PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

 Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

# W KLASACH I-III

W SZKOLE PODSTAWOWEJ

W BIAŁEJ PISKIEJ

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i umiejętności słuchania, mówienia, czytania, pisania i opanowania słownictwa, zdobyte podczas zajęć dydaktycznych.

● Ocenianie ma na celu:

* + informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
	+ motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce języka
	+ dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się i specjalnych uzdolnieniach,
	+ udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;

● Nauczyciel na początku roku informuje uczniów i rodziców o wymaganiach

 edukacyjnych z języka angielskiego na poszczególnym etapie kształcenia.

● Uczniowie są informowani o warunkach i sposobie oceniania.

● Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i rodziców.

● Sprawdzone i ocenione prace pisemne kontrolne są udostępniane uczniom i

 rodzicom.

● Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć

 edukacyjnych określonych w przedmiotowym planie nauczania.

● Klasyfikacja roczna z języka angielskiego w klasach I-III polega na

 podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym w

 formie opisowej.

* Uczeń ma prawo poprawić pracą klasową po uzgodnieniu z nauczycielem sposobu i terminu jej poprawy.

Na lekcjach języka angielskiego wiedzę uczniów sprawdza się poprzez:

- wypowiedzi,

- słuchanie,

**-** pisanie;

Oceniane są również:

* aktywność na lekcji,
* prace domowe w zeszytach przedmiotowych,
* prace domowe w zeszytach ćwiczeń ,
* prace projektowe,
* prowadzenie zeszytów przedmiotowych,
	+ udział w lekcji i uwaga na lekcji,
* pracowitość i obowiązkowość,

Wiedzę i umiejętności uczniów ocenia się w skali **1 – 6**.

Sposoby oceniania:

- bieżące,

- okresowe.

Uczeń jest uprzedzany co najmniej tydzień przed planowanym sprawdzianem pisemnym. Wcześniej nauczyciel jest zobowiązany do powtórzenia całego zakresu wiadomości, które będą podlegać ocenie na sprawdzianie. W zależności od zdobytych punktów uczniowie otrzymują oceny w następujący sposób:

 98% - 100% - ocena celująca

91% - 97% - ocena bardzo dobra

75% - 90% - ocena dobra

51% - 74% - ocena dostateczna

30% - 50% - ocena dopuszczająca

 0% - 29% - ocena niedostateczna

Wymagania na poszczególne oceny:

**CELUJĄCA (6):**

* niemal zawsze bezbłędnie wskazuje i nazywa przedmioty nauczane w języku angielskim,
* łatwo i szybko przyswaja oraz używa nowego słownictwa i struktur gramatycznych,
* potrafi biegle i ze zrozumieniem czytać krótkie dialogi jak i dłuższe teksty,
* uczeń jest zawsze przygotowany i gotowy do pracy,
* uczestniczy w konkursach,

**BARDZO DOBRA (5):**

**1) gramatyka i słownictwo:**

- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania,

- stosuje szeroki zakres słownictwa,

**2) słuchanie:**

- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,

- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,

- z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczyciela,

**3) mówienie:**

- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, bez wahania,

- posługuje się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy,

- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli,

- wypowiedzi ucznia są zrozumiałe,

**4) pisanie:**

- potrafi napisać zadanie pełnymi zdaniami,

- pisze teksty i zdania odpowiedniej długości,

* używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.

**DOBRA (4):**

**1) gramatyka i słownictwo:**

- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i budować proste zdania

- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,

**2) słuchanie:**

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,

- potrafi wydobyć większość kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną,

- potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela,

**3) mówienie:**

- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości,

- potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha,

- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,

- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,

**4) pisanie:**

- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,

- pisze zdania na ogół dobrze zbudowane i spójne,

* używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

**DOSTATECZNA (3):**

**1) gramatyka i słownictwo:**

- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami oraz budować niekiedy spójne zdania;

- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania;

**2) słuchanie:**

- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;

- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach;

- potrafi rozróżnić większość dźwięków;

- rozumie polecenia nauczyciela;

**3) mówienie:**

- czasem potrafi przekazać wiadomości;

- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem;

- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;

- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa;

- ucznia można zazwyczaj zrozumieć;

**4) pisanie:**

- próbuje napisać zadanie zawierające proste zdania;

* w zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy;

**DOPUSZCZAJĄCA (2):**

**1) gramatyka i słownictwo:**

- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;

- buduje zdania, ale przeważnie niespójne;

- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa;

**2) słuchanie:**

- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;

- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji oraz niektóre dźwięki;

- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń;

**3) mówienie:**

- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;

- mówi z częstym wahaniem;

- przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów;

- trudno ucznia zrozumieć;

**4) pisanie:**

* ma trudności z napisaniem prostych zdań, w zdaniu pisemnym robi dużo istotnych błędów;

**NIEDOSTATECZNA (1):**

- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;

- nie rozumie sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.

**Ocena opisowa z języka obcego nowożytnego – język angielski.**

**KLASA I**

**Ocena celująca – uczeń:**

Posługuje się złożonym zasobem środków językowych dotyczących siebie samego i najbliższego otoczenia. Reaguje na nowe polecenia nauczyciela, wykazując się intuicją językową.

**Ocena bardzo dobra – uczeń:**

Posługuje się bogatym zasobem środków językowych dotyczących siebie samego i najbliższego otoczenia. Rozumie proste wypowiedzi ustne, artykułowane w tempie normalnej wypowiedzi.

**Ocena dobra – uczeń:**

Posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących siebie samego i najbliższego otoczenia. Rozumie proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli.

**Ocena dostateczna – uczeń:**

Posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących siebie samego i najbliższego otoczenia. Rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli.

**Ocena dopuszczająca – uczeń:**

Ma trudności w posługiwaniu się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących siebie samego i najbliższego otoczenia. Ma trudności ze zrozumieniem bardzo prostych wypowiedzi ustnych, artykułowanych wyraźnie i powoli.

**Ocena niedostateczna – uczeń:**

Dysponuje niewielkim zakresem słownictwa. Nie rozumie sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.

**KLASA II**

**Ocena celująca – uczeń:**

Posiada bogaty zasób słownictwa biernego i czynnego. Wypowiada się złożonym zdaniami.

**Ocena bardzo dobra – uczeń:**

Posiada bogaty zasób słownictwa biernego i czynnego. Wypowiada się złożonymi zdaniami, przeważnie poprawnie.

**Ocena dobra – uczeń:**

Rozumie proste opowiadania i historyjki obrazkowe. Rozumie proste pytania, na które odpowiada prostymi zdaniami lub pojedynczymi wyrazami.

**Ocena dostateczna – uczeń:**

Rozumie proste polecenia i reaguje na nie. Podpisuje obrazki, odwzorowując wyrazy.

**Ocena dopuszczająca – uczeń:**

Ma trudności w opanowaniu nowego słownictwa. Powtarza słowa zwroty na zasadzie echa.

**Ocena niedostateczna – uczeń:**

Dysponuje niewielkim zakresem słownictwa. Nie rozumie sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.

**KLASA III**

**Ocena celująca – uczeń:**

Posiada bogaty zasób słownictwa i rozumie sens krótkich opowiadań. Wypowiada się swobodnie, buduje proste zdania, poprawne językowo i gramatycznie.

**Ocena bardzo dobra – uczeń:**

Posiada bogaty zasób słownictwa w zakresie języka angielskiego. Wypowiada się przeważnie swobodnie, buduje proste zdania, czasami niepoprawne językowo i gramatycznie.

**Ocena dobra – uczeń:**

Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania.

**Ocena dostateczna – uczeń:**

Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawionych także za pomocą obrazów i gestów. Przepisuje wyrazy i zdania.

**Ocena dopuszczająca – uczeń:**

Rozumie sens opowiedzianych historyjek tylko wtedy, gdy są wspierane obrazkami. Ma problemy z czytaniem wyrazów i prostych zdań.

**Ocena niedostateczna – uczeń:**

Dysponuje niewielkim zakresem słownictwa. Nie rozumie sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.

Uczeń ma szansę poprawić swoją ocenę śródroczną i roczną na wyższą , gdy zaliczy na oczekiwaną przez siebie ocenę wszelkie prace pisemne
i odpowiedzi ustne wskazane przez nauczyciela. Tylko wówczas uczeń będzie mógł otrzymać ocenę wyższą.