

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE z religii**Nauczyciel:** Bożena Pawłowska, Jacek Kruk, Mariusz Dąbrowski**Klasy:**4-8**Obowiązkowe wyposażenie ucznia:**

zeszyt, podręcznik, przybory do pisania, rysowania,

I. SPRAWDZANIE WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI

Poziom	Forma sprawdzania	Częstotliwość – I semestr	Częstotliwość – II semestr
Główny	<i>prace klasowe</i>	2	2
	<i>kartkówki,</i>	2	2
	<i>odpowiedzi ustne</i>	2	2
	<i>Korzystanie z Pisma Świętego</i>	1	1
Uzupełniający	<i>prezentacje multimedialne</i>	Dla chętnych	Dla chętnych
	<i>prace domowe</i>	2	2
	<i>prace dodatkowe (np.aktywny (czytanie komentarzy, niesienie darów)udział we Mszy Świętej, nabożeństwach okolicznościowych,</i>	W zależności od chęci i ilości zainteresowanych uczniów.	W zależności od chęci i ilości zainteresowanych uczniów.

	<i>konkursach religijnych itp.)</i>		

Sprawdzanie wiadomości i umiejętności na poziomie uzupełniającym może ulec zmianie w zależności od potrzeb indywidualnych ucznia.

II. OCENIANIE

1. Główne zasady:

A. Skala ocen

- celujący – 6,
- bardzo dobry – 5,
- dobry – 4,
- dostateczny – 3
- dopuszczający -2,
- niedostateczny – 1

B. Procentowe przeliczenie punktów na ocenę:

- Celujący – 100% – 96%
- Bardzo dobry – 95% - 90%
- Dobry – 89% - 71%
- Dostateczny – 70% - 50%
- Dopuszczający – 49% - 30%
- Niedostateczny – 29% - 0%

C. Kategoria i waga ocen:

- Praca klasowa – 10

- Sprawdzian – 8
- Kartkówka – 7
- Odpowiedź ustna – 7
- Praca domowa - 5
- Czytanie – 6
- Praca na lekcji – 5
- Praca dla chętnych – 7
- Katechizm - 10
- Aktywność pozalekcyjna (czytania w czasie Mszy św., nabożeństw) – 7
- Praca z Pismem św. – 8

Na ocenę CELUJĄCĄ

uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (inne formy aktywności religijnej).

- Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń, prowadzi zeszyt.
- Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.

Na ocenę BARDZO DOBRĄ

uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem, prowadzi zeszyt

- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Na ocenę DOBRĄ

uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, Pismo św. zeszyt ucznia).
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.

- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Na ocenę DOSTATECZNĄ

uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek .
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.

- Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczają do pomyślnego dalszego uczenia się.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Na ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ

uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt ucznia.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.

- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Opuszcza lekcje religii.

2. Ocenianie prac klasowych:

- pisemne prace kontrolne przeprowadzane są po zakończeniu działu; poprzedzone są lekcją powtórzeniową.
- zapowiedziane są co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, z wpisem do dziennika elektronicznego Librus, a sprawdzane są przez nauczyciela do dwóch tygodni.
- jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie z przyczyn losowych, ma obowiązek napisania lub zaliczenia odpowiedzi ustną (sposób zaliczenia określa nauczyciel) w dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo poprawić jednorazowo ocenę ale tylko raz w semestrze, w którym tę ocenę otrzymał. Podczas poprawy i pisania sprawdzianów w drugim terminie obowiązują te same kryteria, co w pierwszym terminie. Ocenione prace pisemne uczeń powinien otrzymać w ciągu dwóch tygodni od daty napisania pracy.

3. Ocenianie kartkówek/sprawdzianów:

- zakres materiału kartkówek powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy;
- nie muszą być zapowiedziane;
- nauczyciel sprawdza je do tygodnia od terminu sprawdzianu.

4. Ocenianie prac domowych:

- prace domowe (krótkoterminowe - czas wykonania do tygodnia, długoterminowe - czas wykonania do dwóch tygodni) mogą być sprawdzane na zapowiedzianej lekcji lub poza nią.

5. Ocenianie odpowiedzi ustnych:

- Odpowiedzi ustne - np. swobodna dłuższa wypowiedź na określony temat w oparciu o poznane treści. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

6. Ocenianie prezentacji multimedialnych:

- Samodzielnie opracowane prace dodatkowe oparte na innych źródłach niż podręcznik. Ocenie podlega pomysłowość, znajomość tematu, samodzielność.
- podczas zajęć (gdy jest taka możliwość) lub poza nimi.

7. Ocenianie aktywności:

- Wkład pracy w przyswajanie wiedzy na lekcji bieżącej, wypowiedzi, praca w grupach, udział w dyskusji.

III. WYKORZYSTANIE NIEPRZYGOTOWAŃ DO LEKCJI.

Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru być nieprzygotowany do zajęć (bez konsekwencji otrzymania oceny niedostatecznej). Każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń ma obowiązek zgłosić to podczas sprawdzania obecności na początku zajęć.

Uczeń otrzymuje minusy za brak przygotowania do zajęć w dzienniku elektronicznym jako „np.”(nieprzygotowanie).

Nie dotyczy to ustalonych wcześniej sprawdzianów oraz zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych.

IV. ZASADY POPRAWIANIA OCEN.

Uczeń ma obowiązek poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej/sprawdzianu w ciągu jednego tygodnia od jej wystawienia w dzienniku elektronicznym (otrzymaniu informacji). Ocena ta jest zapisywana w dzienniku.

Uczeń ma prawo poprawić jednorazowo oceny od 2 do 5 w terminie ustalonym przez nauczyciela. Przy wystawianiu ocen końcowych brana jest pod uwagę ocena z poprawy.

Nauczyciel może pozwolić uczniowi poprawić oceny inne niż z prac klasowych. Termin i zasady ustala nauczyciel przedmiotu. Poprawianie ocen odbywa się wyłącznie w czasie wolnym ucznia i nauczyciela, tzn. przed lekcjami bądź po nich. Uczeń może być pozbawiony przywileju poprawiania ocen jeżeli stwierdzi się nieuczciwość ucznia (ściąganie, zmiana grupy na sprawdzianie, wykorzystywanie cudzych prac jako własnych - m.in. strony internetowe, prace domowe, także odrabianie prac domowych w szkole). Nauczyciel wystawia wówczas uczniowi ocenę niedostateczną z odpowiednim komentarzem bez możliwości jej poprawienia.

V. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN ŚRÓDROCZNYCH/ ROCZNYCH.

Przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciel religii jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych w terminie i formie określonych w statucie szkoły.

Ocena śródroczna i roczna nie ma charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych; znaczący wpływ mają przede wszystkim wagi uzyskanych ocen.

Uczeń, który przystąpi do olimpiady czy konkursu religijnego i pomyślnie ukończy co najmniej etap szkolny, będzie mógł uzyskać podwyższenie oceny końcoworocznej o jeden stopień.

Laureaci konkursów przedmiotowych z religii o zasięgu wojewódzkim (diecezjalnym), międzywojewódzkim i ogólnopolskim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.

Uczeń, który tytuł laureata ww. konkursów bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje celującą końcową ocenę klasyfikacyjną z religii.

Uczeń może ubiegać się o ocenę wyższą niż zaproponowana przez nauczyciela, pod warunkiem, że z co najmniej połowy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek otrzymał ocenę nie niższą niż ta, o którą się ubiega. Sposób uzyskania oceny proponuje nauczyciel (np. praca klasowa, test wyboru, praca dodatkowa)

VI. DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ. *(opinie, orzeczenia, praca z uczniem zdolnym)*

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami, pedagogiem szkolnym oraz nauczycielem wychowawcą. W stosunku do ucznia zdolnego nauczyciel motywuje do pracy poprzez dodatkowe zadania, lekturę, udział w konkursach szkolnych jak i poza szkolnych.

W przypadku dysortografii

- Błędy ortograficzne nie mają wpływu na ocenę pracy pisemnej

W przypadku dysgrafii:

- Nie ocenia się estetyki pisma w zeszycie przedmiotowym lub w zeszycie ćwiczeń oraz na testach i kartkówkach.
- Uczeń ma prawo przeczytać nauczycielowi treść pracy pisemnej, gdy ten ma trudności z jej odczytaniem.

W przypadku dysleksji:

- Zachęcanie uczniów do czytania krótkich tekstów.
- Wydłużanie czasu pracy.
- Ograniczenie ilości wykonywanych w czasie zajęć ćwiczeń.

VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIÓW

Przez dziennik elektroniczny (wystawiane oceny).

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia z religii są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

Inną formą informowania rodziców o postępach ucznia są zebrania z rodzicami oraz możliwość spotkania z nauczycielem przedmiotu.

Wszelkie sprawy sporne nie ujęte w PO rozstrzygane będą zgodnie z WO.