapisywać i odtworzyć wyniki swojej pracy
* umie uruchomić gry komputerowe

**3 punkty**

Uczeń posługuje się poznanymi programami komputerowymi:

* z pomocą nauczyciela stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
* z pomocą nauczyciela wymienia nazwy i z pomocą nauczyciela potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego
* z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: włączawyłącz komputer, zamyka-otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatura
* z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe narzędzia Przybornika
* z pomocą nauczyciela umie kopiować i wklejać elementy rysunku
* z pomocą nauczyciela rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Paint
* z pomocą nauczyciela umie wybrać kolor, krój, rozmiar czcionki
* z pomocą nauczyciela przepisuje proste teksty
* z pomocą nauczyciela umie zapisywać i odtworzyć wyniki swojej pracy
* z pomocą nauczyciela umie uruchomić gry komputerowe

**2 punkty**

Uczeń posługuje się poznanymi programami komputerowymi wyłącznie z pomocą nauczyciela.

* z pomocą nauczyciela stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
* wyłącznie z pomocą nauczyciela wymienia nazwy i z pomocą nauczyciela potrafi wskazać elementy zestawu komputerowego
* wyłącznie z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie:

włącza-wyłącz komputer, zamyka-otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatura

* wyłącznie z pomocą nauczyciela stosuje podstawowe narzędzia Przybornika
* wyłącznie z pomocą nauczyciela rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Paint
* wyłącznie z pomocą nauczyciela umie wybrać kolor, krój, rozmiar czcionki  wyłącznie z pomocą nauczyciela umie uruchomić gry komputerowe

**1 punkt**

Uczeń nie potrafi posługiwać się poznanymi programami komputerowymi.

* nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera
* nawet z pomocą nauczyciela nie wymienia nazw i nie potrafi wskazać elementów zestawu komputerowego
* nawet z pomocą nauczyciela nie posługuje się komputerem w podstawowym zakresie:

włącza-wyłącz komputer, zamyka-otwiera programy, korzysta z myszy i klawiatura

* nawet z pomocą nauczyciela nie stosuje podstawowych narzędzi Przybornika
* nawet z pomocą nauczyciela nie rysuje z zastosowaniem wybranych narzędzi edytora graficznego Paint
* nawet z pomocą nauczyciela nie umie wybrać koloru, kroju, rozmiaru czcionki  nawet z pomocą nauczyciela nie umie uruchomić gry komputerowej

**EDUKACJA PRZYRODNICZA**

**6 punktów** Uczeń:

Treści przyrodnicze opanował na poziomie wykraczającym poza program klasy pierwszej.

**5 punktów** Uczeń:

* bezbłędnie rozpoznaje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki)
* zna wszystkie poznane przystosowania zwierząt wynikające ze zmienności pór roku
* zna wszystkie poznane zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka
* zna wszystkie poznane zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt
* zna wszystkie poznane elementy pogody oraz ich symboliczny zapis

**4 punkty** Uczeń:

* popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki)
* zna większość poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku
* zna większość poznanych zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka
* zna większość poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt
* zna większość poznanych elementów pogody oraz ich symboliczny zapis

**3 punkty** Uczeń:

* popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki)
* zna kilka poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku
* zna kilka zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka
* zna kilka poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt
* zna kilka poznanych elementów pogody oraz ich symboliczny zapis

**2 punkty** Uczeń:

* wskazuje poznane przykłady flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki) wyłącznie z pomocą nauczyciela
* potrafi podać kilka poznanych przystosowań zwierząt wynikających ze zmienności pór roku, korzystając z pomocy nauczyciela
* z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka przykładów zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z działalności człowieka
* z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka przykładów poznanych zagrożeń dla człowieka ze strony roślin i zwierząt
* z pomocą nauczyciela potrafi podać kilka elementów pogody oraz wyszukać z podanych przykładów ich symboliczny zapis

**1 punkt** Uczeń:

* nie wskazuje poznanych przykładów flory i fauny typowej dla ekosystemu parku, lasu, pola uprawnego, sadu i ogrodu (działki) nawet z pomocą nauczyciela
* nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać poznanego przykładu przystosowania zwierząt wynikających ze zmienności pór roku
* nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać przykładu zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikającego z działalności człowieka
* nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać przykładu zagrożenia dla człowieka ze strony roślin i zwierząt
* nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi podać żadnego z poznanych elementów pogody

**EDUKACJA SPOŁECZNA**

**6 punktów** Uczeń:

* doskonale zna i zawsze stosuje zasady właściwego zachowania się w szkole w stosunku do osób dorosłych i rówieśników
* doskonale zna regulaminy szkoły, klasy i zawsze ich przestrzega
* doskonale potrafi określić strukturę rodziny oraz jakie prawa i obowiązki ma każdy z jej członków;
* zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły
* zawsze dba o swoje zdrowie
* doskonale zna swoje mocne i słabe strony
* zawsze szanuje siebie i innych
* doskonale planuje swój czas
* zawsze rozsądnie korzysta z radia i telewizji, Internetu, komputera
* doskonale zna symbole narodowe i zawsze odpowiednio się wobec nich zachowuje
* zna nazwę stolicy Polski
* zna nazwę województwa, w którym mieszka oraz nazwę jego stolicy
* umie powiedzieć kilka zdań o swojej miejscowości

**5 punktów** Uczeń:

* zna i stosuje zasady właściwego zachowania się w szkole w stosunku do osób dorosłych i rówieśników
* zna regulaminy szkoły, klasy i ich przestrzega
* potrafi określić strukturę rodziny oraz jakie prawa i obowiązki ma każdy z jej członków
* przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły
* dba o swoje zdrowie
* zna swoje mocne i słabe strony
* szanuje siebie i innych
* planuje swój czas
* rozsądnie korzysta z radia i telewizji, Internetu, komputera
* zna symbole narodowe i odpowiednio się wobec nich zachowuje
* zna nazwę stolicy Polski
* zna nazwę województwa, w którym mieszka oraz nazwę jego stolicy
* umie powiedzieć kilka zdań o swojej miejscowości

**4 punkty** Uczeń:

* na ogół zna i stosuje zasady właściwego zachowania się w szkole w stosunku do osób dorosłych i rówieśników
* raczej zna regulaminy szkoły, klasy i ich przestrzega
* potrafi określić jakie prawa i obowiązki ma każdy z członków rodziny
* na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły
* na ogół dba o swoje zdrowie
* raczej zna swoje mocne i słabe strony
* na ogół szanuje siebie i innych
* na ogół prawidłowo planuje swój czas
* raczej rozsądnie korzysta z radia i telewizji, Internetu, komputera
* raczej zna symbole narodowe i odpowiednio się wobec nich zachowuje
* raczej zna nazwę stolicy Polski
* zna nazwę województwa, w którym mieszka oraz nazwę jego stolicy
* umie powiedzieć kilka zdań o swojej miejscowości

**3 punkty** Uczeń:

* raczej zna i nie zawsze stosuje zasady właściwego zachowania się w szkole w stosunku do osób dorosłych i rówieśników
* raczej zna regulaminy szkoły, klasy ,ale nie zawsze ich przestrzega
* nie zawsze określić jakie prawa i obowiązki ma każdy z członków rodziny
* nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły
* nie zawsze dba o swoje zdrowie
* nie zawsze szanuje siebie i innych
* nie zawsze prawidłowo planuje swój czas
* nie zawsze rozsądnie korzysta z radia i telewizji, Internetu, komputera
* raczej zna niektóre symbole narodowe, ale nie zawsze odpowiednio się wobec nich zachowuje
* z pomocą nauczyciela wymienia nazwę stolicy Polski

**2 punkty** Uczeń:

* nie zawsze stosuje zasady właściwego zachowania się w szkole w stosunku do osób dorosłych i rówieśników
* nie zawsze ich przestrzega regulaminy szkoły i klasy
* tylko z pomocą nauczyciela potrafi określić jakie prawa i obowiązki ma każdy z członków rodziny
* nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły
* raczej nie dba o swoje zdrowie
* raczej nie szanuje siebie i innych
* tylko z pomocą dorosłego prawidłowo planuje swój czas
* nie zawsze rozsądnie korzysta z radia i telewizji, Internetu, komputera
* tylko z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre symbole narodowe, ale nie zawsze odpowiednio się wobec nich zachowuje
* tylko z pomocą nauczyciela wymienia nazwę stolicy Polski

**1 punkt** Uczeń:

* nie zna i nie stosuje zasad właściwego zachowania się w szkole w stosunku do osób dorosłych i rówieśników
* nie zna regulaminów szkoły, klasy i ich nie przestrzega
* nie potrafi określić jakie prawa i obowiązki ma każdy z członków rodziny
* nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły
* nie dba o swoje zdrowie
* nie szanuje siebie i innych
* nieprawidłowo planuje swój czas
* nierozsądnie korzysta z radia i telewizji, Internetu, komputera
* nie zna symboli narodowych i nieodpowiednio się wobec nich zachowuje

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**6 punktów** Uczeń:

* wykazuje zainteresowania plastyczne
* osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

**5 punktów** Uczeń:

* oryginalnie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem różnorodnych technik plastycznych
* bezbłędnie rozpoznaje wytwory wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki

**4 punkty** Uczeń:

* ciekawie ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych
* popełnia nieliczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki

**3 punkty** Uczeń:

* stara się ciekawie ilustrować podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych
* popełnia liczne błędy podczas rozpoznawania wytworów wybranych dziedzin sztuki: architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki

**2 punkty** Uczeń:

* ubogo ilustruje podaną tematykę z wykorzystaniem wybranych przez siebie technik plastycznych
* rozpoznaje wybrane przykłady architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki wyłącznie z pomocą nauczyciela

**1 punkt** Uczeń:

* nie przejawia chęci tworzenia plastycznej interpretacji podanego tematu
* nie rozpoznaje wybranych przykładów architektury, malarstwa, rzeźby, grafiki nawet przy pomocy nauczyciela

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**6 punktów** Uczeń:

* posiada umiejętności gry na dowolnym instrumencie i wykorzystuje to podczas lekcji oraz uroczystości klasowych i szkolnych
* samodzielnie poszerza swe wiadomości i umiejętności oraz prezentuje je podczas zajęć
* osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych

**5 punktów** Uczeń:

* prawidłowo i z pamięci śpiewa poznane piosenki
* bezbłędnie odtwarza poznane rytmy

**4 punkty** Uczeń:

* prawidłowo śpiewa poznane piosenki
* popełnia nieliczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów

**3 punkty** Uczeń:

* śpiewa kilka poznanych piosenek
* popełnia liczne błędy podczas odtwarzania poznanych rytmów

**2 punkty** Uczeń:

* śpiewa wybrane przez siebie piosenki
* odtwarza z pomocą nauczyciela poznane proste rytmy

**1 punkt** Uczeń:

* nie śpiewa nawet wybranych przez siebie piosenek
* nie odtwarza poznanych prostych rytmów nawet z pomocą nauczyciela

**ZAJĘCIA RUCHOWE**

**6 punktów** Uczeń:

* jest bardzo sprawny fizycznie
* aktywnie uczestniczy w życiu sportowym organizowanym na terenie szkoły i poza nią
* osiąga wysokie wyniki w szkolnych i pozaszkolnych zawodach sportowych

**5 punktów** Uczeń:

* zawsze przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
* zawsze prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe
* zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole
* w stopniu bardzo dobrym przyswoił wiedzę na temat:
* poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka
* zasad zdrowego stylu życia
* konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych

**4 punkty** Uczeń:

* zwykle przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
* zwykle prawidłowo wykonuje poznane ćwiczenia ruchowe
* zwykle dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole
* w stopniu dobrym przyswoił wiedzę na temat:
* poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka
* zasad zdrowego stylu życia
* konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych

**3 punkty** Uczeń:

* czasami ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
* czasami ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych3. nie zawsze dba o prawidłową postawę podczas siedzenia w ławce i przy stole

4. w stopniu dostatecznym przyswoił wiedzę na temat:

* poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka
* zasad zdrowego stylu życia
* konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych

**2 punkty** Uczeń:

* często ma problemy z przestrzeganiem ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych mimo licznych upomnień nauczyciela
* często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń ruchowych
* często ma problemy z utrzymaniem prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole
* w minimalnym stopniu przyswoił wiedzę na temat:
* poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka
* zasad zdrowego stylu życia
* konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych

**1 punkt** Uczeń:

* mimo licznych upomnień nauczyciela nie przestrzega ustalonych reguł podczas gier i zabaw zespołowych
* mimo pomocy nauczyciela często ma problemy z wykonywaniem poznanych ćwiczeń
* mimo licznych upomnień nauczyciela nie zachowuje prawidłowej postawy podczas siedzenia w ławce i przy stole
* nie przyswoił wiedzy na temat:
* poznanych chorób, które są zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka
* zasad zdrowego stylu życia
* konsekwencji samodzielnego zażywania lekarstw i stosowania środków chemicznych

**ZAJĘCIA TECHNICZNE**

**6 punktów** Uczeń:

* wykazuje zainteresowania techniczne
* osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych i międzyszkolnych

**5 punktów** Uczeń:

* zna przeznaczenie poznanych urządzeń domowych oraz zasady ich bezpiecznego użytkowania
* oryginalnie wykonuje, w wyniku majsterkowania, obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów

**4 punkty** Uczeń:

* zna przeznaczenie większości poznanych urządzeń domowych oraz podstawowe zasady ich bezpiecznego użytkowania
* ciekawie wykonuje, w wyniku majsterkowania, obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów

**3 punkty** Uczeń:

* zna przeznaczenie kilku poznanych urządzeń domowych; czasami ma problemy z zachowaniem bezpieczeństwa podczas ich użytkowania
* stara się prawidłowo wykonywać, w wyniku majsterkowania, obiekty płaskie i przestrzenne z wykorzystaniem różnych materiałów

**2 punkty** Uczeń:

* potrafi określić przeznaczenie wybranego urządzenia domowego wyłącznie z pomocą nauczyciela
* mimo ostrzeżeń nauczyciela nie zawsze bezpiecznie korzysta z narzędzi i urządzeń technicznych
* wykonuje, w wyniku majsterkowania, obiekty płaskie i przestrzenne wyłącznie z pomocą nauczyciela

**1 punkt**

Uczeń nie podejmuje żadnej aktywności na zajęciach technicznych