



# SPOJENÁ ŠKOLA

Ľ. Podjavorinskej 22, 080 05 Prešov

## Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2018 /2019

výchovná poradkyňa: Mgr. Zuzana Šoltisová

Poslaním výchovného poradcu je poskytovanie odbornej psychologickej a pedagogickej starostlivosti žiakom, rodičom a pedagogickým zamestnancom školy. Výchovný poradca plní úlohy školského poradenstva – a to popri svojej pedagogickej činnosti – v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu mládeže.

- Výchovný poradca zodpovedá za plnenie úloh riaditeľovi školy.
- Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje zasadnutí pedagogických rád, na ktorých informuje o riešení otázok v oblasti výchovy.
- Prácu výchovného poradcu strednej školy metodicky usmerňuje príslušná pedagogicko-psychologická poradňa.

### ZÁKLADNÉ ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADCU

#### poradenská, konzultačná, informačná činnosť:

- poradenstvo, konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov,
- poradenstvo v oblasti prevencie delikventného a problémového správania žiakov,

#### koordináčn a vyhodnocovaco - analytická činnosť:

- prepojenie školy s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež,
- poskytovanie metodickej pomoci pedagogickým zamestnancom,
- poskytovanie vedeniu školy návrhov a odporúčaní, ktoré sa týkajú výchovy, vzdelávania, prevencie a nápravy problémov jednotlivých žiakov,

- prepojenie školy s výchovnými poradcami základných škôl Prešovského kraja pri nábere žiakov základných škôl na stredné školy,

**prieskumná a selektívna činnosť:**

- uskutočňovanie vlastnej diagnostickej činnosti u žiakov, ktorí vyžadujú z výchovných, vzdelávacích a sociálnych dôvodov zvláštnu pozornosť,
- vedenie evidencie a dokumentácie o vyššie spomínaných žiakoch,
- sledovanie aktuálneho stavu začlenených žiakov, žiakov so ŠVVP, viesť o nich pedagogickú dokumentáciu.

**VLASTNÉ KONKRÉTNE ÚLOHY VÝCHOVNÉHO PORADCU v Spojenej škole, Ľ.**

**Podjavorinskej 22, Prešov**

**Oblasť starostlivosti o žiakov s výchovnými a vzdelávacími problémami, s poruchami správania, o nadaných žiakov:**

- zabezpečiť depistáž, diagnostiku a následnú evidenciu žiakov s poruchami v správaní a učení, so školskou neúspešnosťou,
- pracovať so žiakmi s osobnými, osobnostnými, výchovnými a vzdelávacími problémami, a to formou pravidelných konzultácií so samotnými žiakmi, s triednymi učiteľmi a so zákonnými zástupcami žiakov,
- osobitnú pozornosť venovať žiakom 1. ročníka, najmä tým, u ktorých sa vyskytujú adaptačné, výchovné a vzdelávacie problémy,
- pracovať s nadanými žiakmi a individuálnym prístupom i konzultáciami so zákonnými zástupcami žiakov aj učiteľmi podporovať a rozvíjať nadanie žiaka,
- venovať osobitnú pozornosť žiakom so ŠVVP - zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakom so zdravotným znevýhodnením,
- zvýšiť starostlivosť o žiakov so ŠVVP, viesť ich evidenciu, sledovať platnosť odborných správ z psychologického a špeciálno-pedagogického vyšetrenia, zabezpečovať ich aktualizáciu,
- poskytovať poradenskú činnosť triednym učiteľom, ako postupovať pri integrácii žiaka na základe písomného vyjadrenia poradenského zariadenia, vyplývajúceho zo špeciálno-pedagogickej a psychologической diagnostiky žiaka,
- v spolupráci s triednymi učiteľmi systematicky sledovať osobnostný vývin žiakov a zmeny v ich správaní; ak sa správanie žiaka nedá korigovať pedagogickými postupmi,

zabezpečiť odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie a postupovať na základe príslušných záverov,

- zabezpečovať prevenciu výchovných problémov, snažiť sa žiakov presvedčiť, aby sa so svojimi problémami v škole i v rodine prišli zdôveriť a poradiť skôr, ako dôjde ku kríze,
- spolupracovať s poradenskými zariadeniami a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež, s CPPP a P v Prešove, so špeciálnym pedagógom, školským psychológom.
- zvýšiť opatrenia na zamedzenie šikanovania, klásť dôraz na zvyšovanie právneho vedomia a zdravého spôsobu života,
- žiakom vzdelávanie v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie; venovať pozornosť výchove k ľudským právam - so zámerom podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a dbať o rozvoj medziľudských vzťahov /prednášky, besedy, semináre/
- viesť potrebnú písomnú dokumentáciu o výchovno-poradenskom procese v škole:
  - 1. plán práce výchovného poradcu,**
  - 2. ročná správa o výchovnom poradenstve,**
  - 3. evidencia problémových žiakov, nadaných žiakov, žiakov so ŠVVP,**
  - 4. evidencia vstupov do tried,**
  - 5. denník výchovného poradcu,**
  - 7. poradenský záznam o žiakovi,**
  - 8. záznamový list o problémoch žiaka,**
  - 9. prehľady o individuálnom a hromadnom poradenstve,**
- zabezpečiť priame vstupy výchovného poradcu do tried v I. ročníku, aj na ZRPŠ,
- v II. až IV. ročníku prostredníctvom triednych učiteľov oboznamovať rodičov o postavení výchovného poradcu na škole, o jeho poradenskej práci, o možnostiach spolupráce a využívaní služieb CPPP a P,
- spolupracovať s rôznymi inštitúciami a zabezpečovať lektorov na besedy pre žiakov podľa aktuálnej ponuky a potreby, pomáhať pri príprave skupinových aj individuálnych besied so žiakmi na základe ponúkaných poradenských aktivít CPPP a P,

- zvýšiť informovanosť žiakov a rodičov v oblasti vzdelávania a výchovy, a to aj prostredníctvom web. stránky školy a prostredníctvom nástenky výchovného poradcu.

### **Štruktúra výchovného poradenstva na SOŠT**

1. **Výchovná poradkyňa:** Mgr. Zuzana Šoltisová
2. **Koordinátor prevencie** drogových závislostí a iných sociálno - patologických javov: Mgr. Zuzana Výbošťoková
3. **Koordinátor prevencie šikanovania:** Mgr. Kvetoslava Sopková
4. **Koordinátor kariérneho poradenstva:** Mgr. Jakub Smolko
5. **Triedni učitelia** a ostatní učitelia
6. **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v**  
Prešove /CPPPaP/
7. **Rodičia**

### **Oblasť osobnostného a odborného rastu:**

- zúčastňovať na odborných seminároch a pracovných poradách organizovaných CPPPaP, prípadne MPC,
- pracovať na odbornom raste v oblasti výchovného poradenstva - vzdelávanie a sebavzdelávanie výchovného poradcu.

### **Oblasť spolupráce VP s pedagogickými zamestnancami:**

- poskytovať metodickú pomoc učiteľom v otázkach výchovného poradenstva, pomáhať triednym učiteľom a ostatným učiteľom riešiť konfliktné alebo iné mimoriadne situácie v triede,
- spolupracovať s triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP, poskytovať poradenstvo pri vedení pedagogickej dokumentácie o žiakoch so ŠVVP,
- spolupracovať s rôznymi inštitúciami a zabezpečovať lektorov na besedy pre pedagógov podľa aktuálnej ponuky a potreby,
- synchronizovať a dohliadať na prácu koordinátorov pre plnenie národných programov vyplývajúcich z pedagogicko-organizačných pokynov na príslušný školský rok,
- úzko spolupracovať s koordinátorom prevencie, kariérnym poradcom, koordinátorom pre spoluprácu so študentskou radou a koordinátorom pre výchovu k ľudským právam.

## **Plán činnosti**

### **September**

- vypracovať plán práce výchovného poradcu,
- zaviesť konzultačné hodiny pre žiakov a rodičov,
- zaviesť pedagogický denník,
- uskutočniť besedy pre študentov 1. ročníka o poslaní a úlohách výchovného poradcu a o adaptácii sa žiakov na strednú školu,
- vykonať prieskum študentov so špeciálne - výchovno-vzdelávacími potrebami v spolupráci s triednymi učiteľmi a spracovať po jednotlivých ročníkoch,
- vypracovať v spolupráci s triednymi učiteľmi agendu žiakov ŠVVP a informovať o klasifikácií týchto žiakov vyučujúcich v triedach, kde sa žiaci učia,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov,
- spolupráca s externými prednášateľmi zabezpečujúcimi prednášky a besedy.

### **Október**

- priebežné informovanie študentov o možnostiach štúdia na VŠ a prípravných kurzoch na prijímacie pohovory spojené s prezentáciami jednotlivých inštitúcií,
- zo získaných materiálov vytvorená informačná nástenka o možnostiach štúdia na VŠ na Slovensku a v zahraničí v šk. r. 2018/2019 a priebežne ju doplňovať,
- na rodičovských schôdzach poskytovať informácie pre rodičov 4. roč. o vysokých školách a možnostiach štúdia,
- monitorovaní študenti s problémami učenia, správania a predchádzanie sociálno-patologickým javom, individuálne konzultácie so žiakmi, ich rodičmi a v prípade potreby členmi pedagogického zboru o špecifických potrebách prístupu k problémovému žiakom a integrovaným žiakom,
- v spolupráci s vyučujúcimi výchovných predmetov a psychológom z CPPP a P zrealizovať besedy pre žiakov 1. roč.,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

### **November**

- v 1. ročníku zistiť prostredníctvom dotazníka prvé dojmy a skúsenosti z pobytu na našej škole. S výsledkami oboznámiť pedagogický zbor a triednych učiteľov,
- psychologické poradenstvo pri adaptačných problémoch v 1. ročníku.
- poradenstvo a pomoc žiakom s problémami v učení – 1. a 2. ročník.
- nástenka výchovného poradcu,

- realizácia pohovorov s talentovanými žiakmi – uchádzačmi o štúdium na VŠ,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

### **December**

- pre žiakov 4. ročníka zabezpečiť stretnutie s pracovníkmi Prešovskej univerzity a iných vysokých škôl,
- Besedy na témy ľudských práv, xenofóbie, rasizmu, intolerancie,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

### **Január**

- nástenka výchovného poradcu,
- konzultácie so žiakmi štvrtého ročníka a usmernenie ich pri rozhodovaní sa na vysoké školy, prípadne poradenie pri voľbe povolania,
- monitorovanie situácie v jednotlivých triedach (v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a žiakmi) v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov,
- spolupráca s vysokými školami za účelom prezentácií pre žiakov štvrtých ročníkov,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

### **Február**

- Besedy na aktuálne témy – Ako zvládať záťažové situácie?
- v spolupráci s CPPPaP psychologicko-poradenské služby pre žiakov:
  - a) s nedostatočným prospechom vo viacerých predmetoch pri polročnej klasifikácii,
  - b) so zhoršenou známkou zo správania,
  - c) dlhodobo neprimerane absentujúcich v škole.
- Poradenstvo v oblasti osobnostného vývinu pre II. ročník,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

### **Marec**

- beseda s pracovníčkami ÚP pre žiakov 4. ročníka o adaptácii sa žiakov na trhu práce a voľbe povolania,
- poradenskú činnosť súvisiacu s vyhľadávaním zamestnania formou konzultácií a besied so zástupcami firiem a personálnych agentúr pôsobiacich v regióne,
- evidencia talentovaných žiakov a žiakov ktorí sa zúčastňujú súťaži (SOČ, olympiád, Zenit...),
- informovanosť žiakov so ŠVVP o priebehu a úľavách pri písomnej, praktickej a ústnej časti maturitnej skúšky v spolupráci s vedením školy,

- poradenstvo pre rodičov pri vzdelávacích ťažkostiach detí,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

### **Apríl**

- aktualizácia nástenky výchovného poradcu,
- konzultácia časti maturitnej skúšky v spolupráci s vedením školy,
- individuálna a skupinová práca s problémovými žiakmi na zlepšenie výchovno-vzdelávacích výsledkov v spolupráci s vedením školy,
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

### **Máj**

- pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku (31. 05.) uskutočniť v spolupráci s koordinátorom prevencie a triednymi učiteľmi beseda na tému „Škodlivý vplyv fajčenia na ľudský organizmus“ pre žiakov všetkých ročníkov,
- Beseda – Ako prijať svoj štýl. Ako byť iný?
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov.

### **Jún**

- sprostredkovanie rôznych mládežníckych aktivít počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu, alebo štúdium jazyka (aktualizácia nástenky),
- vyhodnotenie celoročnej činnosti výchovného poradenstva a oboznámiť s ňou pedagogických pracovníkov,
- ukončiť poradenstvo pre žiakov 1. – 3. ročníka,
- hodnotenie celoročnej práce výchovného poradcu a psychológov na škole..

**Poznámka:** na základe Ponukového listu z CPPPaP v Prešove a regionálneho i technického múzea v Prešove, budú priebežne zaraďované a následne realizované prednášky a besedy k jednotlivým témam v každom ročníku ako napr.:

- a) Adaptácia na nové podmienky školy
- b) Pracovný pohovor
- c) Sebapoznávanie a poznávanie iných
- d) Vzťahy v kolektíve, v triede
- e) Drogová problematika
- f) Holokaust na Slovensku
- g) 1. svetová vojna a svedectvo vojnových cintorínov – 100 rokov.

Plán práce výchovného poradcu je otvorený a v priebehu školského roka sa bude dopĺňať o nové informácie a akcie.

**Legislatíva výchovného poradenstva.** Pri výkone svojej činnosti musí výchovný poradca (rovnako ako iní pedagogickí zamestnanci) rešpektovať Ústavu SR a všetky medzinárodné zmluvy, ktoré Slovenská republika (alebo jej právni predchodcovia) ratifikovali a ktoré sa stali súčasťou právneho poriadku.

Ďalej sa činnosť výchovného a psychologického poradenstva v súčasnosti opiera o všeobecne záväzné právne predpisy:

- Dohovor o právach dieťaťa,
- Zákon 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 199/1994 Z. z. o psychologickej činnosti a o Slovenskej komore psychologov v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 422/2009 Z. z., ktorým sa ustanovuje rozsah priamej vyučovacej činnosti a priamej výchovnej činnosti pedagogických zamestnancov,
- Vyhláška č. 437/2009 Z. z. ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v znení neskorších predpisov Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 97/2010 Z. z., ktorou sa ustanovujú podrobnosti o dokumentácii akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o obsahu žiadosti o akreditáciu vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania a o projekte vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o osvedčení o absolvovaní akreditovaného vzdelávacieho programu ďalšieho vzdelávania, o náležitostiach osvedčenia o čiastočnej kvalifikácii a osvedčenia o úplnej kvalifikácii,
- Vyhláška č. 325/2008 o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie,



- Vyhláška č. 307/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní žiakov s intelektovým nadaním,
- Vyhláška č. 314/2008 Z.z. o stredných školách a o zozname študijných odborov a učebných odborov, v ktorých sa vyžaduje overenie špeciálnych schopností, zručností alebo nadania (typy stredných škôl),
- Vyhláška č. 318/2008 Z.z. o ukončovaní štúdia na stredných školách,
- Koncepcia pedagogicko-psychologického systému a jeho implementácie do praxe, schválená •nariadením vlády 283/2007 (p. 2),