



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Modernizace výuky v rámci odborných a všeobecných předmětů střední školy.**

Číslo projektu: CZ.1.07/1.1.10/01.0021

## **METODICKÝ LIST „PO ZELENÉ“**

Tento metodický list je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky

## Časový plán projektu Po zelené, témata a osvojené kompetence

### Exkurze na biofarmě Slunečná

Den, měsíc	časový plán	témata	osvojené kompetence
Září 1 den	11 - 12	teorie – historie a význam zemědělství monokultura, permakultura, produkční, krajinná, rekreační a poznávací funkce zemědělské činnosti, principy ekologického zemědělství, charakteristika biopotravin	Uvede rozdíly mezi klasickým a ekologickým zemědělstvím, charakterizuje potraviny s označením BIO, zná funkce zemědělství, vysvětlí pojem monokultura, vysvětlí, jak lze zabránit erozi půdy.
	12 - 14	prohlídka biofarmy, seznámení s provozem penzionu a nabídkou programu agroturistiky na Šumavě, ochutnávka bioproduktů,	orientuje se v zeměpisné oblasti Šumavy, přírodních podmínkách, rozlišuje typy turistiky šetrné k životnímu prostředí, charakterizuje biopotravinu, ekochov, zná způsoby ochrany a podpory ekologického zemědělství v ČR a EU
	14 - 15	test ověření znalostí	ovládá probraná témata

### Výukový program Etologie zvířat, ZOO Plzeň

Den, měsíc	časový plán	téma	osvojené kompetence
říjen, 1 den	10 - 12	Výukový program s lektory ZOO Význam ZOO, chování zvířat v různých podmínkách a situacích, biodiverzita, ohrožené druhy zvířat, globální ekologické aspekty	Rozliší a popíše chování různých druhů zvířat – potravní vztahy, péči o mláďata, vnitrodruhovou komunikaci, vysvětlí význam zachování druhové rozmanitosti v přírodě, roli ZOO při plnění tohoto úkolu, vliv globálních změn na životní prostředí

	13 - 15	terénní pozorování zvířat v podmínkách ZOO – individuální prohlídka	na základě pozorování vysvětlí jednodušší modely chování zvířat, chápe jedinečnost života na Zemi, respektuje a ctí živou a neživou přírodu, zaujímá aktivní vztah k její ochraně
	15 - 16	vyplnění pracovních listů, beseda	ovládá probraná témata, zformování hodnot a postojů ve vztahu k životnímu prostředí

**Odborný seminář Ekologická stopa pro pedagogické pracovníky školy ve spolupráci se ZO ČSOP 11/11 Zvoneček, CEV Vrané nad Vltavou**

březen, 5 hodin

**Soutěž Riskuj s tematikou EVVO**

březen - duben

**Témata :** Chráníme přírodu, Ekologie, Třídění a recyklace odpadů, Biologie, Zeměpis Evropy, Asie, ČR

**Přednáška Slunce – energie budoucnosti**

Den, měsíc	časový plán	téma	osvojené kompetence
březen	10 - 12	alternativní zdroje energie, strategie trvale udržitelného rozvoje, praktické využití v domácnostech	charakterizuje fosilní paliva a nevýhody výroby energie z fosilních paliv,

			vysvětlí princip fungování fotovoltaických článků, vyjmenuje obnovitelné zdroje energie, zná možnosti úspory energií v domácnosti, dotační programy
	12 - 13	test ověření znalostí	ovládá přednesenou tematiku

### **Den Země – osvětová kampaň pro všechny třídy ve škole**

22.4. témata : Den Země, biopotraviny, ekologické zemědělství, alternativní zdroje energie, odpady  
Využito interaktivních prvků a vrstevnického přístupu.

### **Expedice Slovenský ráj, Spišská Nová Ves, Slovenská republika**

Den, měsíc	časový plán	témata	osvojené kompetence
květen – 1.	13 - 18	zarámování pobytu do prostorových souvislostí, blok KDE JSME, prohlídka města, Muzea Spiše	žáci se orientují v základních zeměpisných charakteristikách oblasti, globálních problémech, vztazích člověk – životní prostředí, způsobech využití v cestovním ruchu a ochraně přírodního bohatství,
2.	9 - 17	terénní pozorování, pěší túra soutěskou Slovenského ráje	žáci si osvojí v praxi pojmy měkká / šetrná / turistika, způsoby pozorování fauny a flóry, geomorfologické zvláštnosti území
3.	9 – 11,30	Ochrana životního prostředí, měkká a tvrdá turistika, rozvoj turistického ruchu v SR, oblasti – přednáška a beseda s pracovníky Národního parku Slovenský ráj	Zná historii ochrany přírody v oblasti SR, vysvětlí pojem endemit, biodiverzita, vyjmenuje rozdíly mezi měkkou a tvrdou turistikou
	13 - 18	ochrana kulturního a přírodního dědictví – UNESCO, geotermální zdroje energie – exkurze Vrbov, Aquacity	Vyjmenuje národní přírodní památky UNESCO, vysvětlí možnosti využití geotermální energie ve wellness a lázeňství

		Poprad, Kežmarok	
4	9 - 15	ochrana přírodního a kulturního dědictví UNESCO, relaxační a zemědělská funkce krajiny, biopotraviny – exkurze ve střediscích sportu , Spišský hrad, Levoča, salaš	Zná turistické cíle v oblasti, vyjmenuje kulturní památky chráněné UNESCO, rozliší produkty ekologického a tradičního zemědělství, vyplnění pracovních listů .

Aktivity následné : zpracování prezentace v aplikaci Power Point, představení spolužákům, na nástěnkách a webových stránkách školy.

### **Odborný víkendový seminář SEV Kašperské Hory**

<b>Dny</b>	<b>Časový plán</b>	<b>Téma</b>	<b>Osvojené kompetence</b>
červen 1.	13,30 – 18,30	IS Kašperské Hory – stálá expozice. Výukový program ve spolupráci se SEV Kašperské Hory – Pojd'te s námi poznávat šumavskou přírodu i historii – pracovní listy, hry a aktivity ve skupině. Poznávat rozmanitost přírody, propojit informace s osobní zkušeností. Rozvíjet tvořivost a komunikativní dovednosti žáků a utvářet u nich postoje přátelské k přírodě a životnímu prostředí.	Znají historii NP Šumava – osídlení, rašeliniště, ekosystémy, jeho poslání. Důraz je kladen na osvojování ekologického myšlení a nekonzumního způsobu života, na spoluodpovědnost člověka za stav životního prostředí. Žáci znají zajímavosti města Kašperské Hory, jejich bohatou historii, okolí města, hradu Kašperk, nejvýznamnější kulturní památky města.
	19,30 – 21,00	Poznat město Kašperské Hory s bohatou historií, jehož okolí patří svou krajinou a přírodou k nejcennějším částem Šumavy.	

2.	9,15 – 16,30	IS Rokyta – geologická expozice, stálá expozice. Klostermannova stezka, naučná stezka Povydrří. Během terénní exkurze se seznámit žáky s ekosystémy Šumavy, pochopit důvod jejich ochrany, zamyslet se nad způsobem využívání chráněných území, poznat historii. Rozvíjet osobní vztah k přírodě prostřednictvím smyslového vnímání – aktivity Pavoučí síť, Pexeso, Meditace řeky Strom.	Žáci si utvořili postoje přátelské k přírodě a životnímu prostředí. Důraz kladen na vlastní zkušenost, prožitek a bezprostřední kontakt s přírodou. Orientují se v základních ekologických pojmech, uvědomují si důležitost ochrany přírody životního prostředí jako celku..
	19,30- 20,30	Tvůj názor je pro nás důležitý!, zhodnocení víkendové pobytové základny EVVO. Prezentace.	Žáci prezentují své poznatky spolužákům, ve školním časopise, na školních nástěnkách, na školních webových stránkách