

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII W SZKOLE PODSTAWOWEJ W ZALESIU

I. CELE EDUKACYJNE

1. Wzbudzanie w uczniach zainteresowania chemią jako nauką doświadczalną oraz reakcjami chemicznymi zachodzącymi w przyrodzie i organizmie człowieka.
2. Uświadomienie uczniom istnienia związku między właściwościami substancji a ich zastosowaniem.
3. Wyrabianie samodzielnego działania oraz sprawnego posługiwania się technologią informacyjną przez umożliwienie swobodnego dostępu do różnych źródeł wiedzy.
4. Uświadomienie uczniom znaczenia chemii w procesach poznania i przetwarzania materii przez człowieka.

II .METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ ORAZ SZCZEGÓLWE ZASADY SPRAWDZANIA I OCENIANIA UCZNIÓW.

Osiągnięcia uczniów są wyrażane w sześciostopniowej skali ocen (1 – 6) i składają się na nie :

1. wyniki sprawdzianów pisemnych (test lub praca klasowa) – uczeń może uzyskać ocenę od 1 do 6
2. oceny za wypowiedzi ustne – odpowiedź sprawdzająca opanowanie materiału,
3. aktywność na lekcji – uczeń może uzyskać ocenę od 1 do 5
4. prezentacja informacji na zadany (lub wybrany) temat na podstawie dodatkowych źródeł (innych niż podręcznik) –uczeń może uzyskać ocenę od 1 do 6
5. wyniki kartkówki (10 – 15 min.) – oceniane w skali 1 – 5
6. udział w konkursach przedmiotowych – oceny z całego zakresu skali ocen
7. oceny za prace domowe (pisemne i ustne), domowe prace dodatkowe (np. zadania dla uczniów chętnych) – oceny z całego zakresu skali ocen
8. prowadzenie zeszytu przedmiotowego – oceniane w skali 1 – 5

III. ZASADY OCENIANIA

Obowiązuje skala ocen od 1 do 6

- 6 – cel – celujący
- 5 – bdb – bardzo dobry
- 4 – db – dobry
- 3 – dst – dostateczn
- 2 – dop – dopuszczający
- 1 – ndst – niedostateczny

- Wiadomości i umiejętności pracy pisemnej są punktowane, a ostateczny stopień wynika z przeliczenia punktów na poszczególne oceny. Prace pisemne ocenia się wg następującego schematu:

- 100% - 91% ocena bardzo dobra
- 90% - 75% ocena dobra

- 74% - 51% ocena dostateczna
- 50% - 31% ocena dopuszczająca
- 30% - 0% ocena niedostateczna

Ocenę celującą uczeń może otrzymać mając stopień bdb i rozwiązane zadanie dodatkowe z poziomu wykraczającego. Jeśli uczeń popełni błędy w zadaniach na ocenę bdb i dobrze rozwiąże zadanie dodatkowe wówczas możliwe jest wystawienie oceny o stopień wyższej lub wstawienie za to zadanie (zważywszy na jego trudność) „plusa” (+)

Za obowiązkowe (lub dodatkowe) prace domowe uczeń może otrzymać stopień lub (+), (-).

Uczeń ma prawo w ciągu semestru do 1 nieprzygotowania, które odnotowywane jest w dzienniku lekcyjnym (N), każde następne nieprzygotowanie równoznaczne jest z oceną niedostateczną. W szczególnych przypadkach (np. dłuższa nieobecność) nie odnotowuje się nieprzygotowania. Uczeń powinien przed rozpoczęciem lekcji zgłosić swoje nieprzygotowanie

- (+) lub (-) uczeń może uzyskać za pracę na lekcji, aktywność, przygotowanie do lekcji

Za odpowiedź ustną uczeń otrzymuje stopień. Uczeń do odpowiedzi przychodzi z zeszytem, który musi być uzupełniony, w przeciwnym razie fakt ten należy uwzględnić przy jego bieżącej ocenie

- Za uzyskane znaki (+), (-) uczeń otrzymuje stopień wg schematu :

- ++ + bdb
- ++ db
- --- ndst

- Jeśli uczeń zgłosił nieprzygotowanie (z przyczyn mało istotnych), a na lekcję tę była zapowiedziana kartkówka, nie jest zwolniony z jej pisania.

IV.CZĘSTOTLIWOŚĆ OCENIANIA BIEŻĄCEGO

Każdy uczeń otrzymuje w semestrze co najmniej 4 stopnie, w tym 2-3 z samodzielnych prac pisemnych(praca klasowa, kartkówka).

Przynajmniej raz w roku nauczyciel ocenia odpowiedź ustną (z ostatnich lekcji), pracę domową.

V.ZASADY PISANIA I POPRAWIANIA OCEN SAMODZIELNYCH PRAC PISEMNYCH

1.Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej powinien to uczynić na lekcji w ciągu najbliższych 2 tygodni z takiego samego zakresu nauczania lub może odpowiadać z tego zakresu ustnie. W przypadku długotrwałej nieobecności ucznia z przyczyn losowych termin pisania pracy lub jej poprawy zostaje indywidualnie ustalony przez nauczyciela w porozumieniu z uczniem. W przypadku odmowy pisania pracy klasowej lub kartkówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

2.Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z całogodzinnej pracy pisemnej i powinna nastąpić w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od jej oddania.

Nauczyciel ma prawo umówić się z uczniami na poprawę pracy klasowej w szkole poza lekcjami.Do dziennika obok oceny uzyskanej wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy.

Procedura przebiegu pracy klasowej

1. Przed każdą pracą klasową następuje lekcja powtórzeniowa i utrwalająca wiedzę i umiejętności z partii materiału programowego objętej sprawdzianem.
2. Sprawdzian trwa 45 min. i jest poprzedzony krótkim komentarzem objaśniającym.

3. Uczeń rozwiązuje zadania samodzielnie, a w przypadku stwierdzenia, że kontaktuje się z innym uczniem, nauczyciel ma prawo przerwać uczniowi pisanie sprawdzianu – jest to równoznaczne z uzyskaniem za sprawdzian oceny niedostatecznej.
4. Prace pisemne są sprawdzane przez nauczyciela, a ich wyniki nauczyciel przedstawia uczniom w terminie 2 tygodni od daty ich pisania.

VI . ZASADY WYSTAWIANIA OCEN SEMESTRALNYCH (ROCZNYCH)

1. ocena semestralna jest wystawiana na koniec pierwszego semestru
2. ocena końcoworoczna wystawiana jest z ocen uzyskanych w całym roku szkolnym
3. oceny: semestralna i końcoworoczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych
4. o ocenie semestralnej i rocznej w pierwszej kolejności decydują oceny cząstkowe z samodzielnych prac pisemnych, w następnej kolejności oceny za odpowiedzi ustne i prace domowe, na końcu – pozostałe oceny
5. uczeń może uzyskać semestralną i roczną ocenę celującą jeżeli bierze aktywny udział w lekcjach, uzyskuje wśród ocen cząstkowych oceny celujące, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Ogólne kryteria wymagań na daną ocenę :

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który :

1. posiada wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania
2. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych)
3. umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy nowych zjawisk
4. proponuje rozwiązania nietypowe
5. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach szczebla wyższego niż szkolny

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który :

1. opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
2. potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach
3. wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień
4. potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać eksperymenty chemiczne
5. biegle wykonuje obliczenia chemiczne
6. bezbłędnie posługuje się wzorami oraz potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
7. wykazuje się rzetelną pracą na lekcji i prawidłowo rozwiązuje prace domowe

Ocenę **dobłą** uzyskuje uczeń, który :

1. opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
2. poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów
3. potrafi korzystać z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej
4. potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne

5. poprawnie posługuje się terminologią chemiczną
6. dobrze wykonuje obliczenia chemiczne
7. potrafi pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych (błędy są nieliczne)
8. sumiennie pracuje na lekcji i właściwie wykonuje prace domowe

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który :

1. opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, z pomocą nauczyciela, typowych zadań i problemów
2. potrafi korzystać, z pomocą nauczyciela, z takich źródeł wiedzy, jak : układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice
3. z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonywać doświadczenia chemiczne
4. potrafi, z pomocą nauczyciela, pisać i uzgadniać równania reakcji chemicznych
5. właściwie pracuje na lekcji, poprawnie rozwiązuje prace domowe

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

1. ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
2. rozwiązuje, z pomocą nauczyciela, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności
3. z pomocą nauczyciela potrafi bezpiecznie wykonać bardzo proste eksperymenty chemiczne, pisać proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne
4. odpowiedzi udziela przy pomocy nauczyciela

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :

1. nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia
2. nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
3. nie zna symboliki chemicznej
4. nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszycy równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
5. nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy chemicznej

INFORMOWANIE UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Oceny są jawne i o ich wystawianiu uczeń jest informowany bezpośrednio
2. Rodzice są informowani o osiągnięciach uczniów :
 - na zebraniach wychowawcy klasy z rodzicami
 - na spotkaniach indywidualnych nauczyciela (wychowawcy) z rodzicami
 - na podstawie zapisu w zeszycie lub dzienniczku

Nauczyciel chemii
Helena Banaszak

