

### Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4. Názov projektu	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
5. Kód projektu ITMS 2014+	312011R046
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28. 2. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Hladká
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsslovkajna.edupage.org">www.zsslovkajna.edupage.org</a>

## 11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou nášho stretnutia bola štúdia PIRLS. Oboznámili sme sa so zámerom a cieľom štúdie. Diskutovali sme o troch hlavných aspektoch, ktoré štúdia sleduje:

1. Porozumenie
2. Ciele čítania
3. Čitateľské návyky a postoje

Pozornosť sme venovali aj výskumným nástrojom štúdie, ktorými sú testovacie zošity a dotazníky.

PIRLS, Čitateľská gramotnosť

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod – otvorenie stretnutia, prezenčná listina, určenie zapisovateľa
2. Harmonogram – oboznámenie sa s plánom stretnutia
3. PIRLS – podstata štúdie, zámer
4. Ciele štúdie – hlavným cieľom je opakované zisťovanie úrovne čitateľskej gramotnosti žiakov 4.ročníka základných škôl
5. Tri hlavné aspekty štúdie - 1. porozumenie;  
2. ciele čítania;  
3. čitateľské návyky a postoje.
6. Výskumné nástroje – testovacie zošity a dotazníky
7. Diskusia
8. Záver



## 13. Závěry a odporúčania:

Cieľom stretnutia bolo oboznámenie sa so štúdiou PIRLS, ktorá je Medzinárodným výskumom čitateľskej gramotnosti žiakov základných škôl. Výskum prebieha každých 5 rokov a je zameraný na čitateľskú gramotnosť 9 – 10 ročných žiakov, čo zodpovedá žiakom 4. ročníkov ZŠ. Zámerom bolo nielen zisťovanie výkonov žiakov v čítaní, ale tiež skúmanie domácich a školských podmienok pre učenie sa čítať a hľadanie súvislostí medzi výkonom žiakov a týmito podmienkami. Po oboznámení sa s teóriou sme sa pri konkrétnych bodoch oboznámili aj s praktickými úlohami, na ktorých boli žiaci testovaní. V diskusii sme došli k nasledovným záverom:

1. Ak sa pozrieme na výsledky našich žiakov v spomínaných oblastiach čítania s porozumením, tak paradoxne zistíme, že napriek vyššiemu dôrazu učiteľov na čítanie a analýzu literárnych textov, žiaci dosahujú lepšie výsledky pri interpretácii textov informačných.
2. Neúmerný rozsah predpísaného učiva vyvoláva absenciu individuálnej práce so žiakmi a nevedie učiteľov ani k podporovaniu zodpovedného a tvorivého prístupu detí k vyučovaniu.

Odporúčame preto:

1. Počas vyučovacích hodín minimalizovať rozsah učiva a snažiť sa žiakov naučiť menej teórie. Viacej času z vyučovacej hodiny venovať praktickým cvičeniam.
2. Na každej vyučovacej hodine Čítania resp. Literatúry vyžadovať od žiakov základné informácie o prečítanom texte. Pýtať sa ich žiakov nie na konci textu, ale priebežne počas čítania textu. Využívať prácu v skupinách, kedy sa žiaci navzájom medzi sebou pýtajú otázky k textu.

14. Vypracoval(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hladká
15. Dátum	28. 2. 2019
16. Podpis	
17. Schválil(meno, priezvisko)	Mgr. Katarína Hladká
18. Dátum	28. 2. 2019
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1. 1. 1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
Názov projektu:	Zvýšenie čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ Slovenská Kajňa.
Kód ITMS projektu:	312011R046
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov slovenského jazyka a literatúry




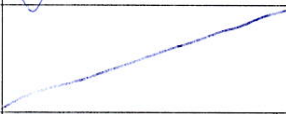

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa**

Dátum konania stretnutia: 28. 2. 2019

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 16.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Katarína Hladká		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
2.	Mgr. Ludmila Petrová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
3.	Mgr. Anna Gavurová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
4.	Mgr. Milada Buraľová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa
5.	Mgr. Daniela Tkáčová		Základná škola, Školská ulica 54/21, Slovenská Kajňa