



unicef 



RÓWNE SZANSE DLA OLIVIERA

Edukacja włączająca oparta jest na indywidualnych planach nauczania, w których wykorzystuje się pomoce naukowe i zabawy przygotowane dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym np. dla dzieci z niepełnosprawnością. Dowiedz się, jak zmieniła życie jednego chłopca z Rwandy - Oliviera.

Kiedy Olivier był małym chłopcem, jego rodzice zauważyli, że rozwija się znacznie wolniej niż reszta jego rodzeństwa. „Nie potrafił załatwić podstawowych potrzeb”, przyznaje tata chłopca – Nrawimenya. „Zastanawiałem się, czy ma szansę prawidłowo się rozwinąć i dorosnąć?”

Olivier rzeczywiście miał bardzo słabe mięśnie i koordynację ruchową – nie potrafił utrzymać w ręce nawet małego przedmiotu. Chodził do szkoły w rodzinnym mieście, ale miał trudności z nawiązaniem przyjaźni i współpracą z innymi dziećmi. Tylko kilku kolegów akceptowało Oliviera. Inne dzieci go obrażały, przezywały - krzywdziły go. Rodzice Oliviera musieli cały czas mu towarzyszyć, żeby ochronić go przed krzywdą od strony rówieśników.

Rodzice wiedzieli, że Olivier potrzebuje zmiany. Postanowili zapisać go do specjalnej szkoły wspieranej przez UNICEF. Posiada ona szczególny program, przystosowany właśnie dla tak wyjątkowych dzieci jak on. Budynek szkolny ma specjalne sale do ćwiczeń i rehabilitacji, szerokie chodniki i drzwi oraz toalety przystosowane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością. Dzieci z trudnościami w nauce uczą się wspólnie z innymi dziećmi, w tak zwanych klasach integracyjnych. Panuje w nich szacunek i pełne zrozumienie dla rówieśników z problemami szkolnymi czy niepełnosprawnościami. Nauczyciele w tej szkole są przygotowani do prowadzenia zajęć praktycznych i pracy w grupach, co pozwala wszystkim dzieciom na poznanie siebie, wzajemne wspieranie się i pomaganie.

Na ostatnich zajęciach dzieci uczyły się języka migowego – stworzonego specjalnie dla głuchych. Pomimo, iż Olivier nie jest głuchym dzieckiem, bardzo chętnie się uczy, aby mógł porozumieć się z kolegami. Kiedy nauczyciel zadaje pytania, uczniowie chętnie udzielają odpowiedzi, wymachując w powietrzu rękami, wołając „Ja wiem, ja wiem!”.

Zaangażowani rodzice

Włączająca szkoła angażuje także rodziców, którzy mogą w specjalnych pokojach przygotowywać dla swoich dzieci pomoce naukowe z łatwo dostępnych, lokalnych materiałów.

„Lubię przebywać w szkole mojego syna”, przyznaje mama chłopca. „Lubię spędzać czas wspólnie z innymi rodzicami i jednocześnie tworzyć pożyteczne rzeczy, które pomogą Olivierowi i innym dzieciom w nauce.” Olivier aktualnie chodzi do drugiej klasy szkoły podstawowej, gdzie wykazuje znaczne postępy. Potrafi już liczyć do tysiąca. Jego zdolności motoryczne i koordynacja poprawiły się tak bardzo, że potrafi podnieść nawet pięciolitrową butlę z wodą!

„Olivier uwielbia sport, zwłaszcza grę w piłkę nożną. Bardzo lubi grać z innymi dziećmi, które go akceptują i szanują.” Tata Oliviera jest szczęśliwy, że Olivier robi tak wyraźne postępy. Szkoły takie, jak ta do której chodzi Olivier zapewniają dzieciom z niepełnosprawnością równe szanse do rozwoju.

