PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

1. W klasach I – III stosuje się ocenianie opisowe. Wymagania edukacyjne wynikają z treści podstawy programowej.

2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

3. Ocena opisowa informuje o osiągniętych efektach pracy w zakresie:

1) rozwoju poznawczego - mówienie i słuchanie, pisanie i czytanie, umiejętności matematyczne i przyrodnicze;

2) rozwoju artystycznego – zdolności manualne, plastyczne, słuch muzyczny, zdolności techniczne;

3) rozwoju społeczno-emocjonalnego i fizycznego;

4) trudnościach w nauce i zachowaniu, problemach edukacyjnych;

5) potrzebach rozwojowych ucznia, rozwijających zainteresowania uczniów;

6) formie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. W trakcie nauki w kl. I-III uczeń otrzymuje oceny:

1) bieżące, według skali:

a) celujący (cel) – 6,

b) bardzo dobry (bdb) – 5,

c) dobry (db) – 4,

d) dostateczny (dst) – 3,

e) dopuszczający (dop) – 2,

f) niedostateczny (ndst) – 1,

2) klasyfikacyjne:

a) śródroczne – na koniec pierwszego półrocza (opisowe),

b) roczne – na zakończenie roku szkolnego (opisowe).

5. Ustala się następujące ogólne kryteria ocen :

1) Symbol cyfrowy 6 – otrzymuje uczeń, który wzorowo opanował zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

2) Symbol cyfrowy 5 – otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

3) Symbol cyfrowy 4 – otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych w zakresie pozwalającym na dobre rozumienie i wykonywanie większości zadań, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

4) Symbol cyfrowy 3 – otrzymuje uczeń, który opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

5) Symbol cyfrowy 2 – otrzymuje uczeń, który opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

6) Symbol cyfrowy 1 – otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z poszczególnych obszarów edukacyjnych, zgodnie z wymaganiami zawartymi w podstawie programowej.

6. Symbole cyfry od 2 - 6 oznaczają pozytywną ocenę, symbol cyfry 1 oznacza ocenę negatywną.

7. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie „+” i „–” , gdzie „+” oznacza osiągnięcia ucznia bliższe wyższej kategorii wymagań, „-” ,odpowiednio, niższej kategorii wymagań.

8. Dopuszcza się dodatkowo stosowanie znaków: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak.

9. W trakcie bieżącego oceniania efektów pracy ucznia, jego osiągnięć oraz wkładanego wysiłku stosuje się ocenianie opisowe z zachowaniem zasad oceniania kształtującego z komentarzem ustnym lub na piśmie, zawierającym:

1) wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy ucznia,

2) odnotowanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,

3) przekazanie uczniowi wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,

4) wskazanie uczniowi sposobu w jaki powinien pracować dalej.

10. W ciągu roku szkolnego przewidziano bieżące monitorowanie postępów ucznia poprzez pisanie sprawdzianów, tekstów z trudnościami ortograficznymi, testów czytania ze zrozumieniem, kartkówek z edukacji matematycznej.

11. W sprawdzianach, w których znajduje się zadanie z zakresu wymagań z danej edukacji na ocenę celującą, przy przeliczaniu punktów na oceny przyjęto przedziały:

100 % - 95 % celujący,

94 % - 85 % bardzo dobry,

84 % - 70 % dobry,

69 % - 50 % dostateczny,

49 % - 40 % dopuszczający,

39 % - 0 % niedostateczny.

W pozostałych sprawdzianach przyjmuje się następujące progi procentowe:

100 % - 90 % bardzo dobry.

89 % - 70 % dobry,

69 % - 50 % dostateczny,

49 % - 40 % dopuszczający,

39 % - 0 % niedostateczny.

12. Podczas pisania ze słuchu za każdy błąd ortograficzny odejmuje się 1/3 stopnia.

13. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji plastycznej, technicznej i muzycznej nauczyciel bierze pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających za specyfiki tych zajęć. Oceny cząstkowe, śródroczne i roczne z religii, języka obcego i zajęć komputerowych wyrażone są za pomocą stopni w skali 1 – 6.

14. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców /opiekunów:

1) każda ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do dziennika elektronicznego bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali;

2) każda ocena uzyskana z pisemnych form wypowiedzi wpisywana jest do dziennika elektronicznego równocześnie z przekazaniem pracy jej autorowi;

3) sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych;

4) rodzice/opiekunowie mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:

a) po dostarczeniu ich za pośrednictwem ucznia i zobowiązani są do niezwłocznego ich zwrócenia;

b) na zebraniach ogólnych;

c) w czasie konsultacji indywidualnych z nauczycielem.