

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ZALESIU

Program realizowany jest zgodnie z programem nauczania w ciągu pięciu godzin w czteroletnim cyklu nauczania:

I I.CELE OCENIANIA

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w nauce.
2. Motywacja ucznia do uzyskiwania wyższych wyników.
3. Pomoc uczniowi w samodzielny planowaniu rozwoju.
4. Dostarczanie rodzicom, uczniom i nauczycielom informacji o uzdolnieniach trudnościach i postępach w nauce.

II ZASADY OGÓLNE

1. Nauczyciel uzasadnia oceny uzyskane przez ucznia na ogólnych zasadach przyjętych w Statucie Szkoły.
2. Oceny są jawne dla ucznia, rodziców i prawnych opiekunów.
3. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach osiągnięcia i oceniania postępów w nauce.

III OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU

W toku nauczania biologii w szkole podstawowej ocenie podlegają kluczowe kompetencje w edukacji biologicznej:

1. Wykazanie związku budowy organizmów ze środowiskiem życia.
2. Wyjaśnienie praw i procesów rządzących w przyrodzie i wyciągnięcie wniosków.
3. Umiejętność posługiwania się przyrządami.
4. Umiejętność dokonywania i opisywania planowanych i systematycznych obserwacji
5. Umiejętność posługiwania się słownictwem terminologia i symbolika biologiczna w mowie żywej i pisanej.
6. Umiejętność odczytywania wykresów diagramów rycin schematów.
7. Wartościowanie działalności człowieka w środowisku przyrodniczym.
8. Wykazanie znaczenia związku budowy narządów i ich funkcją.
9. Zrozumienie znaczenia organizmów w przyrodzie.

Ocenię podlegają wymienione formy aktywności ucznia

1. Wypowiedzi ustne
2. pisemne (kartkówki z trzech ostatnich lekcji)
3. Aktywność i praca na lekcji (indywidualne i w zespołach grupowych; zaangażowanie umiejętności komunikowania się i współpraca w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy)
4. Podstawowe umiejętności praktyczne (czytanie wykresów, diagramów, prace i obserwacje mikroskopowe ich dokumentacja doświadczenia i wyciąganie wniosków)
5. Prace domowe krótkoterminowe – zadanie w zeszyte przedmiotowym i ćwiczeń, długoterminowe – referaty plakaty zielniki opracowania do projektów realizowanych w środowisku gazetki szkolnej).
6. Aktywność obejmująca prezentowanie wyników swojej pracy w różnej formie (konkursy przedmiotowe, udział w projektach szkolnych, środowiskowych)

- Odpowiedzi ustne, zadania domowe, i praca na lekcji podlegają ocenie na bieżąco bez zapowiedzi. Ocenianie innych form jest wcześniej zapowiedziane. Dłuższe sprawdziany w większej materiału z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
- Oceny są jawne, uzasadnione i zgodne z wymogami na daną notę. Skala ocen zawiera stopnie od 1-6 rozszerzone o „+” i „-”. Termin rozliczenia wiedzy i umiejętności sprawdzanych na dłuższych sprawdzianach ustala się z nauczycielem.
- Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę: jakość, poprawność i terminowość
- Uczeń może otrzymać 3 plusy za akywniość lub 3 minusy za braki – suma to 1 lub 5
- W przypadku sprawdzianów pisemnych stosowane są konkretne kryteria punktowe

ocena 0-29% Niedostateczny

30-49% Dopuszczający

50-74% Dostateczny

75- 89% Dobry

90- 100% Bardzo dobry

100 %Celujący+ zadanie dodatkowe

Uwaga : nauczyciel stosuje dostosowanie wymagań zgodnie z pisemną opinią Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

- Warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest 50% obecności na zajęciach, inaczej uczeń jest niesklasyfikowany.
- Istnieje możliwość poprawy oceny zgodnie z WZO w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Poprawić oceny można z zakresu opanowania podstawowych umiejętności oraz wynik sprawdzianu wiedzy – końcowa ocena uzyskana z poprawy.
-

1. Uczeń ma prawo 1 raz zgłosić bez konsekwencji brak przygotowania w półroczu w I, nie przygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, brak zeszytu przedmiotowego i zadania domowego. Nie można zgłaszać nie przygotowania zapowiedzianych wcześniej form sprawdzenia wiedzy i umiejętności.
2. Po dłuższej przerwie usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach.
3. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen, bierze się ogólne zaangażowanie w pracy ucznia na lekcjach w trakcie całego semestru.
4. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO z biologii rozstrzygane będą zgodnie z WZO oraz z rozporządzeniem MENiS.

IV SPOSOBY INFORMOWANIA O UZYSKANYCH OCENACH

1. Oceny cząstkowe są zapisywane w dziennikach lekcyjnych w miarę możliwości opisywane.
2. Oceny cząstkowe są podawane do wiedzy rodziców przez wychowawców klas.
3. Rodzic może uzyskać wiadomości o wynikach w nauce ucznia w trakcie dyżurów nauczyciela
4. „drzwi otwartych” w szkole i w trakcie rozmów indywidualnych.
5. Przewidywane oceny semestralne podane są do wiedzy uczniów w terminach przewidywanych Statucie Szkoły.
6. Od ocen można się odwołać w trybie ustalonym przed Statut Szkoły.