

# **Koncepcia rozvoja školy na roky 2019 - 2023**

RNDr. Ivan IŠTOK

# VÍZIA

*Škola bude inštitúciou zameranou predovšetkým na vzdelávanie a výchovu žiakov so zdravotným znevýhodnením od predškolského veku až po dospelosť, pričom bude školou otvorenou, európskou, občianskou a modernou, školou zdravého životného štýlu a školou hlásiacou sa k vlastenectvu.*

# VŠEOBECNÉ CIELE

- Škola bude vychovávať a vzdelávať deti a žiakov na profesionálnej úrovni.
- Škola bude vytvárať všetkým žiakom príležitosť, aby zažili radosť a úspech pri štúdiu.
- Absolventi školy budú rozhládení občania, ochotní a schopní vzdelávať sa s kladným vzťahom k svojej profesii, budú vybavení sebareflexiou, komunikačnými zručnosťami a schopnosťou pracovať v tíme.
- Škola bude poskytovať všestrannú pomoc rodičom detí.

# ROVINY KONCEPČNÉHO ZÁMERU

VÝCHODISKOVÝ STAV

PLÁNY



SÚČASNÝ STAV



SWOT ANALÝZA



PRIORITY

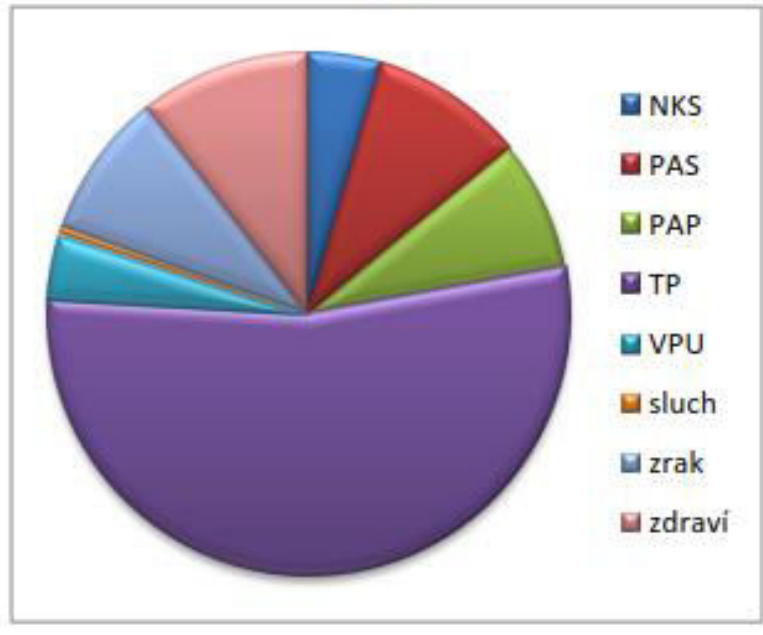


VÍZIA

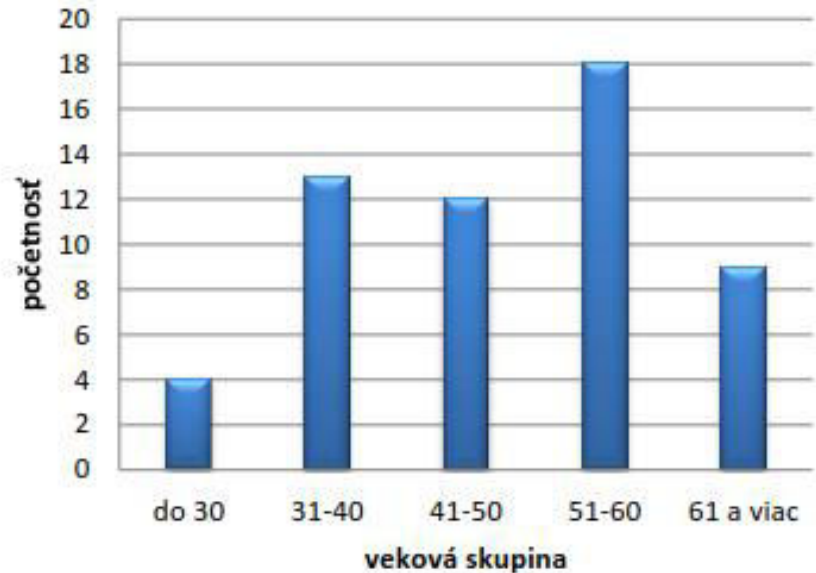
# SÚČASNÝ STAV

## Analýza vybraných demografických znakov

Graf č. 1 Zloženie žiakov podľa primárnej diagnózy



Graf č. 2 Zloženie pedagogických zamestnancov – veková štruktúra



# SWOT ANALÝZA

## *Silné stránky*

- ✓ tradícia a skúsenosti
- ✓ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov (špeciálni pedagógovia)
- ✓ pracovná pozícia asistent učiteľa
- ✓ bezbariérová architektúra budovy
- ✓ kvalitná a širokospektrálna ponuka záujmového vzdelávania
- ✓ pravidelná doprava školskými nízkopodlažnými autobusmi
- ✓ medzinárodné projekty
- ✓ lyžiarske kurzy, rekondičné pobyty, exkurzie a výlety pre žiakov so zdravotným znevýhodnením
- ✓ dobrá vybavenosť školy IKT technikou
- ✓ napojenie na bezbariérový školský internát
- ✓ kvalitná práca školského psychológa a logopéda
- ✓ spolupráca s Občianskym združením „Pre našu školu“

## *Slabé stránky*

- ✓ absencia zdravotníckeho personálu
- ✓ slabá angažovanosť niektorých rodičov
- ✓ nedostatočné využitie ľudských zdrojov
- ✓ nevyvážené zloženie učiteľov podľa veku a pohlavia
- ✓ zhoršujúca sa disciplína žiakov
- ✓ slabnúca autorita učiteľov
- ✓ málo finančných zdrojov na investície
- ✓ poruchovosť počítačov
- ✓ technický stav školy

# SWOT ANALÝZA

## *Príležitosti*

- ✓ lepšia informovanosť verejnosti o škole
- ✓ rozšírený štatút školy o možnosť vzdelávania aj chorých a zdravotne oslabených detí a žiakov
- ✓ experimentálne overovanie „Inklúzia zdravých detí a žiakov“
- ✓ ubytovanie žiakov strednej školy všetkých zdravotných kategórií
- ✓ vysoký potenciál pre získanie mimorozpočtových zdrojov a produktovej podpory
- ✓ lepšie využitie ľudských zdrojov
- ✓ potenciál areálu školy pre dobudovanie školskej záhrady
- ✓ inovácia výpočtovej techniky

## *Ohrozenia / riziká*

- ✓ nepriaznivý demografický vývoj
- ✓ individuálna integrácia žiakov so zdravotným znevýhodnením na iné školy
- ✓ nedostatok finančných zdrojov
- ✓ nevhodná štruktúra tried
- ✓ narastajúci počet žiakov s poruchami správania
- ✓ nedostatočná atraktivita učiteľského povolania
- ✓ nezaistené vchody a tým aj bezpečnosť žiakov školy
- ✓ zastaranosť inžinierskych sietí

# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

1

***Oblasť  
riadenia školy  
a ľudských zdrojov***

## PRACOVNÉ PROSTREDIE

- štruktúra pedagogického zboru (začínajúci – skúsení, ženy – muži);
- budovať medziľudské vzťahy;
- zlepšiť pracovné prostredie zamestnancov školy;
- efektivita porád;
- vytvoriť pozíciu „zdravotný pracovník“



# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

***Oblasť  
riadenia školy  
a ľudských zdrojov***

**2**

## KVALIFIKOVANOSŤ A ZVYŠOVANIE KOMPETENCIÍ PEDAGOGICKÝCH A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

- zvyšovať odbornú, špeciálno-pedagogickú úroveň pedagogických a odborných zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní, odborných konferenciách, seminároch a workshopoch, celoživotnom vzdelávaní

# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

1

***Pedagogická  
(výchovno-vzdelávacia)  
oblasť***

## SÚSTAVNÉ SKVALITŇOVANIE VÝCHOVNO- VZDELÁVACIEHO PROCESU *(vo vzťahu k žiakom)*

- individuálne vzdelávacie programy – pedagogickí asistenti;
- monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov (analýza – prijímanie opatrení);
- pozornosť venovať individuálnej logopedickej a psychologickej intervencii;
- v jednotlivých organizačných zložkách školy zintenzívniť využívanie IKT a didaktickej techniky v rámci edukačných aktivít

# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

***Pedagogická***  
***(výchovno-vzdelávacia)***  
***oblasť***

**2**

VÝCHOVA ŽIAKOV K OCHOTE A SCHOPNOSTI VZDELÁVAŤ SA, KLADNÉMU VZŤAHU K PROFESII A SEBAREFLEXII. PODPORA ZDRAVÉHO ŽIVOTNÉHO ŠTÝLU A VLASTENECTVA.

- rozvíjanie edukačných aktivít a kľúčových kompetencií ;
- vytvárať podmienky a príležitosti, aby žiaci zažili radosť a úspech pri štúdiu;
- podporovať činnosť športových a záujmových útvarov

# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

***Pedagogická***  
*(výchovno-vzdelávacia)*  
***oblasť***

3

## PRIORITA

- adaptačný (diagnostický) pobyt žiakov na základnej škole (legislatíva) – vyvážené zloženie tried;
- prácu metodických orgánov (predmetových komisií) zamerať na zásady hodnotenia v jednotlivých predmetoch

# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

1

*Oblasť  
materiálno-technického  
zabezpečenia*

## REVITALIZÁCIA PRIESTOROV ŠKOLY - BEZPEČNOSŤ ŽIAKOV A ZAMESTNANCOV

- zvýšiť bezpečnosť žiakov a zamestnancov školy, ochranu majetku prostredníctvom kamerového a dochádzkového systému;
- analýza efektívnosti využívania priestorov školy – nové možnosti využitia;
- podlahová krytina – rampy, triedy;
- hygienické kútiky v triedach;
- učiteľské toalety

# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

*Oblasť  
materiálno-technického  
zabezpečenia*

2

## INFORMAČNO-KOMUNIKAČNÉ TECHNOLOGIE

- dovybaviť triedy interaktívnou technikou;
- modernizovať IKT v škole;
- výučbový softvér

# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

**Oblasť  
materiálno-technického  
zabezpečenia**

**3**

## „MOKROHÁJSKA VON“

- pokračovať v projektoch
  - *Školská záhrada* – vytvoriť náučný chodník (dreveniny a prírodniny), sensorický chodník, vyvýšené záhony, doplnky na detské ihrisko...
  - *Školské ovocie*
  - *Moky 3*
- začať nové projekty (napr. Školské mlieko)

# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

1

***Oblasť  
spolupráce  
s partnermi***

## ŠKOLA SMEROM K RODIČOM, ZÁKONNÝM ZÁSTUPCOM...

- pokračovať v komunikácii s rodičmi, žiakmi a verejnosťou prostredníctvom osobných stretnutí, či mailovou komunikáciou
- udržať tradície:
  - *Deň detí na Kačíne*
  - *Vianočná akadémia*
- začať „Projektové dni – otvorené vyučovanie“



# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

***Oblasť  
spolupráce  
s partnermi***

**2**

## PROSPERITA ŠKOLY

- pokračovať v kvalitnej spolupráci:
  - *s Občianskym združením „Pre našu školu“*
  - *so ZKR Gaudeamus*
  - *Pedagogickou fakultou Univerzity Komenského*
  - *so Základnou organizáciou OZPŠaV*
  - *so Športovým klubom Altius, Občianskym združením Šport bez bariér, Slovenským paralympijským výborom*

# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

1

**Oblasť  
propagácie  
školy**

## OTVORENÁ ŠKOLA

- pokračovať v kvalitnej spolupráci:
  - *s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva*
  - *Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie*
- v priestoroch školy organizovať semináre a iné odborné aktivity pre výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a odborných a pedagogických zamestnancov
- spolupráca s vysokými školami - praxe

# OBLASTI KONCEPCIE ROZVOJA ŠKOLY

## ZVIDITEĽŇOVANIE ŠKOLY

- prezentovať školu, jej ponuku a výsledky, prostredníctvom návštev výstav, seminárov, konferencií, článkov a reportáží publikovaných v médiách;
- pokračovať :
  - v inovácii a aktualizácii internetových stránok školy;
  - v tradícii „Deň otvorených dverí“

***Oblasť  
propagácie  
školy***

**2**

**Ďakujem za pozornosť**