**Przedmiotowy system oceniania w edukacji wczesnoszkolnej**

Mówiąc o ocenianiu w klasach I - III mamy na myśli proces gromadzenia informacji o uczniach. Stała obserwacja uczniów przez nauczyciela

i rozpoznawanie poziomu opanowania przez nich wiadomości i umiejętności, a także ich postaw społeczno - emocjonalnych w stosunku do wymagań edukacyjnych i gromadzenie informacji stanowi integralną część procesu nauczania, uczenia i wychowania.

Mówiąc edukacja wczesnoszkolna mamy na myśli uczniów klasy I, II i III.

Uczeń powinien opanować wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej w ciągu 3 lat.

# Kryteria oceniania zgodne z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej

1. **Ocenianie:**

W klasach I – III stosuje się ocenę cząstkową wyrażoną za pomocą skali od 1 do 6. W dzienniku lekcyjnym znajdują się oceny cyfrowe.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.

1. **Formy pracy ucznia podlegające ocenie bieżącej:**
   * sprawdziany - trwają od 30 – 45 minut
   * testy trwają 2/3 godziny i mogą być przeprowadzane w częściach w ciągu 2 dni
   * kartkówki - trwają nie dłużej niż 15 minut
   * zadania domowe
   * zadania i ćwiczenia wykonywane podczas lekcji
   * wypowiedzi ustne (w tym recytacja, aktywność na zajęciach )
   * prace wykonywane w zespole
   * testy i prace sprawnościowe, w tym ćwiczenia w ramach wychowania fizycznego, prace plastyczne, techniczne i wykonywane na zajęciach komputerowych

# Ocena roczna jest oceną opisową i obejmuje:

* + **ocena zachowania:**
    - wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
    - postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
    - dbałość o honor i tradycje szkoły;
    - dbałość o piękno mowy ojczystej;
    - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
    - godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
    - okazywanie szacunku innym osobom.
  + **osiągnięcia dydaktyczne:**
    - umiejętność wypowiadania się
    - technikę czytania i pisania
    - podstawy ortografii i gramatyki
    - liczenie w zależności od poziomu nauczania
    - rozwiązywanie zadań tekstowych
    - umiejętności praktyczne/wykorzystanie wiedzy w praktyce
    - ogólną wiedzę o otaczającym świecie
    - zaangażowanie w zajęcia o charakterze artystycznym i sportowym
    - osobiste osiągnięcia uczniów
    - posługiwanie się komputerem.

# Skala ocen

* + **W klasach I - III oceny bieżące za osiągnięcia dydaktyczne ustala się wg następującej skali:**
    - celująco ( 6 ), gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
    - bardzo dobrze ( 5 ), gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej popełniając sporadyczne błędy, które nie mają wpływu na dalszy proces kształcenia;
    - dobrze ( 4 ), gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
    - dostatecznie ( 3 ), gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
    - bardzo słabo ( 2 ), gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
    - nie potrafi ( 1 ), gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.
  + **Ocenianie wywiązywania się z obowiązków:**
    - w klasach I – III nauczyciele oceniając wywiązywanie się z obowiązków ucznia (odrabianie zadań domowych, przynoszenie potrzebnych materiałów edukacyjnych) biorą pod uwagę indywidualną sytuację ucznia i ma to wpływ na ocenę zachowania
    - nauczyciel gromadzi informacje o nieprzygotowaniu ucznia w swojej dokumentacji.

# Ocenianie pisania z pamięci i ze słuchu

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba błędów ortograficznych** | **ocena** |
| 0 | celujący |
| 1 - 2 | bardzo dobry |
| 3 - 4 | dobry |
| 5 - 6 | dostateczny |
| 7 - 8 | dopuszczający |
| 9 i powyżej | niedostateczny |

Dwie usterki (literówki, brak litery lub elementu litery) nie zmieniają oceny. Popełnienie powyżej dwóch usterek powoduje zmianę oceny, czyli 3 usterki = 1 błąd ortograficzny.

# Ocena procentowa prac pisemnych, sprawdzianów

|  |  |
| --- | --- |
| **% poprawnych odpowiedzi** | **ocena** |
| 98 - 100% | celujący |
| 86 - 97% | bardzo dobry |
| 71 - 85% | dobry |
| 51 - 70% | dostateczny |
| 31 - 50% | dopuszczający |
| 0 - 30 % | niedostateczny |

1. **Ocenianie edukacji artystycznej i wychowania fizycznego**

Przy ocenianiu edukacji artystycznej i wychowania fizycznego nauczyciel bierze pod uwagę:

* + **edukacja artystyczna**
    - stopień indywidualnego zaangażowania ucznia,
    - wysiłek włożony w wykonywaną pracę,
    - osobiste predyspozycje ucznia,
    - systematyczny udział w zajęciach,
  + **wychowanie fizyczne**
    - stopień indywidualnego zaangażowania ucznia,
    - wysiłek włożony w wykonywaną pracę,
    - osobiste predyspozycje ucznia,
    - systematyczny udział w zajęciach,
    - aktywny udział w działaniach na rzecz sportu i kultury fizycznej,
    - w przypadku zwolnienia z ćwiczeń fizycznych nauczyciel stwarza możliwość uczniowi zdobycia oceny z innych form sprawności, wiedzy teoretycznej, edukacji zdrowotnej,

1. **Na podstawie ocen cząstkowych wyników w nauce i zachowania nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej sporządzają:**

# śródroczną ocenę osiągnięć ucznia

* roczną ocenę osiągnięć ucznia

Śródroczną ocenę osiągnięć ucznia otrzymują rodzice na zebraniu. Roczną ocenę osiągnięć ucznia zamieszcza się na świadectwie szkolnym.

1. **Informowanie rodziców o postępach ucznia**
   1. Rodzice mają możliwość wglądu do dziennika elektronicznego
   2. Rodzice ( prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
      * na zebraniach ogólnych;
      * podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem;

# Uzasadnianie ocen.

* nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną.
* oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do poprawy.