**Metodické a koordinační činnosti**

* Koordinuje tvorbu a kontrolu realizace preventivního programu školy, přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a integraci žáků, spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy,
* Realizuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
* Metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy a jejich vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů
* Kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a participuje na intervenci a následnou péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.
* Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.
* Vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

**Informační činnosti**

* Zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
* Vede a průběžně aktualizuje databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů
* Prezentuje výsledky preventivní práce školy, získává nové odborné informace a zkušenosti.

**Poradenské činnosti**

* Vyhledává a orientačně šetří žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytují poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště
* Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd, sleduje úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.
* Připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinuje poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.