

1. Każda ocena cząstkowa, którą otrzymuje uczeń ma ustaloną wagę.

Formy aktywności	Waga oceny	Kolor zapisu w dzienniku
Praca klasowa Test z całego działu Test kompetencji, test semestralny Osiągnięcia w konkursach na szczeblu przynajmniej rejonowym	5	czerwony
Sprawdzian	4	fioletowy
Kartkówka Osiągnięcia w konkursach szkolnych Rozwiązanie zadania problemowego (samodzielnie) Realizacja i prezentacja projektu Odpowiedź ustna	3	zielony
Aktywność na lekcji (oraz jej brak)	2	żółty
Praca w grupach Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń Zadania domowe Wykonanie pomocy dydaktycznych, pracy na rzecz szkoły w ramach przedmiotu	1	szary/niebieski

2. W przypadku prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek przyjęta jest skala wg następujących kryteriów:

- 100% - 98% - stopień celujący**
- 97% - 91% - stopień bardzo dobry**
- 90% - 76% - stopień dobry**
- 75% - 51% - stopień dostateczny**
- 50% - 34% - stopień dopuszczający**
- 33% - 0% - stopień niedostateczny**

3. Oceny śródroczne / końcowo roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

- celujący – średnia ważona 5,30 – 6,00
- bardzo dobry - średnia ważona 4,74 – 5,29
- dobry - średnia ważona 3,74 – 4,65
- dostateczny - średnia ważona 2,74 – 3,65
- dopuszczający - średnia ważona 1,74 – 2,65
- niedostateczny - średnia ważona 1,00-1,65

Przedziały w granicach $x,65 - x,74$ będą oceniane przez nauczyciela na ocenę niższą lub wyższą w zależności od stosunku ucznia do przedmiotu, m.in. od obecności na lekcjach (frekwencja 80%), udziału ucznia w zajęciach wyrównawczych, postępów i systematyczności ucznia oraz zaliczania wszystkich wymaganych form.