

Charakteristika predmetu

Predmet náboženská výchova /náboženstvo v nižšom strednom vzdelávaní odovzdáva základné náukové predpoklady kresťanských životných postojov a konania žiakov. Ponúka im pomoc pri orientácii v súčasnom svete z biblického hľadiska, kresťanskej tradície a vedie k oboznámeniu a ponuke kresťanského štýlu života. Umožňuje konfrontovať sa s veľkými existenčnými otázkami človeka a hľadať na ne odpovede. Zároveň je aj službou spoločnosti, kde napomáha výchove detí a mladých ľudí najmä svojím preventívnym systémom. Ovplyvňuje hodnotovú orientáciu žiakov, ktorá im pomáha byť prospešnými rodine, spoločnosti a Cirkvi. Je výchovou k zodpovednosti za vlastné konanie, učí žiakov kriticky myslieť, nenechať sa manipulovať ani nebyť manipulátormi, chápať vlastné konanie i konanie druhých ľudí v kontexte rôznych životných situácií.

Rozvíjajúce ciele

Žiaci:

- získajú povedomie úcty k jedinečnosti a neopakovateľnosti každej živej bytosti, zvlášť človeka ako originálneho Božieho stvorenia,
- prehĺbia si vedomosti o existencii a pôsobení Boha podľa učenia Katolíckej cirkvi,
- získajú vedomosti o dôležitom poslaní Panny Márie v dejinách spásy,
- naučia sa vnímať v životoch svätých Božie pôsobenie a výzvu nasledovať ich,
- získajú vedomosti o vzniku a účinkovaní Cirkvi v dejinách i v dnešnom svete,
- nadobudnú orientáciu v morálnych hodnotách, ktoré vyplývajú z Desatora a patria ku kresťanskému životnému štýlu,
- zorientujú sa v otázkach, ktoré prináša dnešná spoločnosť a v kresťanskom postoji voči nim,
- uplatnia vhodné komunikačné zručnosti k vyjadrovaniu vlastných myšlienok, citov, názorov a postojov,
- objavia potrebu modlitby a sviatostného života pre svoj vzťah s Bohom a ľuďmi,
- získajú spôsobilosti, ktorými posilnia a uchovajú svoju vieru v Ježiša Krista ako Pána a Spasiteľa,
- uplatnia v živote výzvu byť Ježišovými učeníkmi a odovzdávať jeho posolstvo vo svojom okolí.

5.ročník:Témy

- 1. Boh hovorí človeku:** Sväté písmo – posvätná kniha, Byzantská misia na území Veľkej Moravy, žiaci vierozvestov – sv. Gorazd a sv. Bystrík
- 2. Dialóg Boha a človeka:** modlitba ako dialóg, modlitba ako prosba, nárek, chvála, vďaka, tanec, spev, slávenie, mlčanie ako modlitba, miesto a čas modlitby v živote človeka
- 3. Náš dialóg s Bohom:** komunikácia prostredníctvom symbolu, náboženské symboly, potreba slávenia v živote človeka, liturgický rok, miesto slávenia – posvätné miesta
- 4. Obeta Božieho ľudu:** obeta, obetavosť, jej zmysel v živote človeka, náboženský význam slova obeta, židovský a kresťanský obetný kult, obeta Ježiša Krista, sv. omša, osobná obeta
- 5. Dialóg cez službu:** Cirkev slabých (etika chudoby a milosrdenstva v Cirkvi, kláštorná starostlivosť o chudobných a chorých), starostlivosť o chudobných a chorých v súčasnej farnosti (charita, paliatívna starostlivosť), služba chorým, služba ľudskej rodine a služba Cirkvi a spoločnosti, sviatosti služby spoločenstvu (sviatosť manželstva a kňazstva)

Požiadavky na výstup

Vzdelávací a výkonový štandard je totožný so Vzdelávacími štandardmi náboženskej výchovy pre 2.stupeň 5.ročník str. 4-6

Učebné zdroje:

Pracovný zošit –Poznávanie cez dialóg, prezentácie v PowerPointe, DVD –život svätých, hudobné CD, časopis Rebrík.

6.ročník: Témy

1, Pravda ako hodnota: Pevný ako kameň, Pravda či klamstvo, Sila slova, Nikto ťa neodsúdil, Hovorí sa, že.

2, Hľadanie pravdy o svete: Človek sa pýta prečo, Svet očami básnika, Na počiatki, Oslava Tvorcu, Ekologické problémy

3, Hľadanie pravdy o sebe: Človek, najmilší Boží zámer, Boh ako hrnčiar, mám hodnotu, Človek v raji a jeho pád, To nie ja, to on

4, Ohlasovatelia pravdy: Slová ako obrazy, Zhltni slovo Ezechieľ, Ježiš učí v podobenstvách, Vaše áno nech je áno, Štefan ako svedok pravdy

5, Konat' v pravde: Zlaté pravidlo, Zákon lásky, Skutky lásky, Zodpovednosť za iných, Zodpovednosť za rodinu, Projekt pomoci iným

Požiadavky na výstup:

Vzdelávací a výkonový štandard je totožný so Vzdelávacími štandardmi náboženskej výchovy pre 2.stupeň 6.ročník str. 6-8

Učebné zdroje:

Pracovný zošit –Poznávanie pravdy, prezentácie v PowerPointe, DVD –život svätých, hudobné CD,

7.ročník: Témy:

1,Sloboda človeka: Prečo dodržiavať desatoro, Múdrosť overená mnohými generáciami, Práva človeka, Norimberský proces a nacizmus, Vznik prenasledovania Cirkvi, Komunizmus a väzni svedomia, Prenasledovanie Cirkvi v čase komunistického režimu v Československu, Kolonializmus, Otroctvo v minulosti a dnes, Otroctvo v súčasnosti

2, Sloboda a rozhodnutia: Rozhodnutie a sloboda, Rozhodnutie a dôsledky, Svedomie, Srdce, Rozvoj svedomia

3, Boh oslobodzuje človeka: Vlastné hranice a vina, Kto za to môže, Zažiť odpustenie- Ježiš a hriešnica, Ježiš oslobodzuje od hriechu, legenda o sv. Jurajovi, - boj so zlom, Svätosť zmierenia- oslobodenie od hriechov

4, Rešpektovanie vierovyznaní: Veriť, Hlavné učenie svetových náboženstiev, Posvätné miesta, Svätiť sviatočné dni, putovanie po ceste predkov

5,Láska ako princíp slobody: Autorita? A načo?, Hierarchia – rozdelenie služieb, Blahoslavenstvá – nádej v beznádeji, Moja angažovanosť

Požiadavky na výstup:

Vzdelávací a výkonový štandard je totožný so Vzdelávacími štandardmi náboženskej výchovy pre 2.stupeň 7.ročník str. 9-11

Učebné zdroje:

Pracovný zošit –Sloboda človeka, prezentácie v PowerPointe, DVD –život svätých, hudobné CD,

8.ročník: Témy:

1,Kto som?: Prvý dojem, Sebaopoznanie, Prekonať obavy, Seba prijatie

2,Kto je človek?: Kto je človek? Hľadanie odpovede, Človekom pre to, čo mám, alebo kým som?, Človek vo svetle viery a Svätého písma, Človek ako muž a žena, Postavenie muža a ženy v histórii, Byť mužom, Byť ženou, Mária – nádherná žena

3,Ľudskosť: Prečo?, Ježiš a trpiaci, Kde je Boh, keď ľudia trpia?, Vojnový konflikt, Extrémizmus

4, Dôstojnosť a výkon : Práca a jej zmysel, Hodnota práce a dôstojnosť, Mat', alebo byť? Spoločné dobro

5, Kultúra života: Hodnota a rebríček hodnôt, Hodnoty kultúry života a kultúry smrti, Kultúra – rozvoj človeka a ľudskej spoločnosti

Požiadavky na výstup:

Vzdelávací a výkonový štandard je totožný so Vzdelávacími štandardmi náboženskej výchovy pre 2.stupeň 8.ročník str. 11-13

Učebné zdroje:

Pracovný zošit –Dôstojnosť človeka , prezentácie v PowerPointe, DVD –život svätých, hudobné CD,

Metódy a formy práce:

Vychováva nielen svojim obsahom učiva ale aj klímou triedy. Klíma jednotlivých tried vytvára klímu celej školy. Výučba predmetu cielene posilňuje triednu i školskú klímu.

Metódy a formy práce vyplývajú zo vzdelávacích a výchovných potrieb žiakov, z ich veku a životných skúseností. Využívajú sa aktivizujúce vyučovacie metódy, projektové vyučovanie , slovné metódy, názorné, kreslenie. Vyučovanie prebieha v triedach . Na rozvoj aktivity využívame skupinové práce, didaktickú hru

Hodnotenie predmetu:

Predmet je klasifikovaný v zmysle pokynov MP slovne- absolvoval/neabsolvoval.

a) absolvoval, ak sa žiak aktívne zúčastňoval na vyučovacom procese daného predmetu alebo ak bol žiak prítomný na vyučovacej hodine, aj keď zo závažných objektívnych dôvodov nepracoval,

b) neabsolvoval, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne i motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval,

c) neabsolvoval, ak žiak na vyučovacej hodine nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa; celkové hodnotenie takého žiaka je neprospel.

