

KORNEL Makuszyński

KORNEL Makuszyński

KORNEL Makuszyński

KORNEL SZKOŁA



Kornelówka

Gazetka Szkoły Podstawowej nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Markach

nr 1 10/2018

Awantura o BASIĘ

Nasza Księgarnia

Panna z mokrą głową

Nasza Księgarnia

Awantura o BASIĘ

Nasza Księgarnia

Panna z mokrą głową

Nasza Księgarnia

KORNEL Makuszyński

KORNEL Makuszyński

KORNEL Makuszyński

KORNEL Makuszyński



Szatan z siódmej klasy

Nasza Księgarnia

Szaleństwa panny Ewy

Nasza Księgarnia

Szatan z siódmej klasy

Nasza Księgarnia

Szaleństwa panny Ewy

Nasza Księgarnia

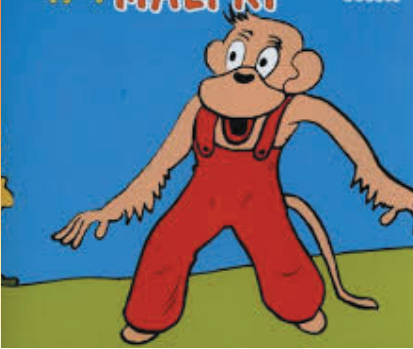


KORNEL MAKUSZYŃSKI
Przygody MAŁPKI FIKI-MIKI

KORNEL MAKUSZYŃSKI
Przygody MAŁPKI FIKI-MIKI
Kornel Makuszyński · Marian Walentynowicz
Koziołek Matołek w Pacanowie

KORNEL MAKUSZYŃSKI
Przygody MAŁPKI FIKI-MIKI

KORNEL MAKUSZYŃSKI
Przygody MAŁPKI FIKI-MIKI
Kornel Makuszyński · Marian Walentynowicz
Koziołek Matołek w Pacanowie



Od Redakcji

Drodzy Czytelnicy!

Witajcie! Wakacje już się skończyły, ale to nie oznacza, że wspaniałe chwile już za Wami. Wszystko zależy od Waszego nastawienia. Zanim zaczniecie narzekać, że „**dzień jak co dzień**” i marudzić, że „**wszystko jest nie tak**” zasiądźcie w wygodnym fotelu i zaplanujcie więcej **uśmiechu na co dzień**, a ten rok szkolny stanie się niezwykły!

„Kornelówka” to szkolna gazetka, której misją jest popularyzacja (rozpowszechnianie) osiągnięć, ciekawych inicjatyw szkolnych oraz inspirowanie Was do twórczego działania. Jej redaktorami są **uczniowie naszej szkoły**, a wydruk sponsoruje **Drukarnia Hera**, która mieści się przy ul. Słonecznej w Markach.

Tuż przed wakacjami, na uroczystym apelu zostały wręczone Waszym koleżankom i kolegom dyplomy, słodkie upominki oraz imienne statuetki i medale.

Za współtworzenie szkolnej gazetki „Kornelówki” **ośmioro uczniów najczęściej redagujących zostało nagrodzonych statuetkami „Superredaktor”**, a **ośmioro najczęściej rysujących otrzymało również imienne medale „Superredaktor”**, które możecie zobaczyć na zdjęciu poniżej.



Zeszłorocznym Superredaktorom raz jeszcze gratulujemy i po raz kolejny zapraszamy do współpracy.

W każdym numerze Kornelówki przybliżamy życie i twórczość naszego patrona, sukcesy szkolne, a w tym roku szkolnym, dodatkowo młodzi redaktorzy przygotowali dla Was artykuły o różnorodnej tematyce.

Prowadzimy między innymi **Oko na...**, które przybliży nam świat zwierząt, **Okienko polityczne**, w którym próbujemy wyjaśnić, o co chodzi w polityce. Przygotowaliśmy również **Kawał śmiechu**, aby Was bawić oraz wiele innych artykułów, które mamy

nadzieję Was zaciekawia.

INFORMACJA

Każdy z Was może dołączyć do redakcji Kornelówki. Jeśli Ty lub Twoi najbliżsi chcielibyście podzielić się z Czytelnikami Waszymi wspomnieniami, przeżyciami związanymi z naszą ojczyzną, koniecznie napiszcie nam o tym na spkornelowka@gmail.com lub przynieście do opiekunów gazetki p. Agnieszki Cembrzyńskiej, s.18 i p. Magdaleny Warszawskiej-Starosty s. 24. Dla aktywnych redaktorów przewidziane są nagrody.

Czekamy na opowiadania, wywiady np. z babcią czy dziadkiem opowiadającymi jak dawniej żyło się w Polsce, zdjęcia, rysunki związane z Polską.

Dołączcie do nas, aby uczcić 100. ROCZNICĘ ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI.

Materiały i informacje do kolejnego wydania przyjmujemy do 19 października. Opiekunowie gazetki zastrzegają sobie prawo do skrótów i zmian w tekstach.

Kornelówka - Skład Redakcji:

Basia Chwiłoc-Fiłoc, Oliwia Cembrzyńska, Maja Dudzińska, Gabrysia Dziełak, Marysia Gawrońska, Basia Jankowska, Emilia Mędygrał, Lena Mikulska, Xavery Niegocki, Kacper Radzki, Kornelia Starzyńska, Szymon Szczęsny, Konstanty Węsierski

Opiekunowie: Agnieszka Cembrzyńska, Magdalena Warszawska-Starosta
Druk: Drukarnia Hera



„Poznaj Kornela”

Witajcie!

W tym roku szkolnym będę dla Was prowadziła kącik literacki pod tytułem „Poznaj Kornela”. Pojawiają się tam różne ciekawostki z życia naszego patrona. Przybliżę Wam również jego dom – Willę Polankę przy ul. Tetmajera 15 w Zakopanem, w którym obecnie mieści się Muzeum Kornela Makuszyńskiego. Pisarz i wielki przyjaciel dzieci mieszkał tu przez ostatnie 19 lat swojego życia.

W tym numerze opowiem Wam o gabinecie pisarza, który widzicie na zdjęciu obok. Głównym elementem stanowiącym wystrój tego pokoju jest piękne, duże biurko. Patrząc na nie, ma się ochotę usiąść i pisać... lub przynajmniej z przyjemnością odrabiać zadaną pracę domową- co do lekcji, to oczywiście żart :), ale biurko robi ogromne wrażenie. Pisarz tworzył przy nim bohaterów, którzy wnosili w życie szacunek do dorosłych, rodziców, wychowawców i kolegów. **Wszystkim dzieciom darował wielki skarb jakim jest UŚMIECH!** Uważał, że „**stracony jest każdy dzień bez uśmiechu**”.



Kiedy jednak usiądziecie do lekcji i nie będziecie czuć przyjemności, to nie oceniajcie siebie surowo, bo jak pisał K. Makuszyński w książce „Śmieszni ludzie” nawet **„najmędrsi ludzie mają swoje chwile zaćmienia umysłu i jakiejś tępoty”**

Biurko jest imieninowym darem od redakcji „Rzeczypospolitej”. Na nim znajduje się gipsowy odlew ręki pisarza, wykonany przez Antoniego Hyłę, przybory do pisania, notatnik, noże artystyczne do rozcinania listów, zegar francuski, fotografie przedstawiające żonę Kornela Makuszyńskiego – Janinę Makuszyńską, a tuż obok znajduje się zdjęcie pisarza wraz z Janem Kasprowiczem. Nad biurkiem umieszczona jest maska pośmiertna, wykonana, podobnie jak odlew ręki, przez A. Hyłę.

Na ścianie, wokół maski zgromadzono liczne obrazy, na przykład: „Śpiąca dziewczynka” - S. Wyspiańskiego, „Zimowy krajobraz z Bystrej”,



„Kapliczka z Chrystusem ukrzyżowanym”- J. Fałata.

Więcej informacji o pisarzu znajdziecie w kolejnym numerze, a jeżeli poczuliście magię biurka i macie ochotę pisać... to nie czekajcie długo i redagujcie.

Kornel stał się znany w wieku 16 lat, a Ty możesz rozpocząć swoją przygodę literacką mając zaledwie 7.

Zapraszamy do przesyłania artykułów na sp1kornelowka@gmail.com

Pozdrawiam, Maja Dudzińska, klasa 8b



Pamięć o bohaterach

Pamięć o historii daje nam możliwość korzystania z doświadczeń minionych pokoleń.

Daty, miejsca, historia niezwykłych ludzi oraz wydarzenia są przekazywane z pokolenia na pokolenie, aby tworzyć wspomnienia dla przyszłych pokoleń. W ten sposób powstaje tożsamość, a dzięki niej znajdujemy odpowiedź na najważniejsze pytania: **Kim jestem?! Skąd pochodzę?!**

Pamięć o minionych czasach utrwalamy m.in. podczas uroczystości szkolnych oddającym hołd ofiarom tragicznych wydarzeń historycznych, czy podczas radosnych obchodów świętując zwycięstwa. Uroczystości rozpoczynają się wejściem Poczty Sztandarowej, który jest najbardziej honorową uczniowską funkcją w szkole.

Poczet sztandarowy kształtuje w środowisku uczniowskim postawy patriotyczne oraz uczy szacunku do tradycji narodu polskiego i symboli narodowych. Bierze udział podczas obchodów uroczystości na terenie szkoły i poza nią. Skład osobowy poczty sztandarowej tworzą:

- Chorąży (sztandarowy) – 1 uczeń (uczennica)
- Asysta – dwie osoby (uczennice, uczniowie)

Na zdjęciu obok Poczet Sztandarowy batalionu pancernego z 1938r.



Pamięć o powieszonych więźniach Pawiaka

Delegacja uczniów i nauczycieli w dniu **16 października 2018 r.** uda się pod „Pomnik Dziesięciu Powieszonych” w Markach, aby wspólnie oddać hołd ofiarom zbrodni hitlerowskiej. Odświeżony w 1953 r. pomnik, przypomina o zbrodni dokonanej na 50 więźniach Pawiaka 16 października 1942 r., powieszonych przez Niemców (po 10 osób) w Markach, Rembertowie, Bródnie (Pelcowizna), na Woli i Szczęśliwcach. Był to akt zemsty okupanta za przeprowadzenie przez oddziały Armii Krajowej akcji o kryptonimie „Wieniec”, która doprowadziła do sparaliżowania ruchu transportów niemieckich z zaopatrzeniem, m.in. na front wschodni - do Rosji.

ISO w naszej szkole

Przypominamy, że nasza szkoła wdraża system jakości ISO! Dyrekcja Szkoły wraz z Radą Pedagogiczną podjęła w 2017 r. decyzję o wdrożeniu Systemu Zarządzania Jakością ISO 9001:2008.

Skrót ISO wywodzi się od greckiego słowa **isos**, czyli równy, norma. Stosuje się go dla wszystkich organizacji chcących używać skutecznych metod zarządzania.

Korzyści wynikające z wprowadzania normy jakości ISO to m.in.:

- skuteczny nadzór i sprawne zarządzanie Szkołą,
- stałe podnoszenie jakości nauczania i osiąganie założonych celów w zakresie dydaktyki i wychowania,
- wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa w szkole zarówno uczniów, jak i pracowników. Cele i plany szkoły zostały przedstawione w polityce jakości, którą prezentujemy poniżej.

POLITYKA JAKOŚCI

„Jesteśmy Szkołą Podstawową nr 1 im. Kornela Makuszyńskiego w Markach.

Zajmujemy się wszechstronnym i efektywnym kształceniem i wychowaniem dzieci, w poczuciu radości i tolerancji. Naszym celem jest przygotowanie uczniów do dalszej nauki i życia w dynamicznie rozwijającym się świecie. Dzięki wykwalifikowanej kadrze zapewniamy uczniom wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki. Kierujemy się pozytywnym nastawieniem na drugiego człowieka, tolerancją i szacunkiem dla innych. Wyróżnia nas odwaga w podejmowaniu nowych wyzwań, profesjonalizm, dobre rozeznanie w środowisku. Jesteśmy dumni z uznania w środowisku lokalnym, dobrych warunków lokalowych i sukcesów wychowanków. Kierownictwo deklaruje wspieranie i motywowanie pracowników”.

Dzień Edukacji Narodowej

„Aby być niepospolicie uczonym, trzeba zacząć od pospolitego uczenia się”
Charles Dickens

Najstarsze wzmianki o zawodzie nauczyciela pochodzą z Chin z 2200 r. przed naszą erą.

Wtedy to legendarny cesarz Szun powołał urzędników państwowych, których zadaniem było kształcenie młodzieży i przygotowanie jej do objęcia różnych stanowisk w państwie.

Inny model nauczyciela wykształcił się w starożytnych Indiach.

Spółczesność indyjskie oparło swoją kulturę na zasadach świętych ksiąg „Wed” zawierających najważniejsze zasady religijne. Nauczanie trwało od 12 do 48 lat i poza pisaniem i czytaniem obejmowało uczenie się na pamięć Świętych Ksiąg Wed.

Twórca greckiej szkoły średniej Isokrates, żądał od nauczycieli wysokich kwalifikacji moralnych i umysłowych, ale równocześnie wymagał od uczniów i społeczeństwa szacunku dla nich, twierdząc, że uczniowie powinni wyżej cenić nauczycieli od rodziców.

Historyczne znaczenie w dziejach powszechnej oświaty polskiej miała ustanowiona przez Sejm Rzeczypospolitej – 14 października 1773 r. - państwowa władza do spraw nauczania i wychowania - Komisja Edukacji Narodowej.



Inicjatorem jej powstania był ksiądz Hugo Kołłątaj. Do głównych reform systemu oświaty, obok wprowadzenia trzystopniowego modelu edukacji, zaliczyć należy:

- wprowadzenie podręczników w języku polskim
- utworzenie seminariów dla nauczycieli
- wprowadzenie w szkołach wychowania fizycznego
- utworzenie „Towarzystwa do Ksiąg Elementarnych”.

Była to instytucja opracowująca podręczniki i programy nauczania.

Reforma dopuszczała dziewczęta do edukacji na równych prawach z chłopcami.

Źródło: (A. Krawczuk, Groby Cheronei, Poznań 1988).

Zachęcamy do kodowania

W październiku, w dniach 6-21 obchodzimy Europejski Tydzień Kodowania. Kodowanie inaczej kryptografia to jeden ze sposobów utajniania tekstu. To nie tylko dobra zabawa, ale przede wszystkim kreatywność, rozwiązywanie problemów i myślenie analityczne, czyli umiejętności kluczowe we współczesnym świecie. Dla wszystkich koderek i koderów, na kolejnych stronach gazetki, mamy propozycje na rozgrzewkę.

Mamy dla Was wyzwanie!

Zapraszamy do stworzenia do następnego numeru Kornelówki Zakodowanego zadania dotyczącego 100. Rocznicy Odzyskania Niepodległości!!!

Przewidziane Nagrody! Do Dzieła!!!

Na wasze prace czekamy do 25 października. Prace możecie wysłać na sp1kornelowka@gmail.com lub dostarczyć do s. 18 lub 24.

Oko na ...



Cześć, jestem Marysia, mam 8 lat i chodzę do klasy 2d. W każdym numerze Kornelówki, będę prowadziła „Oko na...”, a w nim przybliżała niezwykły świat zwierząt. A więc zaczynamy!

Wiewiórka

Czy wiecie, że...

- Wiewiórka potrafi poruszać się po drzewie we wszystkich kierunkach?!
- Wykonuje 4-5 metrowe skoki.
- Prawdziwa z niej gimnastyczka :)



- Wiewiórka musi uciekać przed kuną oraz jastrzębiem, potężnym i groźnym leśnym ptakiem drapieżnym oraz przed puchaczem i puszczykiem.
- Jej długość ciała to ok 25 cm (+ ogon 20 cm), a waży 300 g, czyli tyle samo co np. masło osełka.

Strzyżyk

Czy wiecie, że ...



- Strzyżyk to leśny ptak, który pełni rolę pomocnika w wychowywaniu piskląt swoich krewnych?!
- Kukułka często wykorzystuje strzyżyka, podrzucając

mu swe młode. Ptak ten jest maleńki, dzięki czemu bardzo zręcznie wślizguje się w najmniejsze szczeliny i znika.

- Jaja strzyżyka mają wymiary 16,5 x 12,5 mm i średnio ważą 1,3 grama, a więc mniej niż 1 grosz, bo on waży 1,64g!

- Jego długość to ok. 9,5cm. Rozpiętość skrzydeł 14,5 cm, a ciężar 8,5g,

- czyli mniej niż mała paczuska przypraw, które zwykle są pakowane po 10 g.

- Strzyżyk żyje na wolności tylko 6 lat

Dziki królik

Czy wiecie że...



- Samica wydaje na świat 3-7 króliczków w swojej norze – małej jamie o długości od 30 do 90 cm, wysłanej trawami i resztkami sierści.

- Mimo niewinnego wyglądu i delikatnej budowy, królik jest mistrzem, jeśli chodzi o „strzyżenie” roślinności. Za pomocą swoich ząbków ścina pędy młodych drzew i zdiera ich delikatną korę. Królika można spotkać nie tylko w lesie, bywa czasem na wydmach i wrzosowiskach.

- Jego długość to ok. 40 cm (+ ogon 6cm), a waży nie więcej niż dwa opakowania cukru (od 1,5 do 2 kg).

Mam nadzieję, że dowiedzieliście się nieznanych faktów z życia mieszkańców lasu. Więcej znajdziecie w kolejnym numerze.

Jeżeli znacie jakieś ciekawostki, którymi chcielibyście się podzielić w Kornelówce to piszcie na sp1kornelowka@gmail.com

**Do zobaczenia
Marysia Gawrońska**

Komiks autorstwa Kornelii Starzyńskiej

PRĄDZIMY PRZYJACIEL

SKLEP

JAKIE
TE ZAKUPY
SĄ CIĘŻKIE

JAKA
WSPANIAŁA
POGODA

CIESZĘ SIĘ, ŻE
MOGĘ CI
POMOC

DZIĘKUJĘ
CI
ZA POMOC

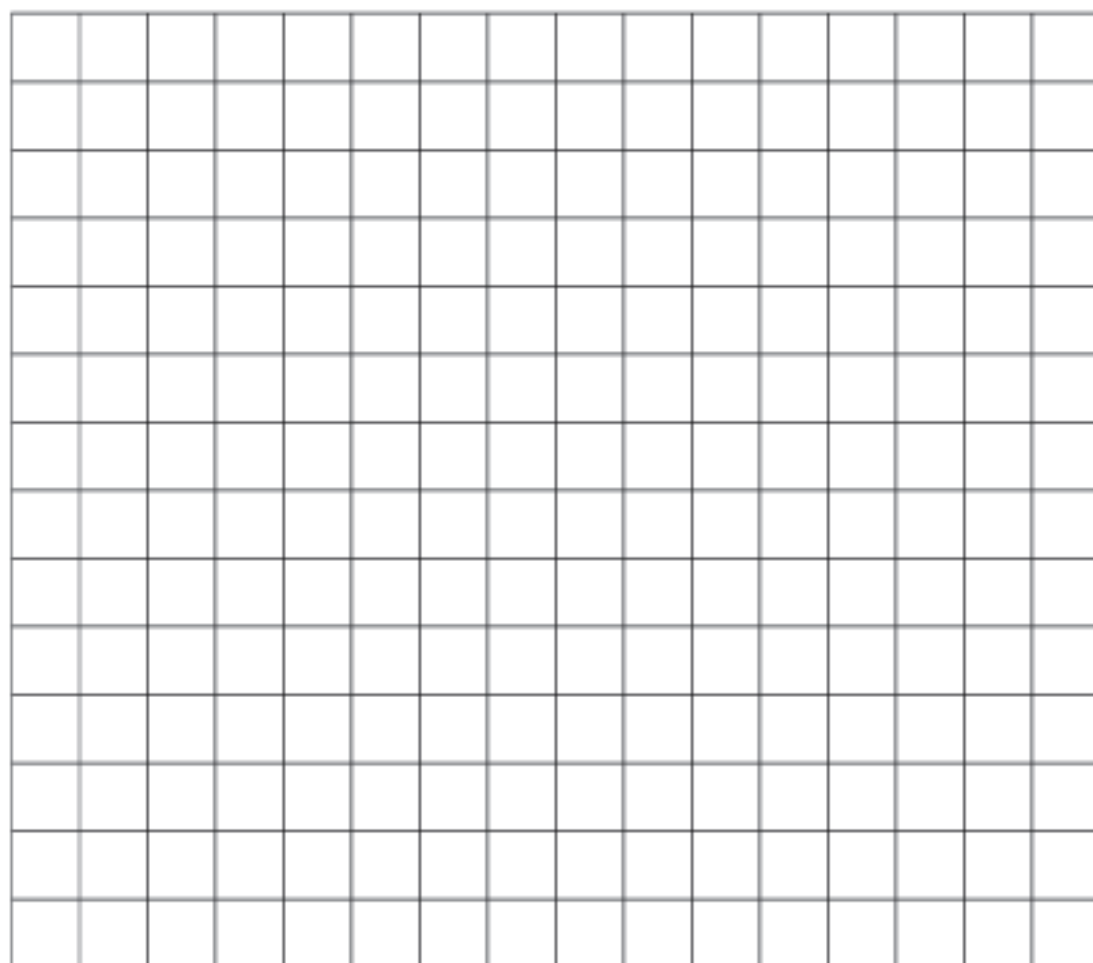
CO CI
SIĘ STAŁO?

POTKNAŁEM
SIĘ

POMOGĘ
CI

Jak rysują komputery

Narysuj kontur jakiegoś przedmiotu, zwierzęcia lub czegokolwiek, co przyjdzie Ci do głowy, a następnie zaznacz kropką początek tego rysunku.



Teraz za pomocą strzałek zakoduj ten obrazek, tak jakby to miała być instrukcja dla maszyny, która będzie musiała narysować to samo.

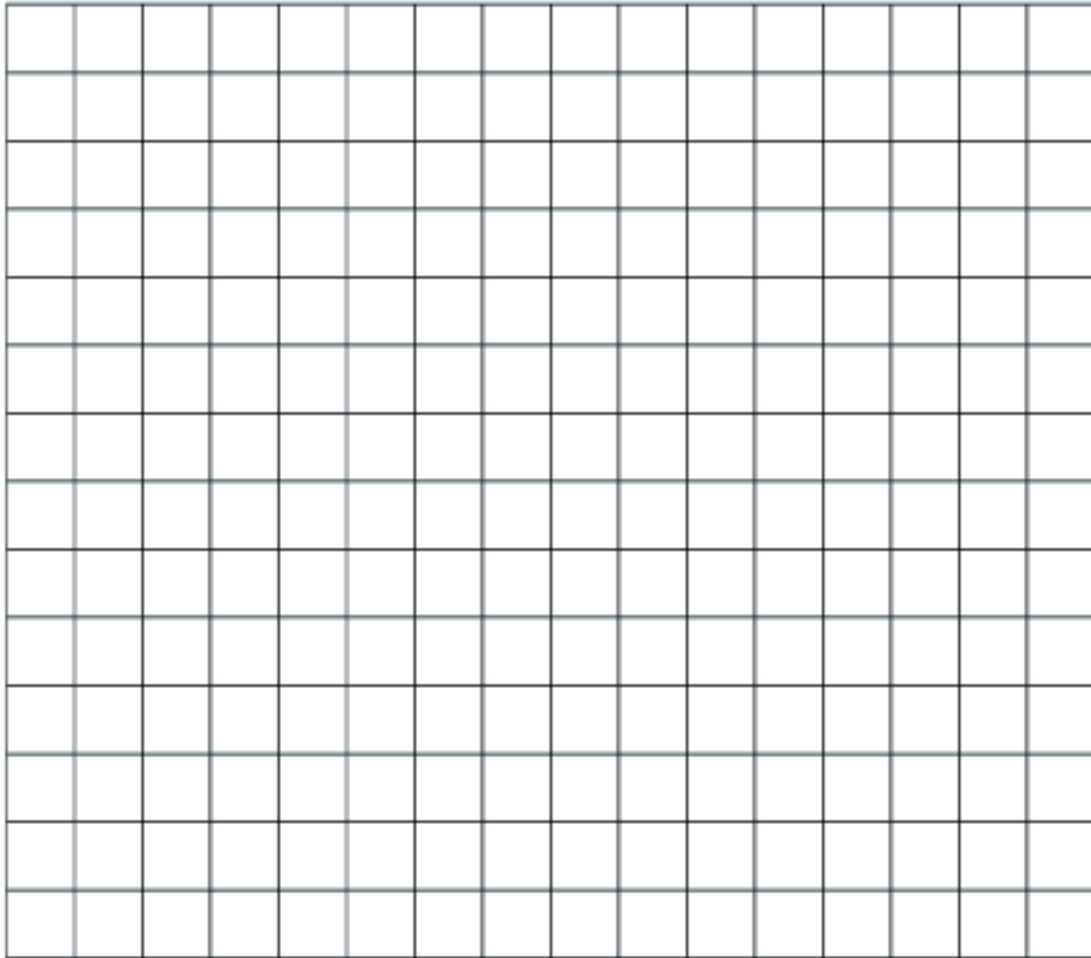


Odetnij część z kodem i wręcz wybranej koleżance lub wybranemu koledze. Jej bądź jego zadaniem będzie odkodować Twój zapis i narysować kontur. Na końcu sprawdźcie, czy oba rysunki są takie same.

Jak rysują komputery

Karta dla koleżanki/kolegi

Odkoduj zapis, a następnie sprawdź, czy Twój rysunek jest taki sam jak koleżanki lub kolegi.



Kornelia Starzyńska

MÓJ KUMPEL

Mój kumpel to dziewczyna .
Ma na imię Józefina.
Rude włosy, nos zadarty
lubi robić głupie żarty.
Śmieje się często,
najbardziej z rana,
bo wtedy jeszcze
nie jest zdenerwowana.
Gdy jest już w szkole,
to się spina,
bo denerwuje ją Sabrina.
Po szkole się uspokaja
i wtedy wszystkich rozbraja.
Śpiewa, tańczy, fika,
bo ma na tym punkcie bzika.
Mimo, że lubi żarty,
to często też grywa w karty.
A oprócz tego jest tak roztrzepana,
że raz zamiast mleka
wypiła szampana.
Gdy przed telewizorem zasiada,
nie słyszy nawet pukania sąsiada.
Mimo, iż Józefina jest osobą ostrą
szkoda, że nie jest
moją siostrą.



„Mój kumpel”

Duże oczy, blond czupryna
i wesoła zawsze mina.
To mój kumpel, wierny druh,
władca klasy, Kuba zuch.
Czy w kłopotach, czy w zabawie,
Kuba zawsze w dobrej sprawie.
Żarty jego są „the best”,
mym najlepszym kumpem jest!
Czy już wiecie, o kim mowa?
To odpowiedź będzie nowa.
Ma na nosie okulary
i to nie jest Pan Hilary.
W piłkę kopie znakomicie,
bramki strzela należycie.
W szkole jest z dowcipów znany,
przez dziewczyny uwielbiany.
Nie dostaje żadnych dwój,
Kuba Z. - kumpel mój!

Kacper Radzki, klasa 5b

Linie Papilarne

Gdy jesteśmy jeszcze w brzuszku mamy, nasze ciało rozwija się i nabiera charakterystycznych cech, dzięki którym każdy człowiek jest niepowtarzalny. Nawet bliźnięta jednojajowe różnią się od siebie, chociaż czasem nie widać tego na pierwszy rzut oka.

Jednym ze szczegółów, dzięki którym można rozróżnić ludzi są właśnie linie papilarne. Kiedy przyjrzesz się np. swoim rękom, zobaczysz siateczkę linii. Takie bruzdy znajdują się na opuszkach palców, rąk i stóp, wewnętrznej powierzchni dłoni i na wargach. Jeżeli chcesz je lepiej zobaczyć, zamocz swój palec w tuszu, atramencie lub w farbie i odcisnij go na białej kartce. Taki stempelek (odcisk palca) pomaga często policjantom w schwytaniu przestępcy. Badaniem linii papilarnych zajmuje się daktyloskopia.

Maja Dudzińska, kl.8b



„Moja kumpela”

Z moją kumpelą od przedszkola się znamy,
wspólne sekrety i tajemnice mamy.
Ma duże poczucie humoru i ciągle żartuje,
różnymi rzeczami nas zaskakuje.
Jej mały pies - Lusia,
traktowana była jak podusia.
Moja Kumpela pływa jak ryba,
lubi konie, szybko na nich śmiga.
Ulubione kolory to mięta, czerni i biały,
ten skład jest doskonały.
Ma krótkie włosy koloru ciemnego blondu,
które pasują do jej wyglądu.
Jej piwne oczy, którymi nie jednego zauroczy,
są pełne uczciwości i szczerości.
Mam do niej zaufanie
i miejmy nadzieję, że tak pozostanie

Gabrysia Dziełak, klasa 5a

Nasze Pasje - Konie

Cześć, nazywam się Emilka Mędygrał. Mam 8 lat i chodzę do klasy 2d. Mieszkam w Markach z mamą, tatą, siostrą i bratem. Uwielbiam konie, a jazda konna stała się moją pasją.

Konie, na których jeździłam nazywały się Klusek, Miśka i Zamość. Najbardziej lubię Kluska, ponieważ jest niedużym i spokojnym koniem. Klusek jest koloru szaro-białego, moja trenerka, p. Monika, mówi na niego Siwek. Uczę się czesać konia i bezpiecznie z nim przebywać. **Z trenerką uczę się anglezować, czyli nosić się w siodle w takt biegu konia dla złagodzenia wstrząsów. Konie mogą poruszać się stępem, czyli wolnym chodem, szybkim biegiem zwanym kłusem lub bardzo szybkim galopem.**

Kiedyś nawet jeździłam galopem i było to niesamowite przeżycie. Zdarza się również, że z konia można spaść i ja też mam to już za sobą. Nie zrażam się tym jednak i zamierzam dalej jeździć konno.

Konie są piękne, a jazda konna to super zabawa. Zachęcam Was do niej.

Emilka Mędygrał, kl. 2d



rysunek: Oliwia Cembrzyńska, kl. 1b

Kącik czytelniczy

Witajcie. Pomimo końca lata, wrzesień w bibliotece szkolnej był bardzo gorącym okresem. Uczniowie wraz z nauczycielami odbierają darmowe podręczniki, ćwiczenia.

Z każdym rokiem szkolnym jest nas więcej - obecnie w naszej szkole uczy się 920 uczniów i każdemu należą się darmowe podręczniki. W tym roku szkolnym opracowanych czyli wprowadzonych do elektronicznej bazy książek oraz ostemplowanych zostało **4200 podręczników**. Z tak dużą ilością książek było bardzo dużo pracy, udało się dzięki bezinteresownej pomocy koleżanek i kolegów, za którą serdecznie dziękujemy.

Ważne!

Przypominamy najważniejsze zasady dotyczące korzystania z podręczników:

1. Uczeń korzystający z podręczników/ materiałów edukacyjnych, zobowiązany jest do ich poszanowania, do chronienia przed zniszczeniem i zagubieniem.

2. Kategorycznie zabrania się niszczenia, wrywania kartek, dokonywania jakichkolwiek, notatek, rysunków, zaznaczeń.

3. Zaleca się, aby wypożyczone podręczniki były obłożone okładką ochronną, łatwą do usunięcia, nie powodującą zniszczenia lub uszkodzenia książki.

4. W przypadku zagubienia lub znacznego uszkodzenia podręcznika rodzic jest zobowiązany niezwłocznie poinformować o tym fakcie wychowawcę klasy/nauczycieli bibliotekarzy.

Serdecznie zapraszamy do szkolnego koła miłośników książki. Pamiętajcie, że w bibliotece oprócz wypożyczania książek macie również możliwość czytania na miejscu oraz układania puzzli.

Nauczyciele Bibliotekarze p. Anna i p. Urszula serdecznie zapraszają czytelników w roku szkolnym 2018/2019

Nauczyciele Bibliotekarze
p. Anna Chojecka i p. Urszula Stępień

Biblioteka poleca

Witajcie, jestem uczniem klasy 5 b i bardzo lubię czytać książki. Nazywam się Szymon i często zaglądam do biblioteki szkolnej.

W bibliotece znajdziecie doskonałą na jesienne wieczory książkę [Francesco D'Adamo pt. „Iqbal”](#). Jest to historia prawdziwa o chłopcu w moim wieku, który ciężko pracował za jedzenie i mieszkanie. Bardzo chciał się uczyć, ale nie mógł, bo musiał pracować, żeby przeżyć.

Nam trudno wyobrazić sobie jego sytuację, ale na świecie jest wiele takich dzieci, które chcą chodzić do szkoły, ale z powodu biedy nie mają takiej możliwości. My to wszystko mamy, więc korzystajmy i uczmy się jak najlepiej.

Kolejną książką, którą polecam jest utwór pt. [„Rasmus i włóczęga” Astrid Lingren](#). To opowieść o miłości i szczęściu. Dziecko marzy o kimś, kto go pokocha i ofiaruje mu prawdziwy, ciepły dom. Przeczytajcie tę książkę, a docenicie swoich przyjaciół oraz to co macie na co dzień.

Nauczyciele Bibliotekarze zachęcają do codziennego czytania, nie tylko książek ale też czasopism. Jesienią szybko robi się ciemno, ale dobra książka potrafi odmienić szarą rzeczywistość. Spróbujcie, naprawdę warto. **Ja czytam i polecam** każdemu spędzanie w ten sposób czasu.

Szymon Szczęsny, kl. 5 b



Okienko polityczne

Cześć, jestem Basia.

W każdej Kornelówce będę prowadziła dla Was „Okienko polityczne”, z którego dowiecie się wielu zagadkowych i interesujących spraw z polityki.

Polityka jest to sposób rządzenia państwem, tak aby w miarę wszystkim ludziom było dobrze. Ponieważ nie wszyscy mogą rządzić, ludzie wybierają swoich przedstawicieli. W naszym kraju jest to prezydent, senatorowie i posłowie.

Prezydent to człowiek wybrany przez cały naród i jest głową państwa. Wybieramy go co pięć lat. Zgadza się na prawo wymyślane przez posłów i senatorów. Reprezentuje też kraj za granicą.

Senatorowie i **posłowie** to są ludzie, którzy wymyślają prawo zwane ustawami, uchwałami. Wybieramy ich co cztery lata. Mamy **100 senatorów** i **460 posłów**. Oni wszyscy razem decydują o ważnych sprawach dla całego kraju.

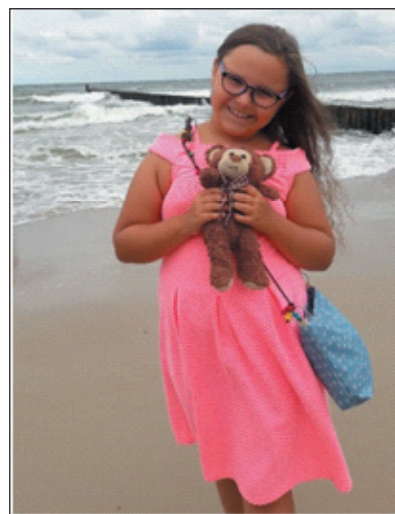


Obrady Sejmu i Senatu zapoczątkowali bardzo dawno temu nasi przodkowie. Z historii wiemy, że wyglądało to w skrócie w następujący sposób:

„Druga Izba polskiego parlamentu (Senat) powstała z Rady Królewskiej, która funkcjonowała przy królu od połowy XIV w. Pełniła funkcję doradczą. Nie miała stałego składu. Każdorazowo decydował o nim król. Zawsze zapraszani byli arcybiskupi i biskupi rzymskokatolicki oraz najwyżsi dostojnicy państwowi. Urzędy te były nadawane dożywotnio przez króla. Radę Królewską zaczęto nazywać Senatem (łac. senatus: rada starszych), a jej członków – senatorami (łac. senex: starzec).

Rada Królewska uczestniczyła też w zwoływanych przez monarchę zjazdach prowincjonalnych i generalnych. Brali w nich udział także: szlachta, przedstawiciele miast i kapituł katedralnych. Zjazdy służyły królowi do uzyskania poparcia społecznego w sprawach dotyczących przede wszystkim podatków. Zjazdy takie miały swój ceremoniał, którego częścią były wspólne obrady króla i Rady Królewskiej. Zobaczcie na zdjęciu obok.

Zjazdy generalne stopniowo przekształciły się w Sejm. Począwszy od zjazdu generalnego



w Piotrkowie w 1493 r., szlachta wysyłała na nie swoich przedstawicieli – posłów, wybieranych na sejmikach wojewódzkich. W ten sposób powstała Izba Poselska”.

(Źródło: https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/userfiles/_public/senatrp/noty2016/18.pdf)

Polityka jest też obecna w naszej Szkole. Na czele szkoły stoi dyrektor, który powierza pracownikom (czytaj: **NAUCZYCIELE I PRACOWNICY ADMINISTRACYJNI**) zadania. Zadania te bardzo mocno związane są z nami, czyli Uczniami, a jakie, to sami dokładnie wiecie.

Z okienka dowiecie się faktów z polityki, ale nie przeczytacie, kto z nas będzie w przyszłości dyrektorem, posłem czy prezydentem, bo tego musicie dowiedzieć się już sami!!! Na dzisiaj to już koniec. W następnym numerze będzie czekać na Was jeszcze większa porcja zagadkowej polityki

Pa, do zobaczenia

Basia Chwiłoc-Fiłoc, klasa 2d



Kawał Śmiechu

Witajcie! Mam na imię Xawery i jestem uczniem klasy 3a. Moje hobby to jazda na BMX-ie, lubię też dobrą lekturę, ostatnio jest to 6-tomowa seria „Baśniobór”. W wolnych chwilach gram w gry komputerowe, szczególnie wciąga mnie Fortnite i Minecraft. W tym roku szkolnym razem z kolegą Kostkiem będziemy przygotowywali dla Was „Kawał Śmiechu”.

Nauczycielka pyta w szkole:

- Ile było w Polsce wojen ze Szwedami?
- Trzy, proszę pani.
- Dobrze, czy potrafisz mi je wyliczyć?
- Potrafię, proszę pani: pierwsza, druga, trzecia.

Wpada wystraszony uczeń do klasy i krzyczy:

- Proszę pani! Okradli mnie!
- Zaniepokojona nauczycielka pyta:
- Co ci ukradli?
 - Zadanie, proszę pani, zadanie!

Pani w szkole do Grzesia:

- Grzesiu, odpowiedz na pytanie: ile to 2+2?
- Proszę pani, do osiemnastego roku życia odpowiadają za mnie rodzice.

Mama pyta Jasia:

- Jasiu, jaki przedmiot w szkole lubisz najbardziej?
- Dzwonek, mamusiu.

Na lekcji plastyki dzieci rysują sporty zimowe.

Nauczyciel pyta Piotrka:

- Piotrusiu, dlaczego nic nie narysowałeś?
- Nieprawda, narysowałem Małysza!
- A gdzie on jest?
- Poleciał!

Pozdrawiam :) Xawery Niegocki, klasa 3a



Autoportret Xawery Niegocki

Cześć, tu Kostek Węsierski. Jestem uczniem klasy 3a. Interesuję się sportem i muzyką, dlatego trenuję karate, uczę się tańczyć i grać na gitarze. Bardzo lubię zabawy na komputerze i z moimi przyjaciółmi. Mam starszą siostrę i szczeniaka Grację.

Zapraszam na kawał śmiechu... próbujcie bez ograniczeń, bo śmiech to zdrowie!

- Nie rozumiem, jak jeden człowiek może robić tyle błędów?! - dziwi się polonistka, oddając pracę domową uczniowi.
- Wcale nie jeden - odpowiada uczeń. Pomagali mi mama i tata!!!

Na lekcji języka polskiego nauczyciel pyta:
- Czym będzie wyraz „chętnie” w zdaniu: „Uczniowie chętnie wracają do szkoły po wakacjach.”?

Zgłasza się Jasio:

- Kłamstwem, panie nauczycielu.

Na lekcji polskiego:

- Jasiu, powiedz nam, kiedy używamy wielkich liter?
- Kiedy mamy słaby wzrok!

Szkoła jest jak film i telewizja:

- Geografia - Discovery Channel
- WF - Szkoła przetrwania
- Chemia - Szklana pułapka
- Fizyka - E=mc²
- Historia - Sensacje XX-wieku
- Język polski - Magia liter
- Muzyka - Jaka to melodia?

Lekcja wychowawcza - Na każdy temat

Poprawka - Stawka większa niż życie

Ostatnia ławka - Róbta co chceta

Pan konserwator - McGyver

Wyrwanie do odpowiedzi - Losowanie Lotto

Wywiadówka - Z archiwum X

Wakacje z rodzicami - Familiada

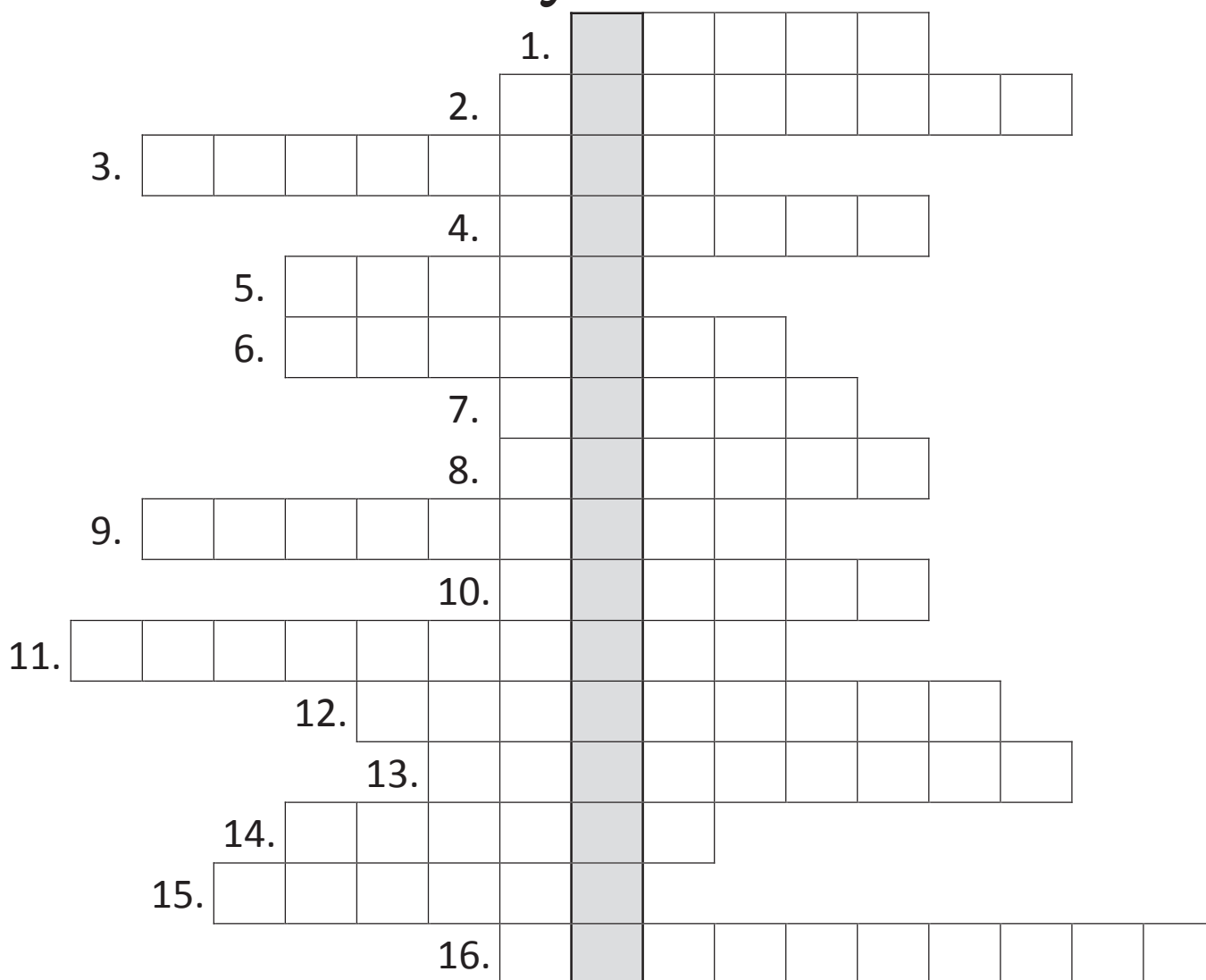
Korytarz szkolny - Ulica Sezamkowa

Powrót taty z wywiadówki - Wejście smoka

Do zobaczenia!!! Konstanty Węsierski klasa, kl. 3a



Krzyżowka



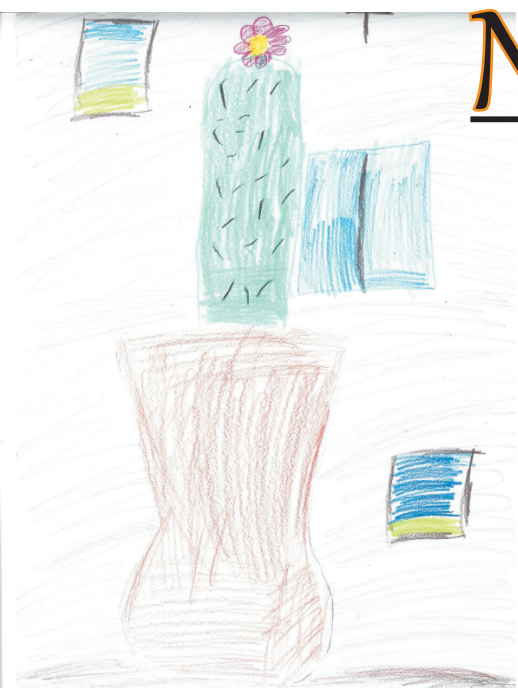
1. Twoja codzienna do szkoły.
2. Nauczyciel stawia tam oceny.
3. Pisziesz tym w szkole.
4. Robisz w nim notatki.
5. Dziecko, które chodzi do szkoły.
6. Nosisz tam przybory szkolne.
7. Inaczej flamaster.
8. Do tego tańczysz.
9. Drugi język w naszej szkole.
10. Codziennie chodzisz tam żeby się uczyć.
11. Królowa nauk.
12. Ruchy wykonywane dla zdrowia.
13. Chodzisz tam po lekcjach.
14. Do szkicowania.
15. Imię naszego patrona.
16. Flamaster do zaznaczania tekstu.

Dla Pani, od świetlicy.

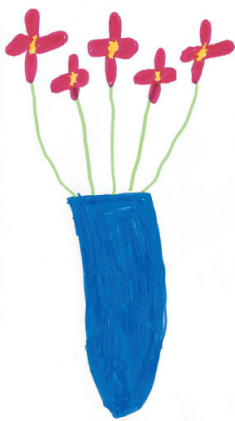
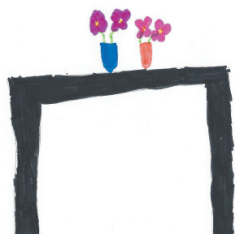


Laurki z okazji Dnia

Nauczyciela



cała klasa



Kamela dla Pani od świetlicy



Kamil Koferek 20

