

Kryteria ocen z przyrody w klasie IV i biologii w kl. V-VIII

Celujący – uzyska uczeń który:

- doskonale opanował treści z zakresu podstawy programowej i biegle posługuje się pojęciami przyrodniczymi,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w szerszym zakresie niż przewiduje program dla danej klasy,
- rozwija własne uzdolnienia wykorzystując szeroki zakres dostępnych źródeł wiedzy,
- realizuje własne projekty, a w ćwiczeniach problemowych proponuje nietypowe rozwiązania posługując się interdyscyplinarną wiedzą,
- przeprowadza doświadczenia dokumentując je i wyciągając logiczne wnioski,
- chętnie wykonuje dodatkowe zadania, a prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę celującą lub bardzo dobrą,
- na zajęciach jest aktywny i zawsze przygotowany,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Bardzo dobry – uzyska uczeń który:

- opanował materiał programowy,
- omawia zagadnienie, wyjaśnia, porównuje i analizuje związki zachodzące,
- planuje i prowadzi obserwacje, ćwiczenia dokumentuje i formułuje wnioski,
- klasyfikuje zebrany materiał,
- sprawnie i dobrze posługuje się wiedzą rozwiązując testy przyrodnicze,
- systematycznie przygotowuje się do lekcji,
- bierze udział w konkursach.

Dobry – uzyska uczeń który:

- opanował wiedzę na poziomie, przekraczającym wymagania podstawy programowej,
- prawidłowo omawia zagadnienia (przy niewielkiej pomocy nauczyciela),
- sprawnie posługuje się przyrządami,
- czyta i interpretuje: wykresy, mapy, tabele,
- rozwiązuje proste zadania problemowe,
- na lekcjach jest aktywny,
- testy rozwiązuje dobrze.

Dostateczny – uzyska uczeń który:

- opanował wiedzę na poziomie wymagań podstawy programowej,
- korzysta z pomocy nauczyciela przy omawianiu wiadomości objętych programem nauczania,
- rozpoznaje pospolite gatunki roślin i zwierząt z otoczenia i różnych środowisk,
- potrafi określać wpływ człowieka na środowisko,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć,
- potrafi posługiwać się prostymi przyrządami przyrodniczymi np. lupą, mikroskopem,
- prace pisemne i kontrolne pisze na ocenę dostateczną.

Dopuszczający – uzyska uczeń który:

- z trudem wykonuje zaplanowane w toku lekcji prace, ale się stara,
- nie w pełni opanował wiedzę zawartą w podstawie programowej,
- nie zawsze odrabia zadania domowe lub wykonuje je za pomocą innych,
- z pomocą nauczyciela interpretuje treści mapy, tabel i wykresów,
- rozwiązuje najprostsze zadania,
- prace kontrolne i sprawdziany pisze na ocenę dopuszczającą.

Niedostateczny – uzyska uczeń który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie czyni starań, by braki w wiadomościach uzupełnić,
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu,
- z większości prac kontrolnych otrzymywał oceny niedostateczne i ich nie poprawił.