

mgr Aneta Żuk
PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH W SZKOLE
PODSTAWOWEJ KL. IV -VI

1. Każdy uczeń jest oceniany indywidualnie za zaangażowanie i stosunek do przedmiotu.
2. Ocenie podlegają obszary aktywności ucznia takie jak: prace techniczne wykonane za pomocą różnych technik i materiałów, wypowiedzi ustne lub pisemne, prace domowe, praca w grupie, aktywne uczestnictwo w zajęciach, przygotowanie ucznia do zajęć.
3. Nauczyciel ma prawo dokonać sprawdzianu pisemnego, informując co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem wcześniej o zakresie materiału objętego sprawdzianem.
4. W przypadku, gdy kartkówka obejmuje trzy ostatnie lekcje nauczyciel nie ma obowiązku informowania uczniów .
5. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach mają obowiązek napisać zaległy sprawdzian w ciągu dwóch tygodni .
6. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej bądź niesatysfakcjonującej go ze sprawdzianu, odpowiedzi ustnej czy pracy technicznej w ciągu dwóch tygodni.

1.Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Zeszyt ćwiczeń (jeżeli występuje), zeszyt ,podręcznik , przybory do pisania, ołówek, gumka, przyrządy do kreślenia (linijka, ekierka) ,temperówka, kredki,nożyczki, klej .

W zależności od planowanych zadań wytworczych uczniowie przynoszą na zajęcia niezbędne materiały i sprzęt konieczne do pracy na lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem, bądź w dzienniku elektronicznym.

Uczeń może być trzykrotnie nieprzygotowany do lekcji oraz może trzykrotnie nie odrobić zadania domowego (w ciągu semestru) , ale musi to zgłosić nauczycielowi – otrzymuje wówczas „-” .
Czwarty „-„, oznacza ocenę niedostateczną. Jeżeli nie zgłosi nauczycielowi otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność na lekcji nagradzana jest „+” - czwarty plus oznaczaj ocenę bardzo dobrą.

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia.

2.Obszary oceniania:

Ocenianiu podlegają

- wiadomości
- umiejętności
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność
- praca w grupie
- zachowania i postawy

3.Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6.

Informacje o postępach ucznia są odnotowane w dzienniku lekcyjnym.

4.Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny:

● **Ocena celująca:**

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i tworczo rozwija własne uzdolnienia
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych , reprezentuje szkołę
- jego zachowania i postawy są nienaganne

- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- jest twórczy i kreatywny
- lub posiada inne porównywalne osiągnięcia
- wzorowo prowadzi swój zeszyt /zeszyt ćwiczeń

● **Ocena bardzo dobra:**

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach
- jego zachowania i postawy są nienaganne
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dobra:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania opisane w podstawie programowej oraz
- poprawnie stosuje wiadomości
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne
- jego postawy i zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń

· **Ocena dostateczna:**

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej oraz
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne o średnim stopniu trudności
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, ale

- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej
- braki w opanowaniu minimum programowego nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki
- jego zachowania i postawy są poprawne
- prowadzi zeszyt ćwiczeń

● **Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz

- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności
- nie oddaje prac wytworzonych.

5.Zasady pracy z uczniem zdolnym:

- włączanie ucznia do pomocy w prowadzeniu zajęć
- kierowanie przez ucznia pracą zespołową
- udział w konkursach przedmiotowych
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską i przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych
- zadania dodatkowe

6.Zasady poprawiania ocen cząstkowych:

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni.

KRYTERIA OCENY PRACY WYTWÓRCZEJ Z TECHNIKI

Na technice prace wytwórcze oceniane będą według poniższej tabeli.

| Ocena | Czynność | Osiągnięcia |
|----------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Celująca | Oryginalność | Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień |
| Bardzo dobra | Pomysłowość | Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania Estetyczne wykonanie zadania Ozdobienie, poprawa funkcjonalności, itp. |
| Dobra | Wykonanie zadania | Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Całościowe wykonanie zadania |
| Dostateczna | Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp | Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Bezpieczne posługiwanie się narzędziami Angażowanie się w realizację zadania technicznego |
| Dopuszczająca | Przygotowanie do lekcji | Skompletowanie materiałów Poprawna organizacja stanowiska pracy Angażowanie się w realizację zadania technicznego |
| Niedostateczna | Przygotowanie do lekcji/nieprzygotowanie do lekcji | Brak organizacji pracy, brak zaangażowania w realizację zadania technicznego Nie wykonanie zadania |
| | | |
| | | |

