

Przedmiotowy system oceniania w ZSP w Gniewie WYCHOWANIE FIZYCZNE

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierzemy w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału w zajęciach (obecność z podjęciem ćwiczeń) oraz aktywność ucznia na lekcji i w działaniach na rzecz sportu szkolnego poza zajęciami, umiejętności ruchowe uwzględniając zaangażowanie, chęci i możliwości ucznia, umiejętność zastosowania wiedzy w działaniu oraz postęp w osiągnięciach edukacyjnych.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju poprzez poznanie własnej sprawności i umiejętności.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się.
4. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej szczegółowej informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie powinno być:

- rzetelne oparte na godnych zaufania, stałych wynikach,
- trafne – dostarczające informacje w ściśle określonym zakresie,
- jasne i zrozumiałe – oparte na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom i rodzicom w formie standardów, wymagań,
- obiektywne – te same kryteria oceny dla wszystkich uczniów, uczniów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji i możliwości,
- jawne – rodzice i uczniowie mają prawo do bieżącej informacji o uzyskanych ocenach i do ich uzasadnienia.

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfikacji zajęć.

Oceniane będą:

1. sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
2. zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
3. stosunek do partnera i przeciwnika,
4. stosunek do własnego ciała,
5. aktywność fizyczna,
6. postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
7. osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

SKALA OCEN

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry

5 – bardzo dobry

6 – celujący

Ocena celująca – 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania oceny bdb (5)
2. aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w zawodach.
4. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórcza postawa, umiejętnościami ,wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.

Ocena bardzo dobra – 5

1. Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
- 3 Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie, dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi najmniejszych zastrzeżeń.
7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych.

Ocena dobra – 4

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach szkolnych, pozaszkolnych o charakterze sportowo– rekreacyjnym.

Ocena dostateczna – 3

1. Uczeń opanował materiał podstawowy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki i ich nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocena dopuszczająca – 2

1. Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.

2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, jest niechętny do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna – 1

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez podstawę programową.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje go niewiedza w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

Wagi ocen:

- przysiady 4
- rozgrzewka 5
- piłka nożna,gra 5
- piłka siatkowa,gra 5
- bieg po kopercie 5
- strój na lekcji 5
- rzut piłką lekarską 5
- sędziowanie 5
- aktywność na lekcji 5
- piłka siatkowa,zagrywka 6
- tenis stołowy,turniej 6
- badminton,gra 6
- piłka siatkowa,odbicia 6
- mięśnie brzucha 7
- zawody 7
- podciąganie na drążku 7
- bhp na lekcji 8
- niesportowe zachowanie 8
- sks 8
- odmowa wykonania ćwiczenia 8
- frekwencja 9

Ocena semestralna/roczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych przedmiotu WF.

Opracowali: Wiesław Pepliński, Katarzyna Kapuścińska