

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

na lata 2016-2020

Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika
Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika
w Łankiejmach

2016-03-10

SPIS TREŚCI

1. Podstawa prawna	s.2
2.Charakterystyka szkoły	s.3
3.Misja szkoły	s.4
4.Model absolwenta	s.6
5. Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach	s.7

1. Podstawa prawna.

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
(Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- 2) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia
2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego
(Dz. U. z 2015r., poz. 1270).
- 3) Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z 6 sierpnia
2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
(Dz.U. z 2015r., poz. 1214).
- 4) Statut szkoły.
- 5) Program wychowawczy Zespołu Szkół w Łankiejmach.
- 6) Program profilaktyczny Zespołu Szkół w Łankiejmach

Autorzy koncepcji wzięli pod uwagę wieloletnie doświadczenie pracy szkoły, zebrali opinie od Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego oraz nauczycieli i pracowników szkoły. Wykorzystano też wnioski uczniów i rodziców z badań i diagnoz dotyczących tworzenia Programu Wychowawczego i Profilaktycznego Szkoły.

Zakłada się monitorowanie realizacji koncepcji raz w roku przez zespół ds. opracowania koncepcji i przedłożenie informacji Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców oraz Radzie Samorządu Uczniowskiego.

2. Charakterystyka szkoły.

1) Dane ogólne szkoły.

Zespół Szkół w Łankiejmach tworzą dwie szkoły: Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika i Gimnazjum im. Mikołaja Kopernika. Przy szkole podstawowej jest również oddział przedszkolny. Dyrektorem szkoły jest pani mgr Marta Kragiel. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Korsze. W obecnym stanie demograficznym w szkołach jest po jednym oddziale w danym roczniku.

2) Kadra szkoły.

Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Realizują różne projekty i programy edukacyjne.

3) Baza szkoły.

Placówka dysponuje 9 salami lekcyjnymi, w tym pracownią komputerową, niestety już bardzo przestarzałą. W budynku mieści się biblioteka szkolna oraz sala gimnastyczna. Nadal brakuje pomieszczenia świetlicowego. Dysponujemy również kompleksem trawiastych boisk sportowych, placem zabaw oraz placem rekreacyjnym Wesoła Polana. Ponadto w szkole jest stołówka oraz gabinet intendentki i pokój rodziców. W wyniku poczynionych modernizacji poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest między innymi wyposażenie w tablicę multimedialną, projektory i inne urządzenia

niezbędne do pracy z uczniami. Budynek i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

3. Misja szkoły.

Działamy po to, aby:

NASI UCZNIOWIE:

- umieli rozwijać własne zainteresowania przez samokształcenie, korzystanie z bibliotek, z internetu i innych źródeł informacji,
- potrafili praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności,
- umieli samodzielnie i twórczo myśleć, wyrażać własne opinie i odczucia oraz dokonywać samooceny,
- mieli świadomość posiadanej wiedzy, umiejętności i własnych predyspozycji,
- potrafili prawidłowo komunikować się, wyrażać własne stanowisko, szanując poglądy i dążenia innych ludzi,
- przejawiali gotowość do pomagania innym, szacunek dla drugiego człowieka oraz umacniali w sobie poczucie własnej godności,
- kierowali się w codziennym życiu zasadami etyczno-moralnymi,
- wzmacniali uczucia patriotyczne poprzez szacunek do tradycji i własnego języka,
- posiadali światopogląd oparty na tradycji humanistycznej,
- wykształcili w sobie szacunek dla osiągnięć własnego narodu, jego wkładu w rozwój Europy,
- świadomie i aktywnie uczestniczyli w życiu kulturalnym i społecznym miejscowości i regionu,
- efektywnie posługiwali się technologią informacyjną,

- posiadali praktyczną umiejętność posługiwania się językiem obcym na odpowiednim poziomie edukacyjnym.

NASI RODZICE:

- czuli się współodpowiedzialni za działania podejmowane przez szkołę,
- mieli świadomość współuczestniczenia w kształtowaniu osobowości dziecka,
- otrzymywali pełną informację o postępach w nauce, zachowaniu swoich dzieci i osiągnięciach szkoły,
- byli zadowoleni z efektów pracy szkoły.

NASI NAUCZYCIELE:

- realizowali zasady edukacji ku przyszłości i jakości życia,
- promowali pozytywne wzorce zachowań i wzmacniali prawidłowe relacje interpersonalne,
- ściśle współpracowali ze sobą i byli usatysfakcjonowani z wyników swej pracy z uczniami,
- podnosili swoje kwalifikacje i uzyskiwali kolejne stopnie awansu zawodowego,

NASZA SZKOŁA:

- była miejscem wzajemnego szacunku, zaufania i bezpieczeństwa,
- zapewniała wszechstronny rozwój osobowy,
- była dobrze postrzegana w środowisku i cieszyła się zainteresowaniem uczniów i rodziców,
- rozwijała społecznie, uczyła wrażliwości i pracy na rzecz innych ludzi,
- propagowała postawy solidarności społecznej i przygotowywała do życia w zjednoczonej Europie,
- kształtowała pozytywny stosunek do zabawy, pracy i wypoczynku.

4. Model absolwenta

Uczeń naszej szkoły:

1. Jest człowiekiem świadomym i odpowiedzialnym, który potrafi zaplanować własną przyszłość.
2. Potrafi dokonywać właściwych wyborów życiowych, kierując się ponadczasowymi wartościami moralno-etycznymi.
3. Potrafi zaistnieć w warunkach nowej rzeczywistości w Europie i świecie XXI wieku.
4. Zdobywa wiedzę i umiejętności umożliwiające samorealizację i dalsze kształcenie.
5. Umiejętnie posługuje się technologią informacyjną ułatwiającą korzystanie z różnych źródeł wiedzy.
6. Jest otwarty na innych i potrafi współdziałać w rozwiązywaniu problemów.
7. Umie zaprezentować własny punkt widzenia i uwzględnia poglądy innych ludzi.
8. Interesuje się rozwojem kraju, jest przygotowany do życia w demokratycznym państwie.
9. Ma poczucie tożsamości narodowej, zna historię swego kraju i pielęgnuje rodzime tradycje.

5. Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach:

I. Zarządzanie i organizacja.

1. Pozyskanie środków na modernizację pracowni komputerowej.
2. Zabezpieczenie komputerów szkolnych właściwymi programami ochronnymi.
3. Zakup komputerów i rzutników multimedialnych do klasopracowni.
4. Utrzymanie ciągłości klas – utrzymanie oddziałów w każdym roczniku.
5. Przekształcenie oddziału przedszkolnego w przedszkole , dostosowane dla dzieci 3-5 letnich.
6. Rozbudowa placu zabaw – dostawienie 2 – 3 elementów.
7. Wprowadzenie innowacji pedagogicznej, np. Edukacja przez szachy w kasach edukacji wczesnoszkolnej.
8. Realizacja programów rządowych, wnioskowanie o środki finansowe w ramach rezerwy celowej.
9. Kontynuowanie działań mających na celu modernizację strychu na pomieszczenie świetlicowe.

10. Utrzymanie działalności stowarzyszenia UKS Tytan w Łankiejmach i wspólne realizowanie programów i akcji prosportowych i prozdrowotnych.
11. Wprowadzanie nowych propozycji zajęć pozalekcyjnych, np. sportowe soboty, olimpiady, turnieje, zajęcia cykliczne.
12. Wprowadzenie działań skierowanych do rodziców i mieszkańców, np. szkolenia z pierwszej pomocy przedmedycznej oraz warsztaty z różnych dziedzin.
13. Promowanie szkoły w środowisku poprzez stronę internetową, media i wydawanie gazetki szkolnej (dwumiesięcznik).
14. Poprawa systemu informowania o wydarzeniach, sprawdzianach, testach przeznaczonych dla określonych klas poprzez stronę internetową.
15. Realizacja różnych programów edukacyjnych i projektów na wszystkich etapach edukacyjnych.
16. Realizacja Szkolnego Programu Aktywnej Współpracy z uczniami i rodzicami.
17. Kontynuowanie współpracy między szkołami.

18. Współpraca z wolontariuszami w ramach Programu „Projektor”.
19. Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym.

II. Wychowanie i opieka.

1. Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych.
2. Organizacja i udzielanie pomocy pedagogicznej, psychologicznej i logopedycznej uczniom i rodzicom.
3. Opieka nad dziećmi zaopiniowanymi przez PPP.
4. Diagnoza i monitoring realizacji obowiązku szkolnego.
5. Organizacja opieki w czasie wolnym (światlica, kółka, zajęcia sportowe, wyjścia edukacyjne, wycieczki, półzimowisko i półkolonia, maratony filmowe i in.).
6. Prowadzenie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych.
7. Organizacja udziału dzieci w konkursach szkolnych i pozaszkolnych – wprowadzenie konkursów na mistrza określonej dziedziny, np. mistrz pisanie opowiadań, mistrz orientacji na mapie i in.
8. Realizacja działań wynikających z programu wychowawczego szkoły.

9. Realizacja działań z zakresu profilaktyki zdrowia.
10. Realizacja działań z zakresu edukacji globalnej – uwrażliwianie dzieci i młodzieży na problemy społeczne na świecie.
11. Realizacja programu „Zachowaj trzeźwy umysł”.
12. Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Strażą Graniczną, Policją, MOPS, Sądem, FOWJM, Parafią).
13. Rozwój kompetencji kluczowych poprzez podejmowanie współpracy międzynarodowej oraz realizację projektów edukacyjnych.

III. Kształcenie.

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju poprzez dostosowanie programów nauczania do możliwości i potrzeb uczniów, stosowanie różnorodnych metod i form pracy oraz prowadzenie szerokiej gamy zajęć pozalekcyjnych.
2. Kształcenie umiejętności logicznego myślenia poprzez organizowanie zajęć szachowych, matematycznych i logicznych.
3. Rozwijanie umiejętności ITC oraz wprowadzenie podstaw programowania.

4. Stosowanie różnorodnych sposobów wspierania i motywowania uczniów – ocenianie kształtujące jako podstawowy standard pracy.
5. Zwiększanie szans edukacyjnych uczniów przez indywidualizację procesu nauczania.
6. Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i podejmowanie działań przyczyniających się do poprawy wyników nauczania.
7. Analizowanie różnymi metodami wyników sprawdzianu. Formułowanie i wdrażanie otrzymanych wniosków.
8. Organizowanie i realizacja procesów edukacyjnych w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.
9. Propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania sportowe oraz realizację programów promujących zdrowie.
10. Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki.

Koncepcję opracowali przedstawiciele Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego i Rady Pedagogicznej pod kierunkiem dyr. Marty Kragiel

Koncepcję przyjęto uchwałami RP, SU i RR w marcu 2016r.