

ECHO PRZEDSZKOLA



WIADOMOŚCI, AKTUALNOŚCI, WYDARZENIA
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 7

Gazetka Samorządowego Przedszkola nr 23 w Krakowie

Nr 2 / Październik 2018 *Egzemplarz bezpłatny*



„Październik” - A. Nosalski

Październik chodził drogą
w wyrudziałym kaftanie,
drzewom włosy malował
jesiennymi farbami.

Dobierał im kolory
odpowiednio twarzowe
jaskrawo-żółte klonom
osikom - malinowe.

Wystroił je paradnie
ale w tym cały kłopot,
że im wkrótce rozkradnie
wszystkie barwy listopad.



Październik

Nazwa miesiąca pochodzi od słowa październik oznaczającego suche łodygi lnu.

PRZYSŁOWIA:



- ✚ Liść na drzewie mocno trzyma, nie tak prędko przyjdzie zima.
- ✚ Na jesieni świat się mieni.
- ✚ Październik chodzi po kraju i ptactwo wypędza z gaju.
- ✚ W krótkie dzionki października, wszystko z pola, sadu znika.
- ✚ Miesiąc październik marca obraz wierny.
- ✚ Gdy już październik ze śniegiem przybieży, to na wiosnę długo śnieg na polach leży.
- ✚ Gdy październik mocno trzyma, zwykle potem ostra zima.
- ✚ Mroźny październik zapowiada niestałą pogodę w zimie.
- ✚ Gdy jesienią lato, zimą mrozy za to.

CO WYDARZYŁO SIĘ W NASZYM PRZEDSZKOLU ?



- Dnia wszystkie dzieci gościły przedstawiciela Straży Miejskiej, który opowiadał o swojej pracy oraz o tym, jak należy postępować, aby być bezpiecznym na drodze.
- Dnia 14.09.18 dzieci z grupy Hejnaliści brały udział w obchodach 45-lecia Domu Pomocy Społecznej ul. Babińskiego 25
- Dnia 28.09.18 dzieci z grupy Hejnaliści uczestniczyły w lekcji edukacyjnej na Wawelu pt. „Legendy wawelskie”

CO JESZCZE BĘDZIE?



- Dnia 12.10.18 dzieci z grupy Krakowiacy i Lajkoniki wyjeżdżają na wycieczkę edukacyjną do „Wiosek świata” ul. Tyniecka 39.
- Dnia 14.10.18 Dzień Edukacji Narodowej
- Dnia 17.10.18 dzieci z grupy Krakowiacy i Lajkoniki podczas warsztatów plastycznych będą wykonywać ozdoby na kiermasz świąteczny.
- Dnia 19.10.18 dzieci z grupy Paziowie i Hejnaliści podczas warsztatów plastycznych będą wykonywać ozdoby na kiermasz świąteczny.
- Dnia 30.10.18 w naszym przedszkolu gościć będziemy aktorów z bajką pt. „Futerko języka”

ZŁOTA MYŚL

Dziecko może nauczyć dorosłych trzech rzeczy: cieszyć się bez powodu, być ciągle czymś zajęтым i domagać się ze wszystkich sił, tego czego się pragnie.

Paulo Coelho

Dlaczego warto czytać dzieciom?



W planowaniu działań edukacyjnych przedszkola wiele czasu przewiduje się na wprowadzenie dziecka w świat literatury. Kontakt z książką nie jest naturalną potrzebą dziecka, jak np. różne formy jego aktywności poznawczej, ruchowej, werbalnej czy zabawowej.

Potrzebę tę w dziecku musimy wzbudzić sami w trakcie procesu wychowawczego. Dlatego to od nas nauczycieli i rodziców zależy, czy potrafimy mimo atrakcyjności powszechnie dostępnej telewizji rozbudzić zainteresowanie książką i przygotować je do tego, by kontakt z literaturą stał się niezbędny. Musimy być świadomi, że dziecko ery elektronicznej w coraz większym stopniu żyje i rozwija się pod wpływem wielu bodźców z otaczającej je rzeczywistości, w tym głównie mas- mediów. Nie można w tym wszystkim zapomnieć o książce. Kontakt z nią daje bowiem możliwość obcowania ze światem wartości, jakie niesie literatura. Czytanie książek pozwala na znaczenie bardziej swobodną grę wyobraźni niż kontakt z telewizją czy komputerem. Może pozytywnie wpływać na rozwój uczuć, lepsze zrozumienie innych ludzi, a zarazem tworzenie obrazu samego siebie. Postacie ulubionych bohaterów mogą dostarczać pozytywnych wzorów zachowań. Dzieci zdobywają z książek wiedzę o przedmiotach, ludziach, zwierzętach, roślinach, poznają pojęcia abstrakcyjne jak: miłość, przyjaźń czy współczucie. Czytanie stwarza więc korzystne warunki do rozwoju myślenia. Dziecko nabywa umiejętności porównywania, wnioskowania, uogólniania, posługiwania się pojęciami określanymi słowem.

Głośne czytanie spełnia ponadto ważną rolę w kształtowaniu mowy dziecka. Nie tylko wzbogaca słownik, lecz uczy prawidłowego formułowania myśli, budowy zdań, kształcone są podstawowe funkcje słuchowe, jest bardzo ważne dla rozwoju uczuciowego.

Dobór literatury zależy od wieku: trzylatki chętniej oglądają obrazki, o których się opowiada, wzbogacając ich treść na miarę własnej fantazji. Czterolatki potrafią już słuchać czytania, lecz dobrze jest gdy mają oparcie w ilustracji. Pięcio- i sześciolatki mogą słuchać dość długich opowiadań w takim stopniu interesujących aby utrzymały ich uwagę. Można dłuższe opowiadanie dzielić na odcinki czytane w kolejnych dniach.

Podkreślamy bardzo istotną wartość głośnego czytania i dlatego przedszkole realizuje ogłoszony program "Cała Polska czyta dzieciom". Głośne czytanie jest bardzo łatwe i należy ten rytuał utrzymywać nawet wówczas, gdy dziecko samo już dobrze czyta. Dzieci, które już w wieku przedszkolnym zostaną w sposób ciekawy wprowadzone w świat książek odpowiadających dziecięcym zainteresowaniom i potrzebom, będą ich szukały później same, wbrew twierdzeniom, że zanika kultura czytelnicza na rzecz obrazu. Nie pozbawiajmy dziecka korzyści jakie niesie głośne czytanie. Czytajmy nie tylko małym dzieciom, ale także nastolatkom. Wspólne czytanie w rodzinie pozwoli im pokonać problemy dorastania, wzmocni więzi uczuciowe z rodzicami. Należy pamiętać, że książki są pokarmem nie tylko dla intelektu, ale i dla psychiki.

WPLYW SYSTEMATYCZNEGO GŁOŚNEGO CZYTANIA DZIECIOM NA ROZWÓJ ICH OSOBOWOŚCI

Czytanie jest kluczem do wiedzy i sprawności umysłu, rozwija język, który stanowi podstawę do myślenia, w tym także matematycznego, otwiera dostęp do skarbnicy ludzkiej myśli i wiedzy.

Tymczasem wielu ludzi, choć umie czytać - nie czyta. Dlaczego?

Ponieważ nawyk czytania i miłość do książek musi powstawać w dzieciństwie. Uczymy dzieci czytać, ale nie dbamy o to, by lubiły czytać. Nie rozbudzamy w nich zapału do książek, nie dokładamy starań, by czytanie stało się ich ogromną przyjemnością i potrzebą! Wielu dzieciom doświadczenia z książką kojarzą się z przymusem, przykrością i nudą. Dlatego porzucają czytanie na rzecz telewizji. Najskuteczniejszym sposobem wychowania czytelnika na całe życie jest głośne czytanie dziecku dla przyjemności, jest ono proste, bezpłatne dzieci je uwielbiają.

JAK CZYTAĆ DZIECKU:

- Czytać codziennie przez co najmniej 20 min. - czas czytania dostosować do przedziału uwagi dziecka, początkowo może być krótki, stopniowo można go wydłużać, chodzi jednak o codzienny rytuał czytania. Dobrą porą jest wieczór przed snem. Czytanie powinno się zawsze kojarzyć dziecku z radością - nigdy z przymusem, karą czy nudą.
- Wybierać wyłącznie książki ciekawe i wartościowe dla dziecka, jeśli dziecko o to prosi warto wielokrotnie czytać tę samą książkę, czy wiersz. Należy pozwalać na pytania, powrót do poprzedniej strony, rozmowy zainspirowane tekstem - ta część głośnego czytania najbardziej rozwija intelekt i wrażliwość dziecka.
- Reklamować czytanie własnym przykładem - dzieci powinny widzieć dorosłych pogrążonych we własnych lekturach książek i czasopism.

RODZICU!!

"Bez względu na to ile masz zajęć najważniejszą rzeczą jaką możesz zrobić dla przyszłości swojego dziecka, obok okazywania mu miłości przez przytulanie, jest codzienne, głośne czytanie oraz radykalne ograniczenie telewizji"

(Jim Trelease)



Maluch w świecie technologii - 3 rzeczy, o których powinieneś pamiętać?

Świat smartfonów i tabletów to nowa cyfrowa rzeczywistość, w której dorastają najmłodszy. Rodzice często stają przed trudnymi decyzjami, które dotyczą wychowania. Na jakich zasadach pozwalać pociechom na korzystanie z dobrodziejstw technologii? Sprawdźcie, na co warto zwrócić uwagę, dając dziecku smartphona.

Kontroluj czas

Zabawa telefonem potrafi wciągnąć każdego. Istotne jest, aby nie pozwolić dziecku spędzić całego dnia na zabawie elektroniką. Dzieci od 2 do 5 roku życia powinny spędzać przed telewizorem lub komputerem nie więcej niż godzinę dziennie, najlepiej jeżeli są to programy i gry dostosowane do ich wieku. Organizuj czas, aby w wasze życie rodzinne nie wkraśla się nuda.

Treści dostosowane do malucha

W wielu urządzeniach istnieje opcja blokady rodzicielskiej – to doskonałe rozwiązanie dla czujnych rodziców. Warto też instalować aplikacje dostosowane do maluchów. Jedną z nich jest aplikacja Nasze Tygryski, która bawi zarówno mamy, jak i maluchy. Znajdziesz w niej m.in. specjalny kalendarz dla mam, dzięki któremu można stworzyć wyjątkową kronikę najważniejszych wydarzeń. Aplikacja zawiera również mnóstwo atrakcyjnych modułów dla dzieci.



Czas na zabawę i czas na naukę

W aplikacji Nasze Tygryski znajdziecie kolorowanki i zdrapywanki, które doskonale rozwijają umiejętności manualne dzieciaków. Kołysanki, które z pewnością pamiętasz z dzieciństwa, ukoją malucha, a Ciebie przeniosą do krainy błęgiego dzieciństwa. Tygryskowy zwierzyniec pozwoli Twojemu dziecku poznać sympatyczne zwierzęta i dowiedzieć się, jakie odgłosy wydają. Wszystkie funkcjonalności zostały zaprojektowane z myślą o najmłodszych, dlatego są bezpieczne, atrakcyjne wizualnie i posiadają walory edukacyjne. Aplikację można ściągnąć zupełnie za darmo.

Kontakt z technologią jest dziś wręcz nieunikniony. Dlatego warto, aby już od najmłodszych lat uczyć dziecko świadomego korzystania ze smartfonów i komputerów.

KĄCIK DLA PRZEDSZKOLAKA.....







KĄCIK ZDROWEGO PRZEDSZKOLAKA



„Jezyki”- jesienne ciastka



Niezwykle urocze ciastka, które kojarzą nam się z jesienią, wyglądem przypominające małe jeże. Kruche ciastka oblane są mleczną czekoladą i obtoczone mielonymi orzechami. Świetna zabawa przy ich robieniu z dziećmi gwarantowana, a efekt wizualny i smakowy zadowoli każdego :)

na ok. 20 sztuk jeżyków:

- 125 g mąki
- 70 g masła
- 30 g cukru pudru
- 2 żółtka
- mała szczypta soli
- 1/2 tabliczki mlecznej czekolady
- ok.5 łyżek mielonych orzechów



Do maki dodać cukier puder, sól i masło, posiekać nożem. Dodać żółtka, wyrobić jednolite ciasto. Podzielić na ok. 20 sztuk. Z każdej części uformować kulkę, lekko ją spłaszczyć i uformować pyszczyk. Piec ok. 20-22 minuty w piekarniku nagrzanym do 180°C. Ostudzić. Czekoladę rozpuścić na parze. Każde ciastko do połowy zanurzyć w czekoladzie wyrównując polewę np. wykałaczką i od razu obtaczać w mielonych orzechach. Oczy zrobić wykałaczką zamoczoną w rozpuszczonej czekoladzie. I nasze jeżyki gotowe!

Smacznego!

Wszystkie informacje i obrazki zostały zaczerpnięte z różnej literatury i Internetu.

Gazetkę redagowała: Elżbieta Krasny

