PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z MATEMATYKI

1. Ocenianie uczniów na lekcjach matematyki dotyczy przyswojonej przez ucznia wiedzy, umiejętności, wysiłku włożonego w naukę i aktywności na lekcjach.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznego i czynnego uczestnictwa w procesie uczenia się przez cały okres nauki.
3. Uczeń ma obowiązek starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (jeśli w danej klasie jest wymagany), nosić potrzebne przybory oraz odrabiać prace domowe.
4. W ciągu semestru uczeń ma prawo jeden raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które będzie odnotowane w dzienniku lekcyjnym (np). Przez nieprzygotowanie rozumiemy niegotowość do odpowiedzi lub niezapowiedzianej kartkówki.
5. W ciągu trwania nauki uczeń może zgłosić brak zadania domowego bądź przyborów potrzebnych na zajęcia, co jest odnotowywane w dzienniku lekcyjnym (bz, bp). Trzykrotne zgłoszenie tego faktu skutkuje oceną niedostateczną.
6. Brak pracy domowej, brak przyborów lub nieprzygotowanie się do lekcji uczeń powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć.
7. Wszystkie zaległości spowodowane nieprzygotowaniem do lekcji lub nieobecnością ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić.
8. Sprawdziany są obowiązkowe.
9. Sprawdziany są zapowiadane przez nauczyciela z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. W przypadku niepisania przez ucznia sprawdzianu z powodu dłuższej nieobecności w szkole, termin pisania pracy ustala uczeń z nauczycielem jednak nie może on być dłuższy niż 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły.
11. Uczeń, który nie dotrzyma terminu, o którym mowa w punkcie 10, z przyczyn nieusprawiedliwionych lub nie zgłosi się do nauczyciela w celu wyznaczenia terminu zaliczenia pracy kontrolnej, otrzymuje za nią ocenę niedostateczną.
12. Jeśli uczeń jest nieobecny na zajęciach tylko w dniu pisania sprawdzianu – pisze pracę na pierwszej lekcji matematyki, na której jest obecny.
13. Warunki poprawy sprawdzianu: jeden ze sprawdzianów uczeń może poprawić (do 2 tyg., ocena dowolna), jednak kolejne sprawdziany może poprawić jedynie w przypadku udokumentowania pracy włożonej w przygotowanie się do tej poprawy. W terminie ustalonym przez nauczyciela uczeń przedstawia do wglądu zeszyt z rozwiązanymi samodzielnie dodatkowymi zadaniami z danego zakresu materiału.
14. Podczas klasyfikowania brane są pod uwagę obie oceny – ze sprawdzianu i jego poprawy.
15. W trakcie roku szkolnego uczeń uczestniczy w projekcie Lepsza Szkoła. Uzyskane w nim oceny pełnią funkcję informacyjną o postępach ucznia w nauce oraz brane są pod uwagę podczas wystawiania oceny semestralnej/rocznej.
16. Kartkówki obejmujące treści kształcenia z trzech ostatnich różnych tematów lekcji nie muszą być zapowiadane.
17. Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Przy wystawianiu ocen klasyfikacyjnych nauczyciel bierze pod uwagę:

- Sprawdziany (waga 3)
- Testy (waga 2)
- Kartkówki (waga 2)
- Odpowiedzi ustne (waga 2)
- Aktywność na lekcji (waga 1)
- Prace domowe (waga 1)
- Prace dodatkowe (waga 1)
- Osiągnięcia w konkursach (waga 3)

18. Prace pisemne (sprawdziany, testy) nauczyciel przechowuje przez jeden rok szkolny i okazuje rodzicom na ich życzenie. Kartkówki mogą być oddawane uczniom.

Ustala się następujące kryteria procentowe wystawiania ocen za dłuższe prace pisemne (sprawdziany, testy, prace klasowe):

1) celujący - 98% - 100% (zadania dodatkowe),
2) bardzo dobry - 90% - 97%,
3) dobry - 75% - 89%,
4) dostateczny - 51% - 74%,
5) dopuszczający - 30% - 50%
6) niedostateczny - 0% - 29 %.

Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z matematyki

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień;
2. Uczeń przystępuje wówczas do przygotowanego przez nauczyciela dodatkowego sprawdzianu pisemnego z całości przerabianego materiału;
3. Stopień trudności zadań odpowiada wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą uczeń się ubiega;
4. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą;
5. Ostateczna ocena roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy;
6. Jeśli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w ustalonym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionych, traci prawo do ubiegania się o podwyższenie oceny.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne,
- Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Prawidłowo stosuje wiadomości,
- Rozwiązuje samodzielnie typowe (czasami z drobnymi wskazówkami nauczyciela) zadania teoretyczne lub praktyczne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu podstawowych wiadomości, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności samodzielnie lub z pomocą nauczyciela.

Ocenę **niedostateczna** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował podstawowych umiejętności określonych wymaganiami programowymi,
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- Nie wykazuje chęci współpracy z nauczycielem w celu poprawy ocen jak i nie korzysta z oferowanych form pomocy,

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą i prezentuje inne, ważne osiągnięcia edukacyjne w ramach przedmiotu.

Szczegółowe wymagania edukacyjne dla każdej z klas przedstawione są w planie realizacji materiału z matematyki i dostępne są dla uczniów, jak i rodziców na stronie internetowej wydawnictwa GWO (www.gwo.pl).