

„Pasowanie na ucznia”

Scenariusz uroczystości – 24 października 2018 r.

Aula SP 2 w Gliwicach, godz. 17. 00

Nauczyciel prowadzący uroczystość – Katarzyna Koziół, wychowawca kl. I

Cel główny uroczystości: zaprezentowanie przez dzieci umiejętności zdobytych już w klasie pierwszej oraz przyjęcie pierwszaków do społeczności uczniowskiej Szkoły Podstawowej nr 2

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- aktywnie uczestniczy w uroczystości,
- ma poczucie dumy z przynależności do społeczności szkolnej,
- czuje się odpowiedzialny za dobre imię szkoły,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- okazuje szacunek symbolom narodowym,
- potrafi współpracować w grupie,
- recytuje wiersze i śpiewa piosenki.

Kompetencja „Umiejętność uczenia się”

- uczenie się tekstów piosenek i wierszy na pamięć metodą „rysunkową”(przedstawianie słów tekstu do zapamiętania za pomocą symbolicznych i schematycznych rysunków), rytmizacja tekstów, powtarzanie tekstów z podziałem na role,
- wiedza: znajomość i zrozumienie własnych możliwości , talentów,
- umiejętności: opanowanie tekstów wierszy i piosenek, opanowanie podstawowych umiejętności – znajomość alfabet, wytrwałość w uczeniu się, wspólna praca w ramach procesu uczenia się, koncentracja na dłuższych okresach uczenia się,
- postawy: wiara we własne możliwości i w osiągnięcie sukcesu.

Kompetencja „Porozumiewanie się w języku ojczystym”

- wiedza: poznanie tekstów literackich,
- umiejętności: rozróżnianie i wykorzystanie różnych typów tekstów (różnice – wiersz/piosenka),
- postawy: wrażliwość na walory estetyczne języka, świadomość na oddziaływanie języka na innych ludzi (recytacja).

„Kompetencje społeczne i obywatelskie”

- wiedza: rozumienie zasad postępowania i reguł zachowania - znajomość praw i obowiązków ucznia,
- umiejętności: zdolność do efektywnego zaangażowania – aktywny udział w uroczystości, współpraca w grupie,
- postawy: wykazywanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

Środki dydaktyczne:

- ołówek do „Pasowania”, dyplomy, flaga, chorągiewki, rekwizyty do piosenki „Kolorowe kredki”, odtwarzacz i płyty z podkładami piosenek, dekoracja sceny.

Przebieg uroczystości

1. Powitanie gości i krótkie wprowadzenie do tematu uroczystości przez nauczyciela prowadzącego (uczniowie zajmują swoje miejsca na ławeczkach ustawionych na scenie).
2. Prezentacja przez dzieci umiejętności zdobytych już w klasie I:

- „Pierwsza powitanka”

Witam was, zaczynamy, bo już czas...

- Jakie są dzieci w kl. I? **Wiersz** D. Gellnerowej pt. „Dzieci”
- Dzieci w kl. I zadają wiele pytań – „**Piosenka** ze znakiem zapytania” sł. M. Witewska muz. A. Kowalczyk
- Po miesiącu nauki dzieci znają już cały alfabet – **wiersz „Alfabet”**; każde dziecko pokazuje wybraną literę i przedstawia swoją rolę
- Znajomość prawej i lewej strony – „Pomachajcie prawą ręką do swoich rodziców”
„Lewą ręką dotknijcie swojego prawego ucha”
- Bezpieczeństwo w drodze do szkoły – **wiersz** W. Chotomskiej „Gdy zamierzasz przejść ulicę” (znajomość kierunków)
- Dzieci w kl. I bardzo lubią rysować – **piosenka** „Kolorowe kredki” z pokazywaniem przygotowanych rekwizytów wykonanych z kartonu (kolorowe kredki, domek, płótek z kotkiem, słoń, chmurki, rakieta, słoń, „cudaki”, małpka, lew).
- Jak należy zachowywać się w szkole? – „Dobre rady” **wierszyki** dotyczące dobrego zachowania (zał.)
- „Puk, puk, to ja” – **piosenka** „Pierwszaczek” sł. i muz. Ł. Dydyńska
- Rok 2018 – obchody stulecia odzyskania niepodległości – **piosenka** „Moja Ojczyzna” sł. W. Próchniewicz, muz. K. Heering (w refrenie piosenki dzieci machają chorągiewkami w barwach narodowych).

3. Przygotowanie do „Ślubowania” (postawa „na baczność”, wprowadzenie pocztu flagowego).

Uczniowie fragmentami powtarzają tekst – tekst wcześniej poznany i omówiony na lekcji.

Przyrzekamy uroczyście, że:

- Będziemy się chętnie uczyć.
- Będziemy wzorowo wypełniać obowiązki ucznia.
- Będziemy dobrymi kolegami i koleżankami.
- Będziemy przyjaciółmi zwierząt i roślin.
- Będziemy dbać o dobre imię swej klasy i szkoły.

Swoją nauką i zachowaniem chcemy sprawiać radość rodzicom i nauczycielom oraz naszej Ojczyźnie – Polsce (ten sam tekst zamieszczony na pamiątkowym dyplomie).

4. „Pasowanie” uczniów przez p. dyrektora i wręczenie pamiątkowych dyplomów oraz legitymacji szkolnych.

5. Zakończenie uroczystości.