

## PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z języka polskiego

**Nauczyciel: Urszula Radomska**

**Klasy: 5b, 8a, 8b, 8c.**

**Obowiązkowe wyposażenie ucznia: podręczniki, zeszyt przedmiotowy, zeszyt do dyktand i kartkówek, teczka z koszulkami do przechowywania prac, przybory do pisania, kredki**

### I. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

<b>Poziom</b>	<b>Forma sprawdzania</b>	<b>Częstotliwość – I semestr</b>	<b>Częstotliwość – II semestr</b>
<b>Główny</b>	Praca klasowa	Co najmniej 3	Co najmniej 3
	Sprawdzian	(2-6)	(2-6)
	Kartkówka	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Odpowiedź ustna	1-5	1-4
	Czytanie ze zrozumieniem	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Dyktando	1-3	1-3
	Praca w grupie	1-3	1-3
	Projekt	1	1
<b>Uzupełniający</b>	Aktywność	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Zadanie domowe	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Recytacja	1-2	1-2
	Praca na lekcji	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Czytanie głośne	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Zadanie	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb
	Inne	W zależności od potrzeb	W zależności od potrzeb

*Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.*

## **II. OCENIANIE**

### **1. Główne zasady:**

#### **A. Skala ocen**

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3
- dopuszczający -2,
- niedostateczny – 1

#### **B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę:**

- Celujący – 100% – 96%
- Bardzo dobry – 95% - 90%
- Dobry – 89% - 71%
- Dostateczny – 70% - 50%
- Dopuszczający – 49% - 30%
- Niedostateczny – 29% - 0%

#### **C. Kategoria i waga ocen:**

- Praca klasowa – 10
- Sprawdzian – 8

- Kartkówka – 7
- Odpowiedź ustna – 7
- Praca domowa - 5
- Czytanie głośne – 6
- Praca na lekcji – 5
- Aktywność- 5
- Recytacja- 6
- Dyktando- 8
- Czytanie ciche ze zrozumieniem- 9
- Praca w grupie- 9
- Zadanie- 6
- Projekt- 10
- Inne- 5

## **2. Kryteria oceniania na poszczególne oceny.**

**Na stopień celujący-** wymagania wykraczające –obejmują wiadomości i umiejętności z języka polskiego, którymi uczeń posługuje się biegle i wykorzystuje je w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, twórczo i samodzielnie rozwija własne zainteresowania.

**Na stopień bardzo dobry** - wymagania dopełniające -obejmują wiadomości i umiejętności z języka polskiego, którymi uczeń posługuje się sprawnie, potrafi zastosować posiadaną z różnych źródeł wiedzę do rozwiązania zadań trudnych i problemów w nowych sytuacjach.

**Na stopień dobry** - wymagania rozszerzające - obejmują wiadomości i umiejętności z języka polskiego, którymi uczeń posługuje się rozwiązując samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne według wzorów znanych z lekcji i z podręcznika.

**Na stopień dostateczny**- wymagania podstawowe –obejmują wiadomości i umiejętności z języka polskiego, którymi uczeń posługuje się rozwiązując zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

**Na stopień dopuszczający**- wymagania konieczne - obejmują wiadomości i umiejętności z języka polskiego niezbędne w dalszej edukacji, którymi uczeń posługuje się rozwiązując zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wydatnej pomocy nauczyciela.

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań koniecznych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach z języka polskiego uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

### **3. Zasady przeprowadzania i oceniania prac klasowych:**

Praca klasowa jest obowiązkowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem ( zapis w zeszyte i w dzienniku). Poprzedza ją lekcja powtórzeniowa. Obejmuje wiadomości z większej partii materiału. Uczeń nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem. Uczeń nie otrzyma oceny pozytywnej śródrocznej lub rocznej, jeżeli nie napisze 75% z przeprowadzonych prac klasowych.

### **4. Zasady przeprowadzania i oceniania kartkówek/sprawdzianów:**

Sprawdzian obejmuje materiał z 3-5 jednostek lekcyjnych lub wiadomości z przeczytanej lektury. Zapowiedziany na ostatniej lekcji. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać go w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły po uzgodnieniu z nauczycielem.

Kartkówka to niezapowiedziana praca obejmująca materiał z 1-3 ostatnich lekcji.

### **5. Ocenianie prac domowych:**

Według wcześniej określonych kryteriów. Każda praca domowa podlega sprawdzeniu, nie każdą pracę domową nauczyciel oceni stopniem. Uczeń może skorzystać z prawa zgłoszenia nieprzygotowania, ale nie częściej niż 3 razy w półroczu (zasady wykorzystanie nieprzygotowań do lekcji w pkt. III)

#### **6. Ocenianie odpowiedzi ustnych:**

Ocenie podlegają odpowiedzi z 3 ostatnich lekcji. Uczeń jest poinformowany o możliwości sprawdzenia wiadomości na ostatniej lekcji.

#### **7. Ocenianie prezentacji multimedialnych:**

Według wcześniej określonych kryteriów.

#### **8. Ocenianie aktywności:**

Uczeń otrzymuje ocenę za aktywny udział w lekcji, nie niższą niż 4.

### **III. WYKORZYSTANIE NIEPRZYGOTOWAŃ DO LEKCJI.**

1. Uczeń może 3 razy w półroczu zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy domowej, nieprzygotowanie do odpowiedzi, brak potrzebnych informacji itp.).
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, recytacji, dyktand, przeczytania lektury i innych prac, które były zadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Po wykorzystaniu limitu określonego na półrocze uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

### **IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.**

1. Uczeń ma prawo poprawić oceny z pracy klasowej, ale tylko jeden raz- w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej przez nauczyciela pracy. Stopień z poprawy zostaje wpisany z komentarzem poprawa i zapisany w dzienniku w nawiasie. Obie oceny bierze się pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej czy rocznej.
2. Nauczyciel może ( ale nie musi) pozwolić uczniowi poprawić pozostałe oceny z innych form sprawdzenia wiadomości pod warunkiem, że postawa ucznia na zajęciach nie wskazywała na lekceważący stosunek do przedmiotu. Termin i zasady ustala nauczyciel.
3. Poprawianie ocen odbywa się w terminie i czasie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
4. Uczeń może być pozbawiony możliwości poprawy oceny jeżeli:
  - stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściągnięcie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystanie cudzych prac z Internetu itp. )

- zostanie mu udowodnione inne rażące zaniedbanie obowiązków, nagminne łamanie regulaminu szkolnego.

## V. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH.

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych pierwszego półrocza.
3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych uczniów z języka polskiego oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka polskiego.
4. Klasyfikację roczną przeprowadza się w ostatnim tygodniu zajęć edukacyjnych roku szkolnego.
5. Przy wystawianiu oceny śródrocznej/ rocznej nauczyciel uwzględnia wymienione wcześniej formy sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz bierze pod uwagę postępy ucznia. Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen, a średnią ważoną. (**ocena niedostateczna- 0-1,99; ocena dopuszczająca- 2,0- 2,59; ocena dostateczna- 2,6- 3,59; ocena dobra- 3,6- 4,59; ocena bardzo dobra- 4,6- 5,0; ocena celująca- powyżej 5,0.**)
6. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.
7. Laureat konkursu z języka polskiego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady z języka polskiego, otrzymuje z języka polskiego najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną
8. O przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej nauczyciel informuje ucznia na 2 tygodnie przed radą klasyfikacyjną.
9. Jeżeli przewidywana ocena śródroczna/roczna jest oceną niedostateczną nauczyciel informuje o niej ucznia miesiąc przed radą klasyfikacyjną, a poprzez wychowawcę- rodziców/ prawnych opiekunów ucznia na piśmie i poprzez wpisanie do dziennika.
10. Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego zgodnie z zasadami określonymi w WO.

## **VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ.** *(opinie, orzeczenia, praca z uczniem zdolnym)*

Uczniowie posiadający opinie/orzeczenia P P-P o specyficznych potrzebach edukacyjnych są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni. Nauczyciel przy ocenianiu uczniów dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psycho-fizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z wytycznymi zapisanymi w poszczególnych opiniach/orzeczeniach. (np. wolne tempo pracy- więcej czasu na sprawdzianach, indywidualizacja, dostosowanie kryteriów oceny prac pisemnych itp.)

Uczniowie wykazujący uzdolnienia polonistyczne mają możliwość rozwijania swoich zdolności poprzez udział w konkursach i olimpiadach z języka polskiego.

## **VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIÓW.**

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców/ prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne oceny, sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oceny.
2. Uczniowie na bieżąco informowani są o otrzymanych ocenach.
3. Rodzice są na bieżąco informowani o postępach i trudnościach ucznia w nauce poprzez:
  - a. Kontakty bezpośrednie (zebrania klasowe, kontakty indywidualne z wychowawcą i nauczycielami)
  - b. Kontakty pośrednie (poprzez dziennik elektroniczny, kontakty telefoniczne, listowe)
4. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są do końca roku szkolnego i udostępniane zainteresowanym rodzicom podczas spotkań indywidualnych.

*Wszelkie sprawy sporne nie ujęte w PO rozstrzygane będą zgodnie z WO.*