

Pokyny na praktickú časť odbornej zložky maturitnej skúšky

7649 M a 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo

Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky pre odbor 7649 M a 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo pozostáva z troch častí:

1. Písomná príprava realizovaná v škole
2. Príprava edukačnej pomôcky realizovaná mimo školy
3. Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

1. Písomná príprava realizovaná v škole

Žiak si vylosuje maturitnú tému, ktorá bude obsahovať názov témy, úlohy a pokyny na vypracovanie.

Žiak si zložku výchovy (hudobná výchova, výtvarná výchova, matematické predstavy, tvorivá dramatika, telesná výchova, literárno-jazyková výchova) vyberá sám. Zároveň si volí vzdelávaciu oblasť v materskej škole a vekovú kategóriu detí, resp. tematickú oblasť výchovy v ŠKD a ročník.

Žiak má v stanovenom čase 5 hodín napísať a vypracovať celodennú prípravu podľa vylosovanej maturitnej témy.

Písomnú prípravu píše do tlačív schválených školou, ktoré v deň praktickej maturitnej skúšky budú mať žiaci pripravené v elektronickej podobe v školských počítačoch, ktoré budú používať.

Pri vypracovaní prípravy žiak môže používať osobné zásobníky hier, piesní, cvičení a rozprávok, ktoré budú skontrolované školou. Žiak predloží škole ku kontrole svoje zásobníky najneskôr 14 dní pre PČ OZ MS. Zásobníky predložené ku kontrole po stanovenom termíne nebude možné použiť.

Žiaci budú mať k dispozícii ŠtVP pre predprimárne vzdelávanie v MŠ, ISCED 1 a adaptácie výkonových štandardov v elektronickej podobe.

Žiak uloží svoju prácu vo formáte PDF na pracovnú plochu počítača pod názvom YYYY-MM-DD-PCOZ-TRIEDAPRIEZVISKO ZIAKA (napr. 2018-04-24-PCOZ-4HB-NOVAKOVA).

Dozorkonajúci vyučujúci za prítomnosti žiaka presunie oba súbory na USB a skontroluje ich funkčnosť.

Dozorkonajúci vyučujúci za prítomnosti žiaka dvakrát vytlačí písomnú prípravu, ktorú následne žiak podpíše na každej strane. Jednu tlačенú verziu žiak odovzdá na hodnotenie dozorkonajúcemu vyučujúcemu.

2. Príprava edukačnej pomôcky realizovaná mimo školy

Žiak vyrába edukačnú pomôcku v domácom prostredí.

V rámci domácej prípravy môže žiak vytvoriť aj pracovné listy k vylosovanej téme. Použitie pracovných listov uvedie v príprave.

Veľkosť edukačnej pomôcky musí zodpovedať úlohe, ktorá bude realizovaná. Pri výrobe sa odporúča použiť prírodný a odpadový materiál.

Žiak je povinný si túto edukačnú pomôcku doniesť na praktickú realizáciu a predvedenie komplexnej úlohy v nasledujúci deň.

3 Praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy

Žiak pristúpi na nasledujúci deň k praktickej realizácii vylosovanej témy pred maturitnou komisiou a prezentuje slovné jednotlivé organizačné formy bez použitia napísaných príprav.

V úvode (cca 10 minút) maturitnú komisiu oboznámi s témou, vzdelávacími oblasťami, metódami, zásadami a cieľmi jednotlivých organizačných foriem dňa a opíše realizované aktivity. Žiak spolu s prezentáciou organizačných foriem prezentuje aj využitie edukačnej pomôcky, jej variabilnosť a uplatnenie.

Svoj návrh prípravy záujmovej činnosti pre ŠKD alebo vzdelávacej aktivity pre MŠ realizuje v skrátenej podobe (cca 15 minút) so žiakmi SSOŠP EBG Žiar nad Hronom (3 – 5 žiakov z 3.ročníka).

V závere môže maturitná komisia žiakovi položiť otázky.

