Przedmiotowy System Oceniania z języka niemieckiego dla uczniów gimnazjum, który został opracowany zgodnie w Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

***nauczyciel języka niemieckiego: Magdalena Sączawa***
 **OGÓLNE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**
**I. Sprawdzaniu podlegają wiedza i umiejętności z zakresu:**
a) sprawność rozumienia ze słuchu
b) sprawność czytania ze zrozumieniem
c) sprawność mówienia
d) sprawność pisania (krótsze lub dłuższe formy)

e) zapowiedziane kartkówki i sprawdziany(zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i zanotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem wiadomości na dany temat. Zakończone poprawą i omówieniem sprawdzianu.)
f) gramatyka i słownictwo
Przedmiotem oceniania w całym roku szkolnym są wiadomości ucznia, jego
umiejętności, wkład pracy, aktywność i uczestnictwo w konkursach. Dodatkowe samodzielne lub grupowe prace uczniów, np. prace projektowe

**II. Kryteria wymagań na daną ocenę:**
1. Formy pisemne (sprawdziany i kartkówki, testy, prace klasowe) – progi procentowe poszczególnych ocen wg skali punktowej (zgodnie z WZO).

Lp.

Ocena
Procentowy udział punktów
1.
celująca
95-100%
2.
bardzo dobra
85- 94 %
3.
dobra
70 - 84%
4.
dostateczna
50 - 69%
5.
dopuszczająca
30 - 49%
6.
niedostateczna
0 - 29%

**III. ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE**

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz tzw. podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.

Oceny śródroczna i roczna obejmują wszystkie ww. sprawności językowe i podsystemy języka, wymagane na danym etapie nauczania, a także uwzględniają pracę ucznia na lekcjach.

Ocena pracy ucznia na lekcjach uwzględnia: pracę indywidualną, tj. aktywność na lekcji, pracę zgodną z poleceniami nauczyciela, wysiłek włożony w wykonanie zadania, pracę w parach i grupach, tj. równy udział w ćwiczeniu każdego ucznia, używanie języka obcego w ćwiczonych dialogach, pomoc koleżeńską w przypadku trudności z wykonaniem zadania, pracę projektową w grupach, tj. produkt końcowy, jak i proces jego przygotowania, np. wykorzystanie źródeł, współpracę w grupie, podział ról, rozplanowanie czasu itp.

|  |
| --- |
| **W związku z tym ustala się następujący zakres wiadomości, umiejętności i wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny:** **OCENA CELUJĄCA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO**  | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA**  | **SPRAWNOŚĆ PISANIA**  | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO**  | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI**  |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.  | - tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, - nie popełnia w wypowiedzi błędów, którezakłócają komunikację, - wypowiedzi są płynne, - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania  | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza program nauczania, - wypowiedź pisemna zawieratylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.  | - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.  | - uczeń posiadł wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów , - uzyskał większość ocen cząstkowych celujących i bardzo dobrych, - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach, - uczęszcza na zajęcia koła j. niemieckiego, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych. |
|  |  | .  |   |
| **OCENA BARDZO DOBRA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO**  | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA**  | **SPRAWNOŚĆ PISANIA**  | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO**  | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI**  |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 80-90%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.  | - uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, - w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są płynne, - potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.  | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne.  | - uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje spójne zdania.  | - uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych bardzo dobrych, - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - bierze udział w konkursach i olimpiadach, - uczęszcza na zajęcia koła j. niemieckiego, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, -zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.  |

|  |
| --- |
| **OCENA DOBRA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO**  | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA**  | **SPRAWNOŚĆ PISANIA**  | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO**  | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI**  |
| - uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 70%-75%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.  | - uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji, - wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne, - prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem, - wypowiedź jest poprawna fonetycznie.  | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.  | - uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje spójne zdania.  | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych dobrych, - dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego.  |
| **OCENA DOSTATECZNA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO**  | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA**  | **SPRAWNOŚĆ PISANIA**  | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO**  | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI**  |
| - uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 50-60%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość  | - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są  | - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury  | - uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki  | - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym, - w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| potrzebnych informacji, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.  | spójne i logiczne, - w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, - prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.  | gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.  | zasób słów zawarty w materiale nauczania, - sporadycznie buduje spójne zdania, - potrafi budować proste zdania.  | zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych dostatecznych, - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego.  |
| **OCENA DOPUSZCZAJĄCA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO**  | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA**  | **SPRAWNOŚĆ PISANIA**  | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO**  | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI**  |
| - uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 25-30%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, - potrafi wydobyć niedużą ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną.  | - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, - ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat - wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.  | - wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części założonej formie, - wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera ubogie słownictwa i struktury składniowe.  | - uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje sporadycznie spójne zdania, - potrafi budować proste zdania, które nie są spójne, - zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.  | - uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum, - z prac klasowych uzyskuje określoną w PSO ilość procentową punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych dopuszczających, - w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi. -uczestniczy w zajęciach wyrównawczych próbując opanować materiał, stara się być aktywny, z pomocą nauczyciela odrabia zadania domowe, sporadycznie samodzielnie  |

|  |
| --- |
| **OCENA NIEDOSTATECZNA** |
| **ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO**  | **SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA**  | **SPRAWNOŚĆ PISANIA**  | **GRAMATYKA I SŁOWNICTWO**  | **INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI**  |
| - uczeń nie rozumie poleceń  | - uczeń nie potrafi  | - wypowiedź pisemna nie  | - uczeń nie stosuje  | - uczeń nie opanował materiału  |
| i wypowiedzi nauczyciela, -nie rozumie tekstów słuchanych i czytanych nawet w 25%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji, - nie potrafi wydobyć informacji i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną.  | wypowiedzieć się na określony temat ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację, - nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat.  | odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe, -uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.  | poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację, - nie buduje spójnych zdań, - zasób słownictwa bardzo ubogi i nieodpowiadający tematowi.  | objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum, - z prac klasowych nie uzyskuje nawet 25% punktów, - uzyskał większość ocen cząstkowych niedostatecznych, - nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi. - nie uczestniczy w zajęciach wyrównawczych, nie poprawia cząstkowych ocen niedostatecznych, mimo pomocy nauczyciela nie stara się być aktywny, odrabiać prace domowe  |

**IV. Sposoby oceniania:**

1. Cyfrowo: w skali od 1- 6 oceniane są odpowiedzi ustne, prace pisemne, prace praktyczne, projekty.
2. Plusem lub minusem: oceniana będzie aktywność na lekcji. Suma 5 znaków „+” daje ocenę 5 (bdb).

Znak „-„ otrzymuje uczeń, który:
- nie potrafi dać poprawnej odpowiedzi z zakresu podstaw programowych potrzebnych do realizacji nowego tematu,
- nie ma zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, zadania domowego (bez wcześniejszego usprawiedliwienia)
Suma trzech znaków „-” daje ocenę 1 (ndst). (raz w semestrze można uzyskać 3 minusy, za każde następne nieprzygotowanie do lekcji, uczeń otrzymuje od razu ocenę ndst)
Oprócz tego uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze całkowite nieprzygotowanie do lekcji, które nie obejmuje zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów i kartkówek oraz dwa braki zadania domowego (bz). Nieprzygotowani i brak zadania zgłaszamy na początku lekcji.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę tzn: kartkówkę (waga 2), sprawdzian (waga 4), odpowiedź ustna (waga 2), zadanie domowe (waga 1).(przy czym waga oceny poprawionej jest pomniejszona o połowę).

 **V. Sposoby informowania o wymaganiach:**
Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami oceniania na pierwszych zajęciach języka niemieckiego w danym roku szkolnym.

**VI. Zasady poprawiania ocen:**
1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu lub testu w terminie ustalonym z nauczycielem- w terminie nie dłużej niż 2 tygodnie od odbytego sprawdzianu lub kartkówki.( na cotygodniowych konsultacjach przedmiotowych)
2. Ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.

**VII.** Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to w następnym tygodniu, lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

**VIII.** Uczeń ma prawo do 1 (w semestrze) zgłoszeń nieprzygotowania do lekcji, odnotowane one zostaną w dzienniku. Nieprzygotowanie do zajęć musi uczeń zgłosić nauczycielowi przed lekcją (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek ).

**IX.** Nie ocenia się ucznia po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole. Uczeń ma obowiązek zgłosić ten fakt nauczycielowi.

**X.** Uczeń zobowiązany jest mieć na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik, zeszyt ćwiczeń.

**XI.** W przypadku nieobecności na zajęciach uczeń jest zobowiązany do samodzielnego uzupełnienia zaległości, bądź w razie potrzeby uczęszcza na konsultacje przedmiotowe w celu nadrobienia zaległości.

**XII**. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.

**XIII.** Nauczyciel ma obowiązek przechowywania w teczkach klasowych sprawdzianów i kartkówek ucznia przez cały rok szkolny.

**XIV. Ocena semestralna lub roczna jest to średnia ważona wszystkich uzyskanych przez ucznia ocen.**

 **XV**. Nauczyciel zastrzega sobie prawo do dostosowania swoich wymagań edukacyjnych i form pracy oraz oceniania w stosunku do uczniów posiadających opinię oraz orzeczenia. Zgodnie z zaleceniami i obowiązującym prawem.