

Przedmiotowy system oceniania obowiązujący na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa.

Przedmiotowy System Oceniania opracowany jest zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.
2. Cele edukacyjne:
 - Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności niezbędne do racjonalnego i skutecznego działania i współdziałania w wypadku zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia, życia, mienia i środowiska.
 - Doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach zagrożenia zdrowia i życia człowieka.
 - Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich oraz przygotowanie młodzieży do świadomego i aktywnego uczestnictwa w działaniach związanych z obronnością kraju.
 - Rozwijanie umiejętności komunikowania się, pracy w grupie.
 - Kształcenie otwartości i wrażliwości na potrzeby innych.
3. Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, „Żyję i działam bezpiecznie”)
4. Uczeń może otrzymać ocenę za:
 - odpowiedź ustną – kilka razy w semestrze, zakres dwa tematy wstecz
 - kartkówkę – nie wymaga zapowiedzi, zakres dwa tematy wstecz
 - pracę klasową – po zakończeniu działu programu
 - aktywność na lekcji
 - zadanie domowe
 - pracę w grupach

5. Sprawdzian zapowiadany jest, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (sprawdzian może być przełożony tylko w wyjątkowej sytuacji np. lekcja nie odbyła się, choroba nauczyciela);

6. Na lekcjach oceny ustala się w stopniach wg następującej skali:

100% - 98% - ocena celująca

97% - 91% - ocena bardzo dobra

90% - 76% - ocena dobra

75% - 51% - ocena dostateczna

50% - 34% - ocena dopuszczająca

33% - 0% - ocena niedostateczna

7. Formy poprawy oceny, wystawienie oceny semestralnej i końcowej:

- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
- Uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
- Jeżeli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub w nim nie uczestniczył, ma obowiązek zdać materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Oceny z kartkówki podlegają poprawie, ale po uzgodnieniu z nauczycielem.

8. Sposoby informowania uczniów:

Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowym Systemem Oceniania.

Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane wszystkim uczniom.

Wszystkie oceny oparte o opracowane kryteria są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców.

Sprawdziany są przechowywane w szkole do końca danego roku szkolnego.

9. Przy stopniach cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.

10. Uczeń może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, raz w ciągu półrocza, nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.

11. Trzy plusy z aktywności na lekcji oznaczają ocenę bardzo dobrą; trzy minusy ocenę niedostateczną;

12. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.

13. Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu, jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.

14. Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych

15. Oceny śródroczne/końcowe roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

- celujący – średnia ważona 5,30-6,00
- bardzo dobry – średnia ważona 4,74-5,29
- dobry - średnia ważona 3,74-4,65
- dostateczny - średnia ważona 2,74-3,65
- dopuszczający – średnia ważona 1,74-2,65
- niedostateczny - średnia ważona 1,00-1,65