Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego dla uczniów gimnazjum, który został opracowany zgodnie w Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

***nauczyciel języka niemieckiego: Magdalena Sączawa***  
 **OGÓLNE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**  
**I. Sprawdzaniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:**   
a) sprawność rozumienia ze słuchu   
b) sprawność czytania ze zrozumieniem   
c) sprawność mówienia   
d) sprawność pisania (krótsze lub dłuższe formy)

e) zapowiedziane kartkówki i sprawdziany(zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zanotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem wiadomości na dany temat. Zakończone poprawą i omówieniem sprawdzianu.)  
f) gramatyka i słownictwo   
Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są wiadomości ucznia, jego   
umiejętności, wkład pracy, aktywność i uczestnictwo w konkursach. Dodatkowe samodzielne lub grupowe prace uczniów, np. prace projektowe

**II. Kryteria wymagań na daną ocenę:**   
1. Formy pisemne (sprawdziany i kartkówki, testy, prace klasowe) – progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej (zgodnie z WZO).

Lp.

Ocena   
Procentowy udział punktów   
1.   
celująca   
95-100%   
2.   
bardzo dobra   
85- 94 %   
3.   
dobra   
70 - 84%   
4.   
dostateczna   
50 - 69%   
5.   
dopuszczająca   
30 - 49%   
6.   
niedostateczna   
0 - 29%

**III. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania, pracę projektową w grupach, tj. produkt końcowy, jak i proces jego przygotowania, np. wykorzystanie źródeł, współpracę w grupie, podział ról, rozplanowanie czasu itp.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:**  **OCENA CELUJĄCA** | | | | | | | | | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | | | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | | | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | | | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** | |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne. | | - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo  i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania,  - wypowiedzi są spójne  i logiczne,  - nie popełnia  w wypowiedzi błędów, które  zakłócają komunikację,  - wypowiedzi są płynne,  - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania | | | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo  i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza program nauczania,  - wypowiedź pisemna zawiera  tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych. | | | - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program,  - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania. | | | - uczeń posiadł wiedzę  i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,  - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe,  - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów ,  - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych,  - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  - odnosi sukcesy w konkursach  i olimpiadach,  - uczęszcza na zajęcia koła  j. niemieckiego,  - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,  - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych. | |
|  | | |  | | | . | | |  | | |
| **OCENA BARDZO DOBRA** | | | | | | | | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | | | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | | | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | | | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** | |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia  i wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie teksty słuchane i pisane  w około 80-90%,  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu,  - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. | - uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  - wypowiedzi są spójne  i logiczne,  - w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację,  - wypowiedzi są płynne,  - potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę. | | | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne. | | | - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty  w materiale nauczania,  - buduje spójne zdania. | | | - uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania  w danej klasie,  - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział  w pracach projektowych  oraz systematycznie odrabia zadania domowe,  - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych,  - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  - bierze udział w konkursach  i olimpiadach,  - uczęszcza na zajęcia koła  j. niemieckiego,  - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,  -zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA DOBRA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia  i większość wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie teksty słuchane i pisane  w około 70%-75%,  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora,  - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. | - uczeń wypowiada się, stosując zasób słów  i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - wypowiedzi są spójne  i logiczne,  - popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji,  - wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne,  - prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem,  - wypowiedź jest poprawna fonetycznie. | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,  - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe. | - uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty  w materiale nauczania,  - buduje spójne zdania. | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania  w danej klasie,  - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział  w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,  - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych,  - dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim,  - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego. |
| **OCENA DOSTATECZNA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń rozumie większość poleceń  i niektóre wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie teksty słuchane i pisane  w około 50-60%,  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość | - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa  i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - wypowiedzi nie zawsze są | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,  - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury | - uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania  w danej klasie na poziomie podstawowym,  - w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| potrzebnych informacji,  - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. | spójne i logiczne,  - w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację,  - wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość,  - prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem,  - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie. | gramatyczne zawarte  w programie nauczania,  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,  - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe. | zasób słów zawarty  w materiale nauczania,  - sporadycznie buduje spójne zdania,  - potrafi budować proste zdania. | zawsze odrabia zadania domowe,  - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych,  - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,  - potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego. |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń nie rozumie większości poleceń  i wypowiedzi nauczyciela,  - rozumie teksty słuchane i pisane  w około 25-30%,  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,  - potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną. | - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa  i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,  - wypowiedzi nie są spójne  i logiczne,  - popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację,  - wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość,  - ma trudności  z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat  - wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie. | - wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie,  - wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna  z tematem,  - wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo  i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,  - wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe. | - uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych  w programie nauczania,  - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania,  - buduje sporadycznie spójne zdania,  - potrafi budować proste zdania, które nie są spójne,  - zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi. | - uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,  - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających,  - w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.  -uczestniczy w zajęciach wyrównawczych próbując opanować materiał, stara się być aktywny, z pomocą nauczyciela odrabia zadania domowe, sporadycznie samodzielnie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** | | | | |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO** | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA** | **SPRAWNOŚĆ PISANIA** | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO** | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI** |
| - uczeń nie rozumie poleceń | - uczeń nie potrafi | - wypowiedź pisemna nie | - uczeń nie stosuje | - uczeń nie opanował materiału |
| i wypowiedzi nauczyciela,  -nie rozumie tekstów słuchanych  i czytanych nawet w 25%,  - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji,  - nie potrafi wydobyć informacji  i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną. | wypowiedzieć się  na określony temat  ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację,  - nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat. | odpowiada założonej formie,  - wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,  - wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych  w minimum programowym,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy,  które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,  - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,  - wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe,  -uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania. | poprawnie struktur gramatycznych zawartych  w programie nauczania,  - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację,  - nie buduje spójnych zdań,  - zasób słownictwa bardzo ubogi i nieodpowiadający tematowi. | objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,  - z prac klasowych nie uzyskuje nawet 25% punktów,  - uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych,  - nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.  - nie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych, nie poprawia cząstkowych ocen niedostatecznych, mimo pomocy nauczyciela nie stara się być aktywny, odrabiać prace domowe |

**IV. Sposoby oceniania:**

1. Cyfrowo: w skali od 1- 6 oceniane są odpowiedzi ustne, prace pisemne, prace praktyczne, projekty.  
2. Plusem lub minusem: oceniana będzie aktywność na lekcji. Suma 5 znaków „+” daje ocenę 5 (bdb).

Znak „-„ otrzymuje uczeń, który:  
- nie potrafi dać poprawnej odpowiedzi z zakresu podstaw programowych potrzebnych do realizacji nowego tematu,  
- nie ma zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, zadania domowego (bez wcześniejszego usprawiedliwienia)   
Suma trzech znaków „-” daje ocenę 1 (ndst). (raz w semestrze można uzyskać 3 minusy, za każde następne nieprzygotowanie do lekcji, uczeń otrzymuje od razu ocenę ndst)  
Oprócz tego uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze całkowite nieprzygotowanie do lekcji, które nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek oraz dwa braki zadania domowego (bz). Nieprzygotowani i brak zadania zgłaszamy na początku lekcji.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę tzn: kartkówkę (waga 2), sprawdzian (waga 4), odpowiedź ustna (waga 2), zadanie domowe (waga 1).(przy czym waga oceny poprawionej jest pomniejszona o połowę).

**V. Sposoby informowania o wymaganiach:**  
Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania na pierwszych zajęciach języka niemieckiego w danym roku szkolnym.  
  
**VI. Zasady poprawiania ocen:**   
1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu lub testu w terminie ustalonym z nauczycielem- w terminie nie dłużej niż 2 tygodnie od odbytego sprawdzianu lub kartkówki.( na cotygodniowych konsultacjach przedmiotowych)  
2. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.  
  
**VII.** Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to w następnym tygodniu, lub w terminie ustalonym z nauczycielem.  
  
**VIII.** Uczeń ma prawo do 1 (w semestrze) zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji, odnotowane one zostaną w dzienniku. Nieprzygotowanie do zajęć musi uczeń zgłosić nauczycielowi przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek ).  
  
**IX.** Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi.  
  
**X.** Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń.  
  
**XI.** W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległości, bądź w razie potrzeby uczęszcza na konsultacje przedmiotowe w celu nadrobienia zaległości.

**XII**. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.

**XIII.** Nauczyciel ma obowiązek przechowywania w teczkach klasowych sprawdzianów i kartkówek ucznia przez cały rok szkolny.

**XIV. Ocena semestralna lub roczna jest to średnia ważona wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen.**

**XV**. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do dostosowania swoich wymagań edukacyjnych i form pracy oraz oceniania w stosunku do uczniów posiadających opinię oraz orzeczenia. Zgodnie z zaleceniami i obowiązującym prawem.