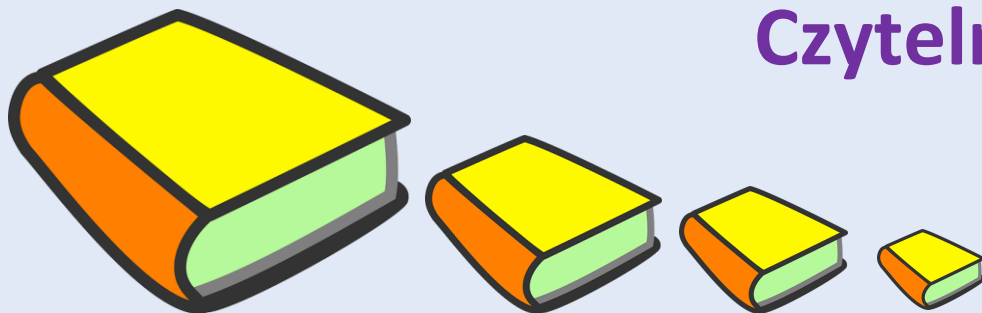




Kiedy przeczytam nową książkę,
to tak jakbym znalazł nowego przyjaciela,
a gdy przeczytam książkę, którą już czytałem
to tak jakbym spotkał się ze starym
przyjacielem.

przysłowie chińskie



Czytelnictwo w klasie drugiej

Spotkania w bibliotece szkolnej
w roku szkolnym 2017/2018

Światowy Dzień Misia

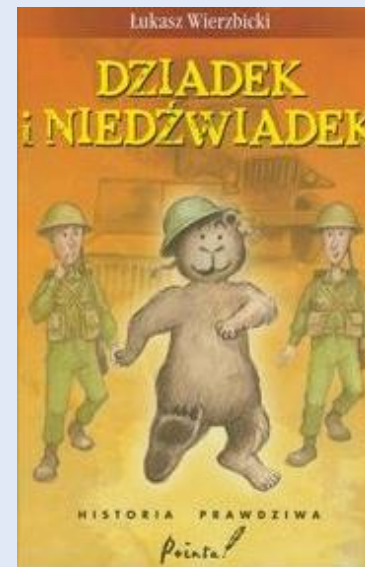


Pani czytała o misiu, który nazywał się Otto. Otto przeżył wojnę razem ze swoimi właścicielami. Oglądaliśmy też bajkę o misiu Usztku. Pani opowiadała też o misiu, który w prawdziwym świecie był polskim żołnierzem.

Mikołaj Brzozowski

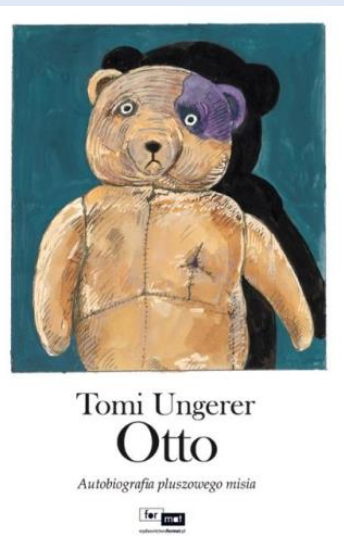
Na lekcji w bibliotece pani opowiadała nam o różnych misiach i niedźwiedziach. Na początku mówiła o niedźwiedziach, które żyją na świecie. Potem mówiła, jak powstały pluszowe misie. Czytała bajkę o Kubusiu Puchatku i misiu Otto. Oglądaliśmy bajkę pt. „Miś Uszatek”. Pani opowiadała o niedźwiedziu Wojtku, który walczył razem z żołnierzami. Bardzo podobała mi się ta lekcja w bibliotece.

Benedykt Trąbka



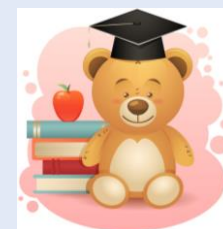
...Pani bibliotekarka opowiadała o misiach i niedźwiedziach. Dowiedzieliśmy się też jak powstały zabawki misie. Zabawki te są najstarsze z maskotek. Powstały w 1902 roku. Misie są odzwierciedleniem niedźwiedzia.

Marcel Piech



W bibliotece rozmawialiśmy o książkach, których bohaterem był pluszowy miś. Najbardziej podobała mi się opowieść o misiu, który dzielnie walczył na wojnie. Często narażał życie, aby pomóc żołnierzom. Uważam, że miś Wojtek może być wzorem dla ludzi. Bardzo lubię spotkania w bibliotece.

Szymon Budzyński



...Pani opowiadała o różnych misiach: Kubusiu Puchatku, Misiu Usztku i misiu Otto. Oglądaliśmy film o misiu Usztku. Najbardziej podobał mi się miś Uszatek.

Szymon Ewert

Miś miał na imię Kubuś Puchatek. Kubuś poszedł do Królika po miód. Potem spotkał Tygrysa i poszli do Krzysia. Kubuś zapytał Krzysia o miód, a Krzyś mu go dał.

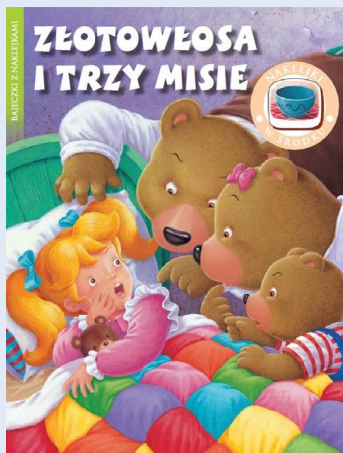
Alicja Winiarska

W bibliotece rozmawialiśmy o prawdziwych niedźwiedziach i misiach z bajek. Pani opowiadała o Kubusiu Puchatku i misiu Usztku. Pani zapytała kto z nas ma misia. Prawie każdy podniósł rękę.

Hamed Algouhari



Rysunki uczniów



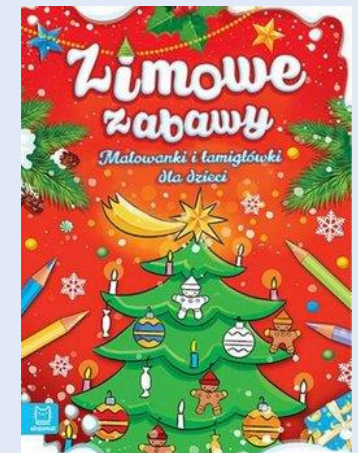
BOHATEROWIE KSIĄŻEK UCZĄ BEZPIECZEŃSTWA

Tuż przed feriami uczniowie odwiedzili szkolną bibliotekę. Pani Krysia Szłapa przygotowała bardzo ciekawą lekcję. Jak się okazało czytanie uczy bezpiecznego zachowania. Uczniowie dyskutowali o bezpiecznych miejscach i bezpiecznych zabawach zimowych. Utrwalili zasady bezpiecznego poruszania się po drogach. Ocenili postępowanie Tygrysa czy zajączka Filipa, którzy nie przestrzegali zasad na drodze. Uczniowie dowiedzieli się, w jaki sposób można powstrzymać szkolnych dręczycieli, jak bezpiecznie korzystać z Internetu i dlaczego nie powinni ufać obcym ludziom. Na zakończenie zajęć każdy uczeń wypożyczył sobie jakąś książkę by w czasie ferii ją przeczytać.



Książka pt. „Bezpieczni w górach” opowiada o zasadach bezpieczeństwa w górach. W pierwszym rozdziale napisano o tym, co trzeba zabrać w góry. Wędrówki bywają bardzo niebezpieczne, dlatego trzeba znać numery alarmowe GOPR-u i TOPR-u. Na szlakach górskich można spotkać schroniska. Są to miejsca, w których można przenocować i zjeść ciepły posiłek. Książka była ciekawa i wiele mnie nauczyła.

Marcel Piech

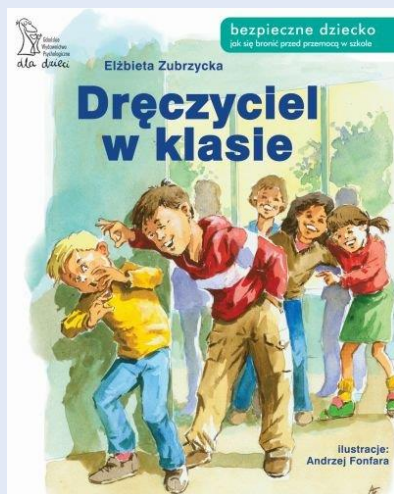
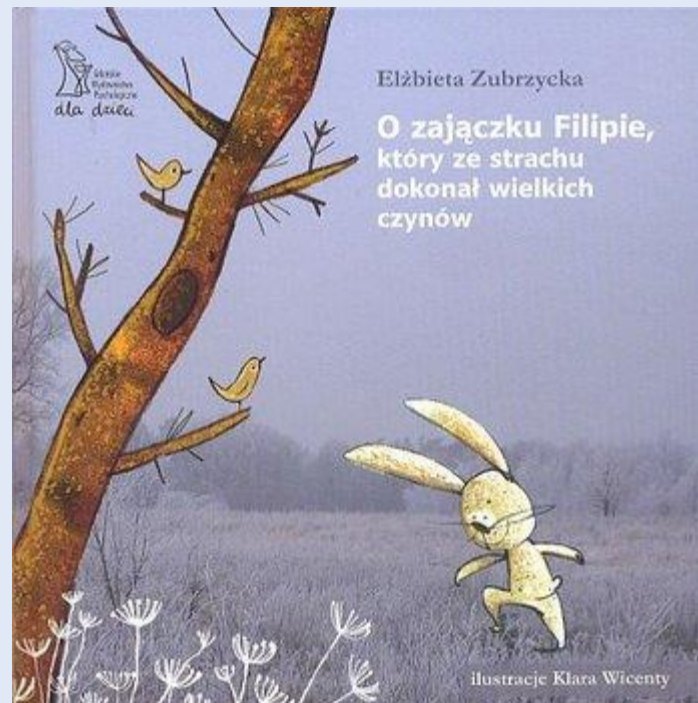
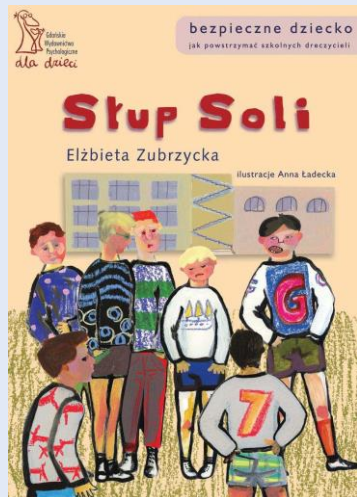


Bohaterami książki pt. „Słup soli” są chłopcy. Codziennie jeden z nich o imieniu Gustaw dręczy innego ucznia. Inni przyglądają się tylko temu, co robi Guz. Chłopcy obmyślają plan działania przeciw Gustawowi. Dręczyciel przestaje być zły, gdy widzi, że wszyscy się od niego odwracają. Nauczyciele organizują zebranie przeciwko dręczeniu. Cała historia kończy się dobrze.

Sara Kowalik

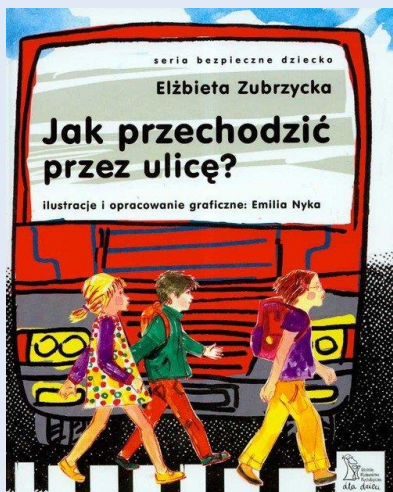
Książka pt. „Po co się złościć?” składa się z dwóch części: z ciekawego opowiadania i dodatku dydaktycznego. Opowiadanie opisuje przebieg meczu piłki nożnej i wycieczkę autobusem. Pokazuje zachowanie dzieci, skąd się bierze złość i do czego jest potrzebna. Druga część wyjaśnia zjawisko złości. Uczy jak nad nią zapanować. Książka jest o tym, że nie warto się złościć.

Benedykt Trąbka



Przeczytałem książkę pt. „ O zajączku Filipie, który ze strachu dokonał wielkich czynów”. Zajączek urodził się mały i strachliwy. Był najstarszy ze swojego rodzeństwa. Ciągłe był odrzucany i źle traktowany. Zaprzyjaźnił się z łabędzicą Pusią. Spędzali razem czas na wspólnej zabawie, wyścigach i ćwiczeniach. Filip i Pusia stali się silni i szybcy. Gdy Pusi groziło niebezpieczeństwo Filip okazał się najodważniejszy ze wszystkich zwierząt i uratował przyjaciółkę przed groźnym lisem.

Filip Stachura



Książka pt. „Jak przechodzić przez ulicę?” jest bardzo pouczająca. Przedstawia zasady zachowania na ulicy w różnych sytuacjach. Czytając książkę zdobyłem dużo ciekawych informacji. Poznałem znaczenie znaków drogowych. Każdy kto chce poznać zasady zachowania na drodze powinien ją przeczytać.

Miłosz Łysiak



Przeczytałem książkę pt. „Zapominalski tatuś”. Opowiada o Karolku i jego tatusiu, którzy poszli do Supermarketu po zakupy. Karolek nie chciał wejść do sklepu, więc został na zewnątrz. Po pewnym czasie chłopiec stwierdził, że tatuś o nim zapomniał. Z pomocą pana Więcka odnaleźli dom Karolka. Najbardziej podobało mi się jak Karolek wracał do domu.

Wojciech Urbaś

Mateuszek był bardzo niegrzeczny. Pewnego dnia zobaczył dziewczynkę, która jechała na wózku ciągniętym przez osiołka. Chłopiec wpełznął się do wózka i kazał jej oddać lejce. Gdy dojechali nad wodę zniknął osiołek i wóz. Pojawiła się łódka. Mateuszek dopłynął do zaczarowanej wyspy. Poznał tam trzy dziewczynki, które nauczyły go słów grzecznościowych.

Szymon Ewert



Książka pt. „Franklin gubi się w lesie” opowiada o małym żółwiku, który poszedł do lasu chociaż rodzice mu nie pozwolili. Franklin poszedł tam w poszukiwaniu lisa. Żółwik zgubił się. Na szczęście rodzice go znaleźli i wszystko dobrze się skończyło.

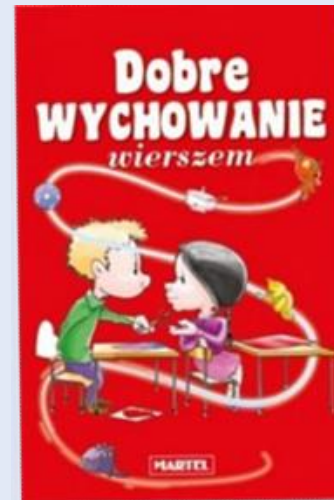
Bianka Gawdziel





Tata postanowił, że nauczy Ryjka jeździć na nartach. Dlatego Ryjek z rodzicami pojechał w góry. Okazało się, że tam nie ma śniegu. Przez cztery dni Ryjek z rodzicami chodził na wycieczki. Potem wrócił do domu.

Mikołaj Brzozowski

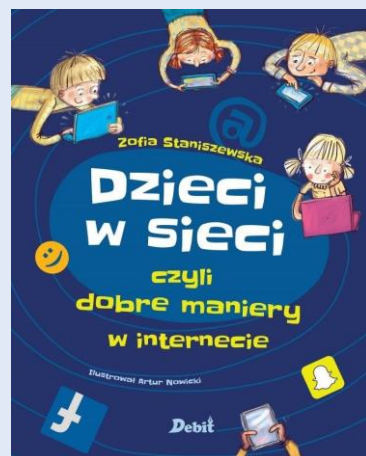
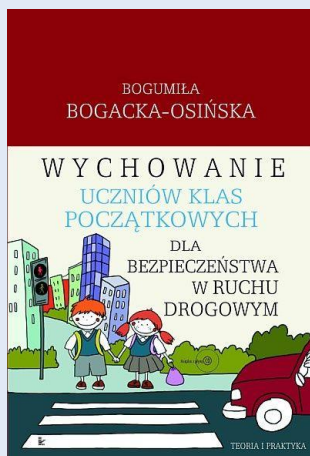


Przeczytałam książkę „Dobre wychowanie wierszem”. Znajdują się w niej krótkie wierszyki o dobrym zachowaniu. Najbardziej podobały mi się wiersze o myciu warzyw przed jedzeniem i o awanturze w piórniku. Ta książka uczy, jak grzecznie i kulturalnie zachowywać się w różnych sytuacjach. Książka była interesująca i pouczająca.

Alicja Winiarska

Książka pt. „Taka miła starsza pani” opowiada o Krysi, Iwonce, rodzicach i starszej pani. Krysią nie miał się kto opiekować, bo rodzice chodzili do pracy. Pewnego dnia bawiła się z Iwoneką i innymi dziećmi w piaskownicy. Krysia pokłóciła się z Iwoneką i sama siedziała na ławce. Podeszła do niej miła starsza pani. Krysia z tą panią poszła do domu. Ta miła pani okazała się złodziejką.

Bartosz Rachwał

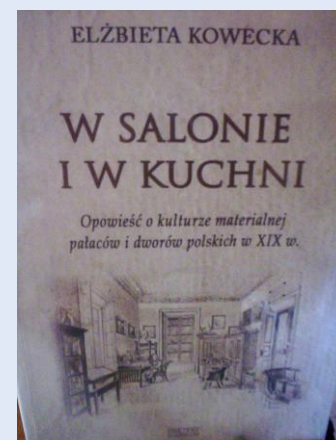


Marta z Budnych Łosiowa współfundatorka szkoły



Dwór ziemiański Marty Łosiowej w Niemcach

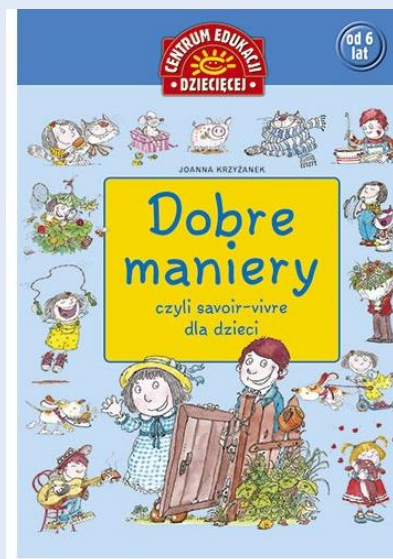
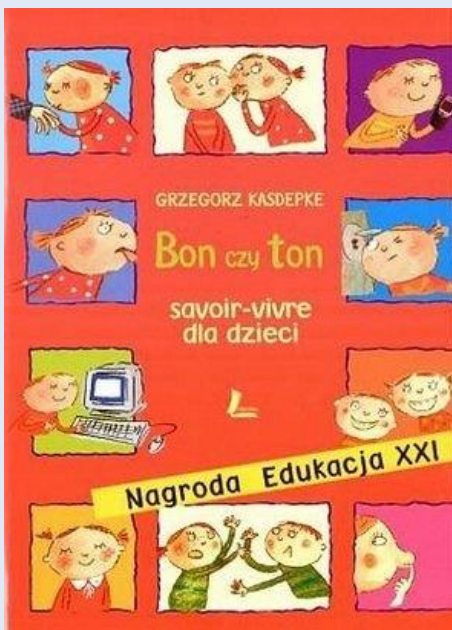
Tematem lekcji była historia powstania naszej szkoły. Uczniowie poznali postać **Marty Łosiowej**, dawnej mieszkanki Niemiec. Marta z Budnych Łosiowa była żoną profesora Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego hr. Jana Stanisława Łosia. Była dobra i wrażliwa na potrzeby innych ludzi. Dzięki niej w Niemcach powstał „Dom Ludowy” z biblioteką i czytelnią dla mieszkańców oraz szkoła. Podczas II wojny światowej udzielała pomocy potrzebującym.





Savoir vivre

Co to jest savoir-vivre, a co to jest bon ton? Dlaczego na stole jest tyle sztuczków? Jak należy zachować się w bibliotece czy na przyjęciu? Na te i inne pytania o dobrym zachowaniu drugoklasiści starali się dowiedzieć na lekcji w bibliotece szkolnej. Pani Krysia Szłapa zaprezentowała książki, w których były opowiadania na temat tego jak należy się zachować w różnych sytuacjach.



Scenariusze lekcji i prowadzenie
Krysia Szłapa - nauczyciel biblioteki

Materiały zebrała i opracowała
Grażyna Michalska - wychowawczyni klasy 2